(رسالة التوحيد)

اكيت

حضرة الاستاذ الفاضل الشيخ ممدعبده المصرى أحسد أعضاه مجلس ادارة الازهسر الشريف والمستشار عمكة استئناف مصر الاهلمة

(حقوق الطبع محفوطة لمولف)

(وتطلب من عند السيدعر الخشاب الكتبي بالسكة الجديدة والازهر)

(الطبعة الاولى)

بالمطبعة الكبرى الاميريه بيولاق مصر المحيده

١٢ ١٥٠

﴿ بِسم الله الرحن الرحم ﴾

المنتصرب العالمين الرحن الرحيم مالك يوم الدين اباك تعبدواباك تستعين اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعث عليهم غدير المغضوب عليهم ولاالضالين

وبعد فل كنت في بروت من أعمال سور با أيام بعدى عن مصر عقب درادشس به ١٩٠١ عجر و دو ست فسنة ١٩٠٩ مند بس بعض العلام في المدرسة السلطانية ومنها كان عمالة وسيد وأبت أن المختصرات في هدا الفن قد لا تأتى على الغسر ضمن افادة التسلامذة والمطولات تعلوما أفهامهم والمتوسطات أافت لزمن غير زمانهم فرأيت من الاليق أن أملى عليهم ما هو أمس بحمالهم فكانت أمالى مختلفة تتغاير بنا برطبة تهم أو برالى كفاية الطالب ما أمنى على الفسرقة الاولى في أمان بالناس على المال بسن غسر نظر الالله والناس معالم والتعب برطرالة الى معدة الدير وان جاف التعب برطل الالله على خلاف المطالب من غسر نظر الله الله معين الدير وان جاف التعب برطل الله الله المناس على خلاف المطالب من غسر نظر الله الله على الله المناس على نعلاف المناس على نعلاف المناس على نعلاف المناس المناس

ماعهدد وستةالتألف راساالي الخلاف مزمكان بعسد حقاقد لامدركه الاالرحل الرشد غيرأن تلك الامالي فمعفظ الافي دفاتر التلامذة ولمأستىق لنفسى منهاشمأ وعرض بعمدذلك مااستقدمني اليمصر وكانمن تقدر والله أن أشتغل مفرالتعليم حتى أتى النسمان على ماأمليت وذهب والخاطر جمع مأالقيت الىأن خطرل منمذة أشهرخاطر العودالى ماتهوا منفسي ويصبوالسه عقلي وحسى وأن أشعل أوقات فراغى عدارسة شئمن علم النوحيد علمامي أندركن العلم الشديد فذكرت سابق العمل وتعلق بمثله الامل ولكملاأ نفق من الزمن ماأنافىأشــ قالحاحة المه في انشاء ماأرى النعو مل علم عزمت أن أكتب الى بعض التلامذة لمرسل الى ماتلقاه بعن بدى وذكرت ذلك لاخى فأخسرني أنه نسخ ماأملي على الفرقة الاولى فطلبته وقرأته فاذاهو على مقر مة ماأحب قد محتاج المه القاصر ورعالا يستغنى عسه المكاثر على اختصارفه مقصود ورقوف عنسد حدمن القول محدود قدساك في العقائدمسال السلف ولمدعب في سعره آراء الخلف و بعد عن الخلاف بن المذاهب بعد علمه عن أعاصر المشاغب لكن وحدت فيهايجاراف بعض المواضع قدلا ينفذمنه ذهن المطالع وإغفالالبيض ماعس الابدة الدور ادةعا محف فيعتصر سلاأن فنصعله فسطت بعض عباراته وحررت ماغض من مقدماته وزدت ماأغفل وحذفت مافضل ويوكات على الله في نسره راحماأن لا مكون في قصره ما محمل عل إغمال أمره أو يغض من قدره فالمن أحد أصغرمن أن يعن ولانا كرم أن يعان والله وحده ولى الاص وهو المستعان

مقــــدمات

التوحيدعل بحث فيسه عن وجوداته ومايح سأن شعت له من صفاته ومايجوزأن وصف به ومايحب أن ينفي عنه وعن الرسل لاتبات رسالتهم وماعب أن يكونواعلمه وما يحوزأن فسب المهم وماعسع أن يلعق بهم أمسل معنى النوحيد اعتقادأن الله واحد لاشريك ومهي هذا العلم مه تسمية في أجزائه وهواشات الوحدة الدفي الذات والفعل في خلقة الاكوان وأهود ومرحع كلكون ومنتهى كل قصد وهذا المطلب كان الغاية العظمى من بعثة النبي صلى الله عليه وسلم كاتشهديه آبات الكتاب العزيز وسيأت بيانه وقديسمي علمالكلام إمالان أشهر مسئلة وقع فهاالله لف سنعلى القرون الاولدهد أن كلام الله المتلة حادثأ وقدح وإمالان مسناه الدلسل العقلي وأثره مظهرمن كلمتكلم فى كلامه وفلما رجع فسه الحالنقل اللهم الابعد نقر والاصول الاردة الانتدل من الماهو أسبه الفرع عنهاوات كاناصلالا بأتى بعدها وإمالانه في بيان طرق الاستدلال على أصول الدين أشه بالمنطق في تعيينه مسالك الحجة في علوم أهل المنظر وأبدل المنطق بالكلام التغرقة سنهما

هدذا النوعمن العدم علم تقرير العقائد وبيان ماجاف النبوات كان معروف عندالاسم قبل الاسلام في كل من كان القائون بأمر الدين بعلون لفظه رئايم موكان البيان من أول وسائلهم الى ذاك لكنهم كانوا قبل ينعون في بيانهم نحوالدليل المقلى وبناء رائهم وعقائدهم على مافى طبيعة الوجود أوما يستمل عليه نظام الكون بل كانت منازع العقول في العسلم ومضارب الدين في الالزام العقائد وتقريبها من مشاعر القساوب على طرفى نقيض وكثيرا ماصر حالدين على السان وأسائه أنه عدو العقل نتائحه ومقدماته فكان جل مافى عداوم المكلام تأويل وتفسير وادها شبالم يجزات أو الها وبالليالات بعلم ذلك من الإلمام بأحوال الام قبل البعد الاسلامية

جاءالقرآ نفانته بالدين منهجالم يقم عليه ماسبقه من الكتب المقدسة منهاعكن لاهل الزمن الذى أنزل فيه ولمن مأى يعدهم أن يقومواعليه فترك الاستدلال على سوة النبي صلى الله على وسلم عاعهدا لاستدلال به على السوات السابقة وحصر الدليل في حال الني مع زول الكاب عليه فى شأن من البلاعة بيخر البلغائن عاكاته فيه ولو فى مشل أفسرسورة منه وتذال من مقاء الالونسة ماأذن الدلنا وماأو حسعلنا أن نعلم لكن لم يطاب السليم و لمجرد أسجاء يحكاسه وسكم. دعى ورسن رحكى مذاهب لمخالفين وكترعلها بالحجة وخاطب العتل واستنهض الفكر وعرض نظام الأكوان ومافهامن الاحكام والاتقان على أنظار العقول وصالم اللا مان فيها تصل مذلك الى المقن بعدة ما اتعامود عاالمه حتى ينه في سريات قصص أحو لاالسادة من كان ستروأ بالمغانية سسة لاتغير وقاعدة لا تبدل فال إسة المالتي د، خدت سق لولن مداسفة الله تديلا وصرح (اناللهلايغيرماترمحتى بغيرواما أنفسهم)واعتضد بالدلس حتى في بالدب فقال (ادفع التي هي أحسسن فأذ االذي منت وبينــهءد وذكأ ، ولى حيم ونآخى العقل والدين لاؤل متره في كماب

مقدس على اسان عمرسل سصر معلايقبل التأويل وتقرّدين السلن كافقة الامن لاثقة بعقله ولا ديسة أن من قضا الله ين مالا عكن الاعتقاديه الامن طريق العقل كالعلم وجود الله و بقدرته على ارسال الرسسل وعله عليه فهم معنى الرسالة وكانت ديق بالرسالة تفسها كالجعواعلى أن عليه فهم معنى الرسالة وكانت ديق بالرسالة تفسها كالجعواعلى أن الدين ان جاء بشئ قد يعلوعلى الفهم فلا يمكن أن الني عايست مل عند العقل العقل

في عاطبات الاحيال السابقة فن صفات الشرمايشاركها فى الاسم أوفى الماس كالقددة والاخسار والسمع والبصر وعز السه أمورا وجد مايشمهافى الانسان كالاستواعلى العرش وكالوحه والمدين تمأفاض فىالقضاء السائق وفى الاخسار المنو حلانسان وعادل الغالى من أهل المذهبين غمجاء الوعدوالوعدعلى الحسنان والسمآت ووكل الامر ن الراب ر" - قال من شائة ته و مقال ذلك عما الاطحمة الى ماله في هذهالمقددمة فاعتبار حكم العقل مع ورودأ مثال عده المتشابهات في النقل فسيرج الالتاغرين خصرصاودعوة الدين الى الفكرف الخاوقات لمتكن محدودة معتولامسر وطة شرط العدايان كل نظر صحيح فهومؤد الحالاعتقادالله على ماوصفه بلاغلوفي التحريد ولادنوس التحديد مضى من الذي صلى الله عليه وسلم وهو المرجع في الحرة والسراج في ظلمات السمة وقضى الخشفنان بعده مافدرلهمامن العرفى مدافعة الاعداء زجع كلةالولياء ولمبكن الناسم الفراغ ما يخلون فيهمع عقولهم ليبتاوها بالعث في مبانى عقائدهم وما كان من اختلاف قلبل ردّالهما وقضى الأحرفيه بحكهما بعداستشارة من جاورهمامن أهل البصر بالدين ان كانت حاجة الى الاستشارة وأغلب الحسلاف كان في فروع الاحكام لافى أصول العقائد ثم كان الناس في الزمنين في همون اشارات الكتاب ونسوصه يعتقد ون بالتنزيه ويفوضون في ايوهم التشيه و رون أن له معنى غيرما يفهمه ظاهر اللفظ

كان الامرعلى ذلك الى أن حدث ما حدث في عهدا الحليفة الثالث وأفضى الى قتسله هوى بتلك الاحداث ركن عظيم من هيكل الخلافة واصطدم الاسلام بأهله صدمة زخر حتم عن الطريق التى استقام واعليما وبقى القرآن قاعما على صراطه (المنحن نزلنا الذكر واناله خافظون) وفق الناس باب لنعد تدى الحدود التى حدها الدين فقد قتل الخليفة بدون حكم شرى وأشعر الامر تلوب العاقبة أن شيهوات تلاعب العقول في أنفس من لم على الاعراف والتلاعم وغلب الخصي على تشرين العالمين في دينهم وتعلب هؤلاء وأولئل على أهل الاصالة منهم فقصت أمور على غيرما يحبون

وكان من العاملين في تلك المستة عبد الله بن سبايهودى أسلم وغلافى حب على كرم سه وجه محتى زعم أن الله حل فسه وأخذيد عوال أنه الاحق بالخلافة وطعن على عشان فنذه الم مصر نوب دفيها أعوانا على فننته الى أن كان ما كان مماذ كرنا فم ظهر بنده سه في عهد عدل فنفاه الى المدائل وكان رأ به جرثومة لما حدث من مذاهب الغلاة من بعده توالت الاحداث بعد ذلك ونقض بعض الما يعن الخلافة من بعده توالت الاحداث بعد ذلك ونقض بعض الما يعن الخلافة المداعة عدالا

وكانت روب بين السلين انتهى فيها أمر السلطان الى الامو يعن غيران بنه المسلمة انتسدع وانفصت عرى الوحدة بينهم وتقرقت بهم المذاهب في الخلافة وأخذ الاحزاب في تأييد آرائهم كل بنصر رأ يععلى رأى خصمه بالقول والعمل وكانت نشأة الاختراع في الرواية والتأويل الخوارج في عهد مروان الاول فكفروا من عداهم ثم استمر عنادهم وطلبهم خكومة أشبه بالجهورية وتكفيرهم لن خالفهم زمناطو ملا الى أن تفعيم أمر هم على يدالمهلب بأبى صفرة وانتشرت فاتتهم في بلادا لمغرب فأشعلوا في الدواية والعرب وغلايهم في معالم والمسافو المستمرة وانتشرت فاتتهم في بعض ذريته الحرمة العرب وغلايهم السيعة فرقه واعلسا أو بعض ذريته الحرمة الالوهية أوما يقرب منه وسع ذائل خلاف في يعض ذريته الحرمة المالوهية أوما يقرب منه وسع ذائل خلاف في كثيم من العقائد

غيراً نشراً من ذلك المقف في سعيل الدعوة الاسلامية ولم يحجب ضياء المرتز في الالاراب المستورة منارا لنزاع وكان الناس من خاون فيه أخوا جام النصرين والسورين ومن جاورهم والمصرين والافريقين ومن بليم والمصرين والافريقين ومن بليم والمتاركة المقالة المالات المتاركة المتار

موب وغضى فممالسائل من كل نوع وكان فدالتعف الاسلام ولم تسطنه أناسمن كلماة دخاوه حاملن لماكان عندهم واغين أن مصلوا منه و من ماوحدوه فشارت الشهات معدماهت على الناس أعاصع الفتن واعتمدكل باظر على ماصرح به القرآ نمن اطلاق العنان الفكر وشارك الدخلاء منحق لهمالسيق من العرفاء ومدترؤس المساقين تعاويين المسلن وكانتأول مسئلة طهرا للاف فهامسئلة الاختدار واستقلال الانسان بارادته وأفعاله الاختدارية ومسئلة من ارتبك الكميرة ولم تب اختلف فهاواصل بنعطامع أستاذه الحسسن المصري واعتزاه بعيا أصولالم مكن أخذه اعنه غيرأن كثعرامن السلف ومنهم الحسسن على فول كانعلى رأى أن العسد مختار في أعاله الصادرة عن عليه وارادنه وقام سازع هؤلاء أهسل الجيرالذين ذهبواالي أن الانسان في علم الارادي كأعيمار الشحون مركتها الاضطرارية كلذاك وأرباب السلطان من غيم وان لا يحفاون والامرولا بعنون ردالت س لي أسار وجعهد على أم يشملهم عهذهب كل الى ماشاء عمل مقف الخلاف عند المسئلتين السابقتين باامتذالي اثبات صيفات المعاني للذات الالهمة أونفها عنها والىتفر يرسلطة العقل في معرفة جسع الاحكام الدينية حتى ماكان منها نروعاد عبادات (غاوافي تأسدخطة القرآن) أوتخصص دائا السطة والاصول الارلى على ماستق سائه شمغاني آشرون رامسها الاتاون فعوها المة وخالفوافىذال طريقة الكتاعنادا للاولين وكاستالاراءفي اللفاء والخلافة تسرمع الاراءفي العقائد كأنهاميني من مياع الاعتقاد الاسلامي

تفرقت السبل بانباع واصل وتناولوامن كتب البونان مالاق بعقولهم وظنوامن التقوى أن تؤيدا لعقائد عالم بتما العدامدون تفرقة بين ما كان منه واجعال أو المالات العقل وما كان سرا بافى نظر الوهم فلطوا ععاوف الدين مالا ينظم حتى على أصل من أصول النظر و لجوافى ذلا متى صادت شعهم تعدد العشرات أيد تهم الدولة العباسسة وهي في ديعان القوة فغلب رأيهم وابتدا على أوهم يؤلفون الكتب فأخذ المتسكون عذاهب السلف يناضلونهم معتصمين بقوة اليقين وان ليكن لهسم عشد من الملك عن الملك عند الملك عن

عرف الاقاون من العباسين ما كان من الفرس في اقامة دولتهم وقلب دولة الامويين واعتمدوا على طلب الانصادفيهم واعتروالهم منصات الرفعة بين وزرائهم وحواشهم فعلا أمر كثير منهم وهم اليسوامن الدين في شي وكان فيهم الما فوية والبنوية ومن لادين أو غيراً ولثك من الفرق الفارسية فأخذوا ينفثون من أفكارهم ويشيرون مجالهم و بقالهم الحمن برى من أزائر أن يقتدوا بهم فقل برائد الدوتط اعترون الزندقة حتى صدراً من النصار وضع كنب لكشف شهاتهم وابطال من اعهم

فيماحوالى هـ ناآلههد كانت نشأة هذا العدان بنالم شكامل نحوه وبناء المناخ عاوه وبدأ كانتهى مشورا عباد كالنظر ق الكاثنات برياعلى ماسنه القرآن من ذلك وحدث فقد القول مخلق القرآن أوأرليته وانتصر الاقراحي نخلفاه العباسيين وأمسك عن القول أوصر والارلية عدد غفرمن المتسكن بنظواه والكاب والسنة أو المتعفقين عن النطق عدد عاراة البدعة وأهين في ذلك رجال من أهل العدم والتقوى

وسفكت فيهدما ويغير حق وهكذا تعدى القوم حدود الدين باسم الديرا على هسذا كان النزاع بين ما قطر ف من قطر العقل وما توسط أوغسلامن الاستمسال بظاهر الشرع والكل على وفاق على أن الاحكام الدينسة واجبة الاتباع ما تعلق منها بالعباد ات والمعاملات و جب الوقوف عنسده ومامس بواطن القاوب وملكات النفوس فرض التروض عليه وكان وراه هؤلا وقوم من أهسل الحساول أوالدهر بين طلبوا أن يعملوا القسر آن على ما حاوه عند التحافهم بالاسلام وأفرطوا في النأو بل وحق لواكل على ظاهر المسر باطن وفسر واالكتاب بما يبعد عن تناول الخطاب بعد الخطا عن الصواب وعرفوا بالباطنية أو الاسماعيلية ولهم أسماء أخر تعرف في التاديخ فكانت مذاهم م عائلة الدين وزار ال اليقين وكانت لهم فتن معروفة وحوادث مشهورة

مع اتفاق السلف وخصوم به في مقارعة هؤلا والزفادقة والسماعهم كان المرافلاف سنم حللا وكات الايام بينهمدولا ولاين فلا وناخ وأخذ والمسلك والمسلك المسلكة المعروف وسطا المسسن الاشعرى في أوائل الفرن الرابع وسلك مسلكة المعروف وسطا بين موقف السلف وتطرف من خالفهم وأخذ يقر راله قائد على أصول النظر وارتاب في أمره الاقلون وطعن كثرمنهم على عقيدته وكفره الخنادة واستباحوادمه ونصره جماعة من أكار العلم كامام المرسين والاسفرايي وأي بكر الباقلاني وغيرهم وسمواراً به عذهب أهل السسفة والجماعة فانم رمين بن أ يدى هؤلاء الافاضل فق قان عظم تان فقوة الغالين في الحرى خلف ما ترسه المواطر والموقن عند النطواهر وقوة الغالين في الحرى خلف ما ترسه المواطر

ولم يسق من أولئل وهؤلا بعد نحوقرنين الافتات قله إن فأطراف البلاد الاسلامية

غيرأن الناصرين لذهب الاشعرى بعد تقريرهم ما بى رأ به عليه من نواميس الكون أوجبوا على المتقدان بوقن بتلك المقسدمات ونتائجها كالمحب عليه اليقين عائوتى السهمين عقائد الاعان ذه المنهم الى أن عدم الدليل بؤدى الى عسدم المدلول ومضى الامرعلى ذلك الى أن جاء الامام الغزالى والامام الرازى ومن أخذ مأخذه سم فالفوهم فى ذلك وقرر واأن دليلا وإحدا أوأدلة كثيرة قديظهر بطلانم اولكن قديستدل على المطاوب عماه وأقوى منها فلا وجه العجر في الاستدلال

أمامذاهب الفلسفة فكانت تسمد آراء هامن الفكر المحض ولم يكنمن هم أهل النظر من الفلاسفة الاتحصيل العلم والوفاء عايد فع البه وغبة العقل من كشف مجهول أواستكنام معقول وكان عكنهم أن سلغوامن مطالبهم ماشاؤا وكان الجهور من أهل الدين بكنفهم جماسه و يدعله سم من المراب المساعة من المراب المساعة من المراب المساعة والمدائر المكون من المساعة والمدائر المكون عالم المسرى عايكشفون من ساتير الاسراو المكنونة في شعائر المكون عماليا حالم المائن المنافق والمنافق الارض جميعا المائن المنافق المرافق الموافق الموافقة ال

ماست لنافي غزوتبدر من سنة الاخذيم المسدق من النجارب وصيم من الآراء

لكن يظهر أن أمن من غلباعلى غالبهم الاقل الاعاب بما تقل الهماعن فلاسفة اليونان خصوصاعن ارسطو وافلاطون ووجدان السدة في تقليده حاليد خالام، والشافي وح الوقت وهو أشام الامن من زجوا بأنفسهم في المنازعات التي كات قاعة بين أهل النظر في الدين واصطدموا بعلومهم في قلة عددهم مع ما انطبعت عليه مقوس الكافة في الحجاة العقائد عليهم وجاء الغزالي ومن على طريقته فأحذوا جمع ما وجد في كتب الفلاسفة عما يتعلق بالالهمات وما يتصل بهامن الامور العامة أوا حكام الجواهر والاعراض وسناه بهم في المادة وتركيب الإجسام وجد ما طنه المستخاون بالكلام عس شأمن مباني الدين واشتدوا في نقد وبانغ نت خرون منهم في أثر مهم حتى كاديت البهم السير الجما وراء على بهم الاعتدال فسقط تمنزلتهم من النفوس وتبدئهم العامة وم تحقل بهم الخاصة وذهب الزمان عاكان ينتظر العالم الاسلامي من سعيهم هذا هو السب في خلط مسائل الكلام عذا هو الفلي في ضائلة في شكت مذاهو السب في خلط مسائل الكلام عذاهو الفلي في الفلي في تسعيم هذا هو السب في خلط مسائل الكلام عذاه والسب في خلط مسائل الكلام عذاه والسب في خلط مسائل الكلام عذاه والسب في خلط مسائل الكلام عنداه الفلي في قلم المنافقة في سكت بالفلي في المنافقة في سكت بالفلي في المنافقة في ا

هذاهوالسب فى خلط مسائل الكلام عذاهب الفلسفة فى كتب المتأخرين كأنراه فى كتب البيضاوى والعضد وغيرهم وجع علوم غلر بة شقى وجعل بالجيماء للواحدا والذهاب عقدما فدوسا حدث الى المورقي الله المورقين المقدم

مُها مَ فَتَن طَلاب المائمن الأجبال المختلف ونعلب الجهال على الامر وفت كواع ابق من أثرائع لم المطرى السابع من عبون الدين الاسلامي فانحرفت الطريق سالكي اولم بعد بين المناظرين في كتب السابقين إلا فعاور في الالفاظ وتساظر في الاسالي على أنذاك في قلد لمن الكتب اخترارها الفسحف وفضلها القصور ثم انقسرت الفوضى العقلسة بين المسلم بن تحت حياية الجهدة من ساستهم في القوم طنوا في أنفسهم مالم يعترف به العلم لهم فوضعوا مالم بعد للاسلام قبل احتماله غيراً نهم وجدوا من نقص المعارف أنصارا ومن البعد عن بناسع الدين أعوانا فشردوا بالعقول عن مواطنها وتحكوا في التضليل والتكفير وغياوا في ذلك حتى فلدوا بعض من سبق من الام في دعوى العداوة بين العلم والدين وقالوا لماتصف السنتهم الكنب هذا حلال وهذا حوام وهدذا كفر وهدذا السلام والدين من وراما يتوهمون والمهجر بعدا كفر وهدذا يصفون ولكن ماذا أصاب العيامة في عقائدهم ومصادراً عماله سمن أفضوت ما تطبع من حطب عم

المسلم المعتون المنظمة والمواجد المراسيم وسب مع هذا العلم سبك كيف أسس على قواعد من الكلاب المسين وكيف عبث و في الما أن المفرقين حق خرجوا بمعن قصده وسد و المعتبد حده

والذى علميناا عدّها ده أن الدين الاسلاى دين وحيد في العقائد لادين تفريق في القراعد العقل من أشداً عوائه والنقل من أقوى أركله وسا وراءذلك فترغات شياطين أوشهوات سلاطين والقرآن شاهد على كل بعمله قاض علمه في صوابه وخطله

الغاية من المسلم التهام بفرض مجمع عليه وعود معرفة الامتحالي بصفاته الواجب موتها الممع تنزيمه عند مصل اتصافه والتصديق مرسلة على وجدائية من الذى تطمأت به انتصاد على الدل الاسترسالا

مع التقليد حسب أرشد االيه الكتاب فقد أمر بالنظر واستمال العقل في ابن أيد بنامن طواهر الكون وما عكن النفوذ اليه من دقائقه تحصيلا المقني علما الله عن التقليد عامكي عن أحوال الام في الاخذ عاعليه آباؤهم و تبسيع ما كافواعليه من ذلك واستنباعه لهدم معتقد اتهم والتحام و حودهم اللي وحق ما قال فان التقليد كأيكون في الحق بأتى في الحق بأتى في الباطل و كأبكون في المافع يحصل في الضار فهو مضلة يعذر فيها الحوان ولا تحمل بحال الانسان

أقسام المعلوم

يقسمون المعاوم الى ثلاثة أقسام ممكن اذاته وواجب اذاته ومستصيل الذاته ويعرّفون الستميل عاعدمه اذاته من حيث هي أما الواجب فهو ما كان وجوده الله من حيث هي والممكن ما لاوجوده وقد يعرض له ذاته واغما يوجد لموجد و يعدم لعسدم سبب و جوده وقد يعرض له الوجوب والاستمالة لغيره واطلاق المعاوم على المستميل شرب من الجاز فان المعاوم حقيقة لابدأن يكون له كون في الواقع ينطبق عليه العمل والمستميل ليس من هذا القبيل كاتراه في أحكامه وإنما المرادما تكن وفكرة مرزن في سورة يعترعون اله العقل ليتوصل بها الى المرادما تكن

حكماستحيل

وحكم المستصيل لذاته أن لا يطرأ عليه وجود فان العدم من لوازم ما هيته من حيث هي ذاوطر أ الوجود عايسه لسلب لا زم المـاهــــــ تمن حيث عي عنها وهو يؤتى الى سلب الماهية عن نفسه ابالسداهة فالمستحيل الابوحد فهوليس عوجود قطعا بللا عكن العقل أن يتصوّره ماهسة كأننة كالشرنا اليه فهوليس عوجود حتى ولافى الدهن

أحكام المكن

من أحكام المكن اذا ته أن لا يوحد الابسب وأن لا ينصدم الابسبب وذاك لا نه لا السواء فان وذاك لا نه لا وأن لا مرح المسلم المدال السبب لنم وجان أحد المنساويين على الآخر بلا مرج وهو يحال الداهة

ومن أحكامه أنه ان وجد يكون حادثا لانه قد ثبت أنه لا يوجد الابسبب فاما أن يتقدم وجود معلى وجود سبه أو يقارنه أو يكون بعد موالاول باطل والالزم تقدم المحتاج على ما السه الحاجة وهوا يطال له في الحاجة وقد سبق الاستدلال على شوتها في وتحالى خلاف المفروض والشانى كذر أو المرتب المرتب عاب من يتما لرجود و يكون الحد معلى أروالتالى مو ثر ترجعا بلامر حوود و يكون الحد ما المعلى المرتب المرتب وهو محال بالبداهة فتعين الثالث وهو أن يكون وجود و بعد وجود سبه فيكون مسبوقا بالعدم في من ته وجود السبب فيكون حادثا اذا خادث ما سبق وجود و بالعدم في من ته وجود السبب فيكون حادثا اذا خادث ما سبق وجود و بالعدم في من ته وجود السبب فيكون حادثا اذا خادث ما سبق وجود و بالعدم في من ته وجود السبب فيكون حادثا اذا خادث ما سبق وجود و بالعدم في من ته وحود السبب فيكون حادثا اذا خادث ما سبق وجود و بالعدم في من ته وحود السبب فيكون حادثا اذا خادث ما سبق وجود و بالعدم في من ته وحود السبب فيكون حادثا اذا خادث ما سبق وجود و بالعدم في من ته وحود السبب فيكون حادثا اذا خادث المسبق و جود و بالعدم في من ته و حود السبب فيكون حادثا اذا خادثا و تعدم المناسبة و حود السبب فيكون حادثا و تعدم المناسبة و حود السبب فيكون حادثا و تعدم في من تعدم و حود السبب فيكون حادثا و تعدم المناسبة و حود السبب فيكون حادثا و تعدم المناسبة و حود السبب فيكون حادثا و تعدم المناسبة و تعدم المناسبة و تعدم و تع

المحكم لا يحتاج في عد معد الحسب وجودى لا ن العدم سلب والسلب لا يحتاج الى ايجاد بما عة في من عدم المكن لعدم التأثير في أراعد م

ماكانسىبانى بقائه أمانى وجوده فيمناج الىسبب وجودى ضرورة لان العدم لايكون مصدرا الوجود فالموجود إن حدث فانما يكون حدوثه فايجادود لك كله بديهى

كايعتاج المكن السبب في وجوده ابتداء يحتاج السه في البقاء المناأن دات المكن السبب في وجوده ابتداء يحتاج السه في البقاء الالسبب الخارجي الوجودي في المال الانهارة هامن الخارجي الوجودي في المكن المنافقة المكن علاية عند المكن عالم يقتضي في الوجود المال المنافقة والوجود عن العدم الفرق بين الابتداء والمقاء

معنى السبب على ماذكر فامنشأ الايجاد ومعطى الوجود وهوالذى يعبرعنه بالموجد وبالعلة الموجدة وبالعساة الفاعلة وبالفاعلة وبالفاعلة وبالفاعلة وبالفاعلة وبالفاعلة وبالفاعلة وبالفاعلة وبالمحانية وقد يطلق السبب أحيانا على الشرط أوالمعند الذي يهي الممكن لقبول الايجاد من موجده وهو بهذا المعنى قديمة المحلى المناه فاله شرط في وجود البيت وقد عوت البناء وسيق بناؤه وليس البناه والهب الوجود البيت واعلى كان بديه وحركان ذه معن المواوا وادته شرط لوجود البيت هلى هناه الوجود من شئ فأنو قف قد يكون على الممكن على من وبين استفادته الوجود من شئ فأنو قف قد يكون على وجود شمعد مكافى توقف الخطوة الشائية على الاولى فان الاولى ليست واهبة الوجود الثانية والاوجود ودها معها مع أن الثانية لا توجد عدد المناسة لا توجود المنا النائية على الاولى النائية المناسة لا توجود المناه المناه المناه وجود المناه المناه المناه المناه المناه والمناه المناه والمناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه ومناه المناه الم

الااذاانعدمت الاولى أمااستفادة الوجود فتقتضى سبق مالك الوجود يعطيه للستفيدمنه وأن يكون وجود المستفيد مستمدا من وجود الواهب لا يقوم الابم فلايستقل بنفسه دونه فى حال من الاحوال

المكنموجودقطعا

نرى أشياء توجد بعد أن لم تكن وأخرى تعدم بعد أن كانت كالمختاص النيا تات والحيوانات فهذه الكائنات إمام سخيلة أو واجب أو مكنة لاسبيل الى الاول لان المسخيل لا يطرأ عليه الوجود ولا الى النافى لان الواجب الوجود من ذاته وما بالذات لا يزول فلا يطرأ عليه العدم ولا يسبقه كاسيم وفي أحكام الواجب فهى يمكنة فالمكن موجود قطعا

وجوذالمكن يقتضي الضرورة وجودالواجب

جساة المكنات الوجودة عكنة بداخة وكل عكن محتاج الى سبب يعطيه الوجود فعاة المكنات الموجودة محتاجة بتمامها الى موجد لها فاما أن يكون عنها وهو محال لاستلزامه أن يكون الشي على نفسه ولما أن يكون جزأها وهو محال لاستلزامه أن يكون الشي سيالنفسه ولما سبقه ان أيكن الاقل ولنفسه فقط ان فرض أقل وبطلانه ظاهر فوجب أن يكون السبب وواء بحدا المكنات والموجود الذى ليس ممكن هو الواجب المكنات الموجودة موجد اواجب الوجود في قبيق الواجب في بت أن للمكنات الموجودة موجد اواجب الوجود

وأيضاالمكنات الموجودة سواء كانت متناهسة أوغير متناهسة قائمة وجود فذلك الوجود إماأن يكون مصدر مذات الامكان وماهسات المكنات وهو باطل لماسبق في أحكام المكن من أنه لاشئ من الماهيات المكنة عقتض الوجود فتعين أن يكون مصدر مسواها وهو الواجب بالضرورة

أحكامالواجب

القدم والبقاء ونغي التركيب

سن أحكام الواجب أن يكون قديم اأزليا لانه لوليكن كذلك الكاندان والحماد شماسيق وجوده بالعدم فيكون وجوده سبوقا بعدم وكل ماسبق بالعدم يحتاج الى عاد تعطيه الوجود والازم رجحان المرجو بلاسبب وهو محال فاولم يكن الواجب قديم الكان عتاجا في وجوده الى موجد عضره وقد سبق أن الواجب ما كان وجود المائة فلا يكون ما فرض واجبا و الموتناقض محال ومن أحكامه أن لا يطراعليه عدم والانم سلب ما هو للذات عنها وهو يعود الحسلب الشي عن نفسه وهو محال راسد اهدة

من أحكامه أن لا يكون مركبا اذلو تركب لنقل وجود كل جزعمن أجزائه على وجود جلته التي هي ذاته وكل جزعمن أجزائه على وجود جلته عنداته وكل جزعمن أجزائه على وجود جلته عندا بالله وجود عيره وقد سبق أن الواجود ما كان وجود علائه ولا ما لو و كل ما لواد مود على الحكمة بالوجود موقوفا على الحكمة ولا ما لا ما لا ما لا كان الحكمة بالوجود موقوفا على الحكمة ولا ما لا ما لا كان الحكمة بالوجود موقوفا على الماكمة بالماكمة بالوجود موقوفا على الماكمة بالماكمة بالماكمة

بوجوداً جزائه وقدقلنا إنه لهذا ته من حيث هي ذاته ولانه لا مرج لأن يكون الوجوب له دون كل جزء من أجزا أنه بل يكون الوجوب لها أدج فتكون هي الواجية دونه

نى التركيب فى الواجب شامل لما يسمونه حقيقة عقلية أوخارجية فلا عكن العسقل أن يحاكى ذات الواجب عركب فان الاجزاء العقلية لابدلها من منشا التزاع فى الخارج فاوثر كبت الحقيقة العقلية لكانت الحقيقة مركبة فى الخارج وإلا كانما فسرض حقيقة عقلية اعتبادا كاذب المدق لا حقيقة

كالابكون الواجب مركبالا يكون قابلا القسمة في أحد الامتدادات الثلاث أى لا يكون له امتداد لا ته لوقيل القسمة لعاديها الى غير وجوده الاول وصارا لى وجودات متعددة وهي وجودات الاجزاء الحاسلة من القسمة ويكون ذلا قبولا العدم أوثر كاوكلا هما عال كاسبق

الحساة

معدى الوجودوان كان بديهياء ندااعقل ولكنه يتسل في الظهورة الثبات والاستقرار و وك مال الوجود وقوّنه بكال هذا المعنى وقوّنه بالداهة

كل مرنبة من مرا تب الوجود تستنبع بالضرورة من الصفات الوجودية ماهو كال لتلك المرتب في المعنى السابق ذكره والاكان الوجود لمرتب في سواها وقد فرض لها ما يتعلى الدفس من مثل الوجود لا يتعصر وأكل مثال في أي مراتبه ما كان مقر وفا النظام والكون على وجملس فيه

خللولاتشويش فان كانذلك النظام بحيث بستنسع وجودامسترا وان فى النوع كان أدل على كال المعنى الوجودى فى صاحب المثال فان تجلت النفس مرتبة من مراتب الوجود على أن تكون مصدرا لكل نظام كانذاك عنوانا على أنها أكل المراتب وأعلاها وأرفسها وأقواها

وجودالواجبهومصدركل وجود بمكن كافلنا وظهر بالبرهان الفاطع فهو بحكم دلت أقوى الوجودات وأعسلاها فهو يستنبع من الصفات الوجودية ما يلائم تلا المرتبة العليا وكل ماتصقر والعقل كالافى الوجود من معنى الثبات والاستقرار والطهور وأمكن أن يكون الهوجب أن يثبت الهود وكل من النظام وتصريف الاعمال على وجه لا اضطراب فيه يعتمن كال الوحود كاذ كرنا فيجب أن يكون ذلك المرجود الواجب ستنب تبعمن المدخات الوجود بالق تقتضها هذه المرتبة ما يكن أن يكون اله

فما يجبأ ويكونه مدفة الحياة وهي صفة تستتبع العلم والادادة وذلك أن الحياة مع ما يبعها مصدو وذلك أن الحياة مع ما يبعها مصدو النصم بالطبحة وهي في أي سر المهام بدأ الطهور والاستقرار في نلا رب في كان وجودي ويمكن أن تصنبها الرجب ركل كان وجودي عكى أن ينصف بدوجب أن شيف فوجب لوجودي وان ما ينت حياته حياة المكنات فدم هو كال الوجود انما هوم بدأ العلم والادادة ولول ست له هذه الصفة لكان في المكنات ما هوا كل منسه وجودا وقد تقدم أنه أعلى الموجودات وأكلما قيه

والواجب هو واهب الوجودوما يبعه فكيف لو كان فاقد السياة يعطيها

العـــــلم

وجما يجب المصفة العلم ويرادبه ما به انكشاف شئ عنسد من بنت اله تلك الصفة أى مصدر ذلك الانكشاف منه لان العسلم من الصفات الوجودية التي تعسد كالافى الوجود و يمكن أن تنكون الواجب وكل ما كان كذلك وجب أن يشت الم فواجب الوجود عالم

مُ البداهة فاضية بأن العلم كال في الموجود ان المكنة ومن المكسات من هوعالم فاولم بكن الواجب عالما لكان في الموجود ات المكنة ماهو أكل من الموجود الواجب وهو محال كاقدمنا مهمو واهب العلم في عالم الامكان ولا يعقل أن مصدر العلم فقده

علم الواجب من لواذم وجوده كأترى فيعلوعلى العلوم علو وجوده عن الوجودات الاستمررف العادم ماعرانى من فيكور عيطابكل ما يمكن على ولانه ورائدة للماشكل وهوا عابكون لوجوداً كل وهو عال ماهولازم لوجود الواجب بغنى بغناه وسق ببقائه وعلم الواجب من لوازم وجوده فلا يفتقر الحدثي ما ورا والله فيخالف علوم المكنات بالضرورة وجولات الفكر وأفاعيل النظر فيخالف علوم المكنات بالضرورة ما وحدس لمكنات في موموافق لما الكشيف بذات الهم والالم يكن

منأف برتائه المواجب ماشهده في نظام المكنات من الاحكام

والانفان ووضع كل شئ في موضعه وقرن كل عكن به ايحناج السه في وجوده و بقائد و فل خاهر النظر بما يشاهد في الأعيان كبرها وصغيرها علويها وسفلها في المنابئة سنها و تقدير حركاتها على فاعدة تكذل لها البقاء على الوضع الذي قدر لها و الزام كل كوكب عداد لوخرج عنه لاختسل نظام عالمه أوالعالم بأسره وغير ذلك بما نصل في علوم الهيسة الفلكية كل ذلك يشهد بعسلم صابعه وحكة مدره

اعتبر عاراه في موسيات النباتات والميوانات من يوفيتها قواها و إبتائها ما عتاج السد في تقويم وجودها من الآلات والاعضاء و وضع ذلك في مواضعه من أبدانها والداع على المساسمة كالنبات قوة المسلال متناول ما يناسم من الغذاه دون مالا الا عمد قترى بروة المنظل تدفن محواد حدة البطيد في أرض واحدة عند تساسما واحد و تني بعناية واحدة ولكن تلك عنص من الغذاه دى المرافعة و هد تساس المحدود الا المنافع المنافعة أوعلق و و معمل المامني من تلك الدوات والاعضاء وسوق كل قوة من قواه الحماقد وتنه فهو الذي يعمل حالة المدين وهو في موقعة أوعلق و و معمل المحدود المنافعة المنافعة المنافعة و يعمل حاجة من المعدود المنافعة و المنافعة و القلب والمنافعة و المنافعة المنافعة و المناف

متعدّدة في منها أطباء مذكرة وغيرنك عمالا يستطاع الحصاؤه وقد فصل الكثير منسه في كتب النباتات وحياة الحيوان ومايسمى التاريخ الطبيعى وفنون منسافع الاعضاء والطب وما ينبعه على أن الباحشين في كل ذلك بعسد ما بذاوا من الجهد وما صرفوا من الهمم وما كشسفوا من الاسرار لم را لوافى أول العث

هدذا الصنيع الذي الماتفات المعاصل العقول في فهم أسراره والوقوف على دقائق حكم الايل على أنمصدره هوالعالم بكل شي الذي أعلى كل شئ خلقه ثم هدى هل يمكن لمجرد الاتفاق المسمى بالمسدفة أن يكون بنبوع الهذا النظام وواضعالته القواعد التي يقوم عليه وجود الاكوان عظيمها وحقيرها كلابل مبدع ذلك كله هومن لا يعزب عن علم مثقال ذرة في الارض ولا في السماء وهو السميع العليم

الارادة

شمايسد لهاسد الهجود الارادة وهي صفة تخصص فعسل العالم بأحد وجره المهكسة بعدما ثنث أن واهب وجود المهكسات هرالوا جب وأنه عام وأن ما وجدمن المكن لا بدأن يكون على وفق عله ثبت بالضرورة أنه مريد لانه انعايف ل على حسب عله ثمان كل موجود فهو على قدر مخصوص وصفة معينة وله وقت ومكان محدود ان وهده وجوه تدخصت مدرن قبا الوجوه الممكمة وتخصيصها كان على وفق العلم بالنضرورة ولامعنى الإرادة الاهذا

أماما عرف من دعى الاراد وه وما به بعد الفاعل أن ينفذ ماقصده وأن

يرجع عنسه فذاك محال فى جانب الواجب فان هدذا المعنى من الهسموم الكونية والعزائم القابلة الفسخ وهى من توابع النقص فى العدلم فتتغير على حسب تغير الحكم وترددالفاعل بين البواعث على الفعل والترك

القددة

وعمايجب القدرة وهى صفة بها الايجاد والاعدام ولما كان الواجب هومسدع الكائنات على مقتضى علمه وارادته فلاريب يكون قادرا بالبداحة لان فعسل العالم المريد فيما علم وأراد انما يكون بسلطة له على الفعل ولا معنى القدرة الاهذا السلطان

الاختيار

شبوت هذا اله غات الثلاث يسدان الفسرورة شبوت الاختيار اذلامعنى له الاإصدار الأربالقدرة على مقتضى العام وعلى حيم الارادة فهوالفاعل المختار ليس من أفعاله ولامن تصرفه في خلقه ما يسرمن مصالح الكون والاستانا ما لوجودى بدون شعور ولا ارادة وايس من مصالح الكون ما يلزمه من اعاقه روم تكليف يحيث لولم براعه لتوجه عليه النفذ فيأت ما يلزه عن اللاغة تعمال عن في عن اللاغة تعمال عن في عن اللاغة تعمال عن في المنافر والمنافل عن الكون الما الموالد و الكن الما الكون ألفا الكون ألفا الكون ألفا الكون ألفا الكون الما الموالد عن اللائد و المعالم الما الله والمنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة فصد و يصدر على أعلى غايات النظام تعلى العالم السامل والارادة المطافة فصد و يصدر على أعلى غايات النظام تعلى السامل والارادة المطافة فصد و يصدر على

هذا النمط الرفيع (أفسيم أنما خلقنا كم عبدًا وأنكم السالاترجمون) وهذا هومعنى قولهم ان أقعاله لاتعلل بالاغراض ولكنها تتنزعن العبث ويستميل أن تخلومن الحكم وان خنى شئ من حكمتها عن أتطارنا

الوحدة

وعمايعبه صفة الوحدة ذا تا ووصفا ووجود او فعلا أما الوحدة الذائمة فقد أنسناها في اتقدم بنئ التركيب في ذا ف خارجا وعقد لا وأما الوحدة في الصفة أى أنه لا يساوي في صفاته الثابة لهمو جود فلما بينامن أن الصفة تابعية لمرتبة الوجود وليس في الموجود التمايساوي واجب الوجود في مرتبة الوجود ولا يساوي في الوجود ولما يتبعه الوجود ومن الصفات وأما الوحدة في الوجود وفي الفعل ونه في بها التفرد وجوب الوجود وما يتبعه من الجاد تعين عالف تعين الآخر بالضرورة والالم يتصل معنى التعدد وكلما المسفة التعين الآخر بالضرورة والالم يتصل معنى التعدد وكلما الصفة التعين وتنال تحققها الحاص بها بتعين ما شبت المسلمة لان الصفة التعين وتنال تحققها الحاص بها بتعين ما شبت له بالمسلمة في المسلمة الأخرى والمادة بالمسلمة في المنال واحد تسنها علم وارادة بالمنال واحد تما ويكون لكل واحد تما والمرادة بالمناف الاخرى والمادتها ويكون لكل واحد تما والمادة بالمناف المناف المناف

هـ ناانقفالف ذا قالانعلم الواجب وارادته لازمال الماته من ذاته لالام خارج فلاسيل الى التغير والتبدل فيسما كاسبق وقد قدمنا أن فعل كل الواجب الماتية فلكون فعل كل

صادراعلى حكم يخالف الآخر مخالفة ذاتية فاونعد دالواجبون لتخالفت أفعالفت أفعالهم بخالف علومهم واراداتهم وهو خلاف يستحيل معه الوفاق وكل واحد مقتضى وجوب وجوده وما يتبعد من الصفات السلطة على الا يحاد في عامة المكت فكل التصرف في كل منها على حسب عله وارادته ولامر ج لنفاذا حدى القدر تين دون الاخرى فتتضارب أفعالهم واراداتهم في في سلطام الكون بل يستصيل وجود عكن من المكات لان كل يمكن لابد أن أن يكون له تظلم بل يستحيل وجود عكن من المكات لان كل يمكن لابد أن يعلق به الا يجاد على حسب العاوم والارادات المختلفة فيلام أن يكون لشي الواحد وجودات متعددة وهو محال فلو كان فيهما آلهة الااقة لفسد تالكن الفساد عنت بالبداهة فهو حل شأنه واحد في ذاته وصفائه لا شريالة في وجوده ولا في أفعاله

الصفال اسمعية التي يجب الاعتقاديما

ماقتمنامن الصفات التي يجب الاعتقاد بثبوتها لواجب الوجود هي ما أوشد البه البرهان وجاءت الشريعة الاسلامية وما تقدمها من الشرائع المدسة لنا يده والدعوة اليه بلسان نبينا محدسلي الله عليه وسلم ولسان من سبقه من الانبياد صاوات الله عليم أجعين

ومن الصفات ما جاء كره على اسان الشرع والاعداد العقل اذا حل على ما يليق بواجب الوجود ولكن لا جندى البه النظر وحده ويجب الاعتقاد بأنه حل شأ به منصف بها الباعالما قرد الشرع و تصديقا لما أخبر به فن ماك الصفات صفة الكلام فقد وردان الله كلم بعض أنبيا ته و فطق

القرآن بأنه كلام الله فصدر الكلام المهوع عسه مسجاته لابدأن يكون شأ نام رسونه قد عابق مه أما الكلام المهوع نفسه المعسمون ذلك الوصف القدم فلاخلاف في حدوثه ولافي أنه خلق من خلقه وخصص بالاسناد المه لاختياره الهسجانه في الدلاله على ما أراد إبلاغه خلفه ولانه صادر عن محض قدرته ظاهر اوباطنا بحيث لامدخل لوجود آخر فيه بوجه من الوجود مسوى أن من جاءعلى السائه مظهر المسدوره والقول خلاف من الوجود مسوى أن من جاءعلى السائه مظهر المسدوره والقول خلاف فان الآيات التي يقرؤها القارئ تحدث ونفي بالداهة كلما تلب فان الآيات القرآن نفسه بتضليلها والدعوة الى مخالفتها وابس في القول أن القه أوجد الفرآن بدون دخل لكسب بشرفي وجوده ما عس شرف نسبته بل ذلك عابد الدين الى اعتقاده نهو السنة وهوما كان عليه النبي الذلك عامد عاله المناه و كل ما خالفه فهو بدعة وصلالة

أماه انقال المنظلة الخلاف الذى نترة الامة وأحدث فها الأحداث خصوصافي أوائل القرن الشالث من الهجرة وإباد بعض الاعدة أن ينطق بأن القرآن مخلاق فقد كان منشؤه مجرد العرب والمبالمة في التأدب من بعضه موالا فعيل مقام مشل الامام ابن حنبل عن أن يعتقد أن القرآن المقرورة دم وهو تلوه كل لمات المقرورة وهو تلوه كل المات المناطقة والمناطقة والمات المات المناطقة والمناطقة والمن

ويما تداويا المراصفة البصروهي مابه تنكشف المبصرات وصفة المسيع رهي مابه تنكشف المسموعات فهوالسميع البصير لكن عليشا وانتقدان هذا إلامكشاف ليس بآلة ولاجارحة ولاحدقة ولا باصرة

كلام في الصفات اجمالا

أبسدئ الكلام فهما أقصد بذكر حديث إن المصح فكتاب الله بجملته وتفصيله يؤيد معناه وهوقواه صلى الله عليه وسلم نفكروا في خلق الله ولاتفكروا في ذاته فتهلكوا

اذا قدرناعقل البشرقدره وجدناغاية ما ينهى اليه كاله انماهوالوصول الى معرفة عوادض بعض الكاشنات التى تقع تحت الادرالة الانسانى حسا كان أو وجدانا أو تعقلا ثم النوصل بذلك الى معرفة مناشها وتحصيل كليات لا نواعها والاحاطة ببعض القواعد لعروض ما يعرض له ما أما الوصول الى كنه حقيقة ما فعالا سلغ مقومه لان اكتناما لمركزة وفعاية ما يكن عرفائه منه هو عوارضه وآثارة خذ اكتناهه بالضرورة وفعاية ما يكن عرفائه منه هو عوارضه وآثارة خذ أظهر الاسياء وأجلاها كالضوء قر والناظرون في ماه وولا أن يكن فصلوها في علم خاص به ولكن لم يستطع ناظر أن يقهم ماهو ولا أن يكتنه معنى الاضاءة نفسه وانما يعرف من ذلك ما يعرفه كل بسيرة عينان وعلى هدذ القياس

ثمانالله أيجعل الانسان حاجة تدعوالى اكتنادشي من الكائنات وانما حاجته الى معرفة العوارض والخواص وانتعقلهان كان سلما الماهم تعقبي نسبة نلك الخواص الى ما اختصت به وادراك القواعد التي قامت عليها تلك السب فالاشتغال بالاكتنام إضاعة قوقت وصرف القوة الى غير ماسبقت البه

اشتغل الانسان بتمصيل العاربأ قرب الاشاء المهوهي نفسم أرادأن معرف بعض عوارضها وهلهي عرض أوحوهر هلهي قبل الحسم أو بعدم هلهي فعه أوجيردة عنه كلهذه صفات لم يصل العقل الى اشات شئ منهاتكن الاتفاق علمه وانمام لغجهده أنهعرف أنهمو جودحيله شعور وإرادة وكلماأحاط مه معددات من الحقائق الثابة فهورا حعالى تلا العوارض التي وصل المابيديه أما كنهشي من ذال بل وكنفسة اتصافه يبعض صفاته فهومجهول عنده ولايجد سيلا للعلمه هذاحال العقل الانساني مع مايساو مه في الوحود أو يتحط عنه مل وكذلك شأته فمانظن من الافعال أنهصا درعنه كالفكر وارتماطه الخركة والنطق فالكونعن أمره بالتسمة الىذال الوحود الاعلى ماذا مكون الدهاشه مل انقطاعه اذاوحه نظره الى مالا تناهيه من الوحود الازلى الامدى النظرفي الخلق يهدى بالضرورة الى المسافع الدنيوية ويضيء النفس طر بقهاالى معرفة من هدفه آثاره وعلما تحلت أنواره والى اتصافه عالولاه لماعدرت عنه هذه الآفارعلي ماهي علمه من النظام وتخالف الاتطار في الكون اشاهومن تصارع الحق والساطل ولايدأن يظفر الحق و يعاوعل الماطل معاون الافكار أوصولة القوى منهاعل الضعيف أماالفكرف ذات الخالق فهوطل للاكتناه منجهة وهومتنع على العقل الشرى فاعلت من انقطاع التسبية بين الوحودين ولاستعالة التركب فاذاته وتنازل المالالبلغه القوة النشرية من حهسة أخرى فهوعث ودهلكة عيث النسع الممالادوك ومهلكة لانه تؤدى الى الحمط في الاعتقادلانه تحديث الاعور تعديده وحصرا الابصم عصره

لاربب أنهذا الديث وما أننا على من البيان كاياتى فى الذات من حيث هى باتى فيها مع صفاتها فالنهى واستحالة الوصول الى الاكتناه شاملان لها في كفينا من العلم با أن تعلم أنه متصف بها أما ما ورا خلاف فهو مما يستأثر هو يعلمه ولا يمكن لعقولنا أن تصل اليه ولهذا لم يأت الكتاب العزيز وما سبقه من الكتب الا بتوجيه النظر الى المصنوع لينفذ منسه الى معرفة وجود الصانع وصفاته الكمالية أما كيفية الاتصاف فليس من شأتا أن نبض فيه

فالذى وجبه علىنا الايمان هوأن نعلم أنهموجود لايشبه الكائنات أزلى أبدى حي عالم مريد قادرمت فرد في وجوب وجوده وفي كالصفاته وفي صنع خلقه وأنه متكلم سميع بصعر وما يسع ذلك من الصفات التي جاه الشرع اطلاق أسمائه اعلمه أماكون الصفات والدةعلى الذات وكون الكازم صفة غيرما اشتمل عليه العلمن معانى الكتب السماوية وكون السمع والبصر غسيرالعم بالمسموعات والمصرات ونحوذالمن الشسؤن التى اختلف عليها النظار وتفرقت فيها المسذاهب فسما لايجوز الخوض فيه ادلاءكن لعقول البشرأن تصل المه والاستدلال على شيئ منع الالفاط أواردة ضبعف في العقل وتغر بريالشرع لان استعمال الاغة لايتمصرفي الحقيقة ولئن انحصرفيها فوضع الاعة لاتراعي فيمالو جودات مكنهها المقيق واغماثك مذاهب فاسفة إناله يضل فهماأمثلهم فليهدد فهافريق الحمقنع فماعليناا دالوقوف عندما تبلغه عقولنا وأننسأل اللهأن يغفرلى آمن بهوعاجاء بهرسله عن تقدمنا

أفعال اللهجل شأنه

أفعال الله صادرة عن على وإرادته كاسبق تقريره وكل ماصدوعن على وارادة فهوعن الاختيار ولاشئ عمايصدرعن الاختيار واجب على المختارات فلاشئ من أفعاله واجب الصدورعنه اذاته فيد عصفات الافعال من خلق ورزق وإعطاه ومنع وتعديب وتنعيم عابثت ادتعالى بالامكان اللماص فلابطوفي بعقل عاقل بعد تسليم أنه فاعل عن علم وارادة أن توهم أن شيماً من أفعاله واجب عنه اذاته كاهوالشأن في لوازم الماهيات أوفي اتصاف الواجب بصفاته مثلا فان ذلك هوالسافض الديه بي الاستحالة كاسق الشارة المه

بقيت علينا جولة نظرف تلك المقالات الحق التى اختبط فيها القوم اختباط اخوة تفرّقت بهم الطرق فى السير الى مقصد واحد حتى اذا التقوافى عسق الليل صاح كل فريق بالآخر صيعة المستغير فظن كل أن الآخر عدق يريد مقارعت على ما يبده فاستمر ينهم القتال ولاز الوايت الدون حتى تسافط جلهم دون المطلب ولما أسفر الصبيح وتعارفت الوجوه رجع الرشد الى من بقى وهم الناجون ولوتعارفوا من قبل لتعاونوا جيعاعلى بلوغ ما أمّا والوافح سم الغاية انحوانا بنورا لحق مهتدين نريد تلك المقالات المضطرية في أنه يجبع القدرعا بة المصلحة في أفعاله وتحقيق وعيد مه فيمن تعتقد وده من عبيده وما يا وذلك من وقوع أعماله تحت العلل والاغراض فقد بالغ قوم فى الايجاب حتى ظنّ السائط في من اعهم أنهم عدوده من المكافئ بفرض عليده أن يجهد القيام عاعليه من

الحقوق وتأدية مالزمه من الواجبات تعالى عن ذلك عادًا كبسيرا وغلا آخرون في نقى التعليل عن أفعاله حتى خيسل للمعن في مقالاتم سما أخسم لايرضونه إلا قلبا يعم اليوم ما تقضه بالامس و يفعل غداما أخبر بنقيضه اليوم أوغافلالا يشسعر بحايستنبعه على سبحان ربائ ربائعزة بحاليس فون وهو أحكم الحاكين وأصدق القائلين جيروت الله و طهارة دينه أعلى وأرفع من هذا كله

اتفق الجيع عسلى أن أفعاله تعالى لا تخساومن حكمة وصر حالفلاة والمقصرون جيعاباً نمة تعالى منزوعن العبث فى أفعاله والكذب فى أقواله ثم يعدهذا أخذوا يتنابذون بالالفاظ ويشارون فى الاوضاع ولايدرى الى أى غاية يقسدون فلنأ خذما اتفقواعليه ولترد الى حقيقة واحدة ما اختلفوافيه

حكة كل على ما يرب عليه عما يحفظ نظاما أو يدفع فسادا خاصا كان أوعاما لو كشف العقلمن أى وجه لعقله وحكم بأن العمل لم يكن عبنا ولعبا ومن يرعم الحكمة معنى لا يرجع الحداحا كناه الحافون اعالغة وبداهة العقل لا يسمى ما يترب على العمل حكمة ولا يتشل عند العقل بشائل الااذا كان ما يسع العمل مرادالف على الفعل والالعمد النائم حكم افي العمل والالعمد النائم دفعت صعباعن - فرة كاديسقط في البلوم وشكة كترم العجاوات دفعت صعباعن - فرة كاديسقط في البلوم والعامة والبداهة تأباه من القواعد العمدة المسلة عند جيع العقلاء وأنا فعال العاقل تصال

عن العبث ، ولا يريدون سن العافل الاالعالم عايم سدرع نسه واراده

ويريدون من صونها عن العبث أنه الاتصدر الالامريترتب عليها يكون غايد لها وان كان هذا في العاقل الحادث فاطنك بصدر كل عقل ومنتهى الكيل في العلوا لحكيد هذه كلها اسلال ينازع فيها أحد

صنعالله الذي أنقن كل شي وأحسن خلقه مشعون بضر وب الحكم ففيسه ما عامت به السعوات والارض وما بنهسما وحفظ به تظام المكون بلمره وماصافه عن الفساد الذي يفضي به الى العسدم وفيه مااستقامت به مصلحة كل موجود على حدته خصوصاما هومن الموجودات الحيسة كالنبات والحيوان ولولاهذه البدائع من الحكم ما تسمر لذا الاستدلال على على

فهذه الحكم التى نعرفها الآن بوضع كل شى فى موضعه وإيناه كل محتاج ماله إليه الحاجة إما أن تكون معاومة له مرادة مع الفعل أملا لا يمكن القول بالثانى والالكان قولا بقصور العلم إن لم تكن مرادة وقد سبق تحقيق أن علموسع كل شى واستحاله غيبة أثر من أنار، عن ارادته فهو بريدا أغط و بريد ما يترب عليه من الحكمة ولا معنى لهذا الا إرادته للحكمة من حيث هى تابعة للفعل ومن الحال أن تكون الحكمة عبر مرادة بالفعل مع العلم بارتباطها به فيجب الاعتقاد بأن أفعاله يستحيل أن تكون غير مرادة الخوص قوهم أن ما يترب على الفعل غير مرادل أن تكون على الفعل غير مرادل المنابق المنابق الفعل غير مرادل المنابق المنابق الفعل غير مرادل المنابق المنابق الفعل غير مرادل المنابق الفعل غير مرادل المنابق المنا

فرجوب الحكمة في أغداله المعلوجوب الكال في عله وارادته وهو المالا تراع فيه بين جميع القطائين وهكذا بقال في وجوب محقق ما وعد

وأوعد به فانه تابيع لكال علم وارادته وصدقه وهو أصدق الف ثلين وما حافى الكتاب أو السنة مما قديوهم خلاف ذلك بجب إرجاعه الحيقية الآيات وساتر الآثار حتى ينطبق الجميع على ماهدت السه البديميات السابق ايرادها وعلى ما يليق بكال الله وبالغ حكمته وجليل عظمته والاصل الذي يرجع اليه كل واردف هذا الباب قوله تعالى وما خلفنا السعاء والارض وما ينهم الاعبين لواردنا أن تضد لهو الانخذ تاممن لدنا إن كافاعلين بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فاذا هو زاهق ولكم الوبل محاتصفون

وقوله لا تخذنا من ادناأى لصدرعن ذا تساالمتفرّدة بالكال المطلق الذى لا يشويه نقص وهو محال وإن في قوله ان كا ها علين نافسة وهو نتيجة القياس السائق

بق أنائنا للرين في سندا المقائق ينفسهون الى قسمين المهمن يطلب على الانه شهوة العقل وفيسه المنه في المان بأسماتها ولا يسال حوّز الشرع اطلاقها في باب القدام الم يحوّز فيسمى المكمة عاية وغرضا وعادة المية المسلمة وليس من رأيه أن يجعل لقلم عنا الرده عن اطلاق اسم منى صبح عند معناه وقد يعبر بالواجب عليه بدل الواجب له غرم بالردة المنه بدل الواجب

ومنهم من يطلب عله المع مراعاة أنذال دي سعد دره واعتقاد بشؤن لاله عظيم يعبد بالتصيد والتعظيم و يجب الاحساط في تنزيه حتى بعفة السان عن النطق عادهم نقصاف جانبه في تبرأ من تلك الالفاط سفر دها ومركبها فان الوجوب عليه يوهم الشكليف والالزام و بعبارة أخرى

وهسم القهر والتأثر بالاغيار ورعاية المصلحة وهم إعمال النظر و إجالة الفكر وهمامن أوازم التقص في العلم والغابة والعاد الغائبة والغائبة والغائبة والغرض وهم حركة في نفس الفاعل من قبل البد في العمل الفيائة وقياما في المقال سيبافي التفرقة بين المؤمنين وعاريهم في الجدال حتى فتهى جم النفرة الدمام الواليه من سواطال

أفعالالعباد

كابشهد الميالعقل والخواس من نفسه أنه موجود ولا يحتاج في ذال الى دليل م ديه ولا معلم يرسده كذال شهدا نه مدرك لاعاله الاختسارية بن نتائجها بعقل و يقدّ و هارادته شي من ذال مساو بالانكار وجوده في مجافاته لمداهة العقل شي من ذاك مساو بالانكار وجوده في مجافاته لمداهة العقل كايشهد فداك في نفسه يشهده أيضاف بن فوعه كافة منى كانواه شاد في ملاسة المدة لرواطواس ومع ذلك فقد يريد إرضاء خليل في غضه وقد يطلب كسب درق في ورعاسي الى منعاة فسقط في مهلكة في عود باللا عقة على نفسه ان كان الم يحكم النظر في تقدير فعله و يتخدمن خيسته أول من قرم مسداله في الاخرى في عاود العلم من طريق أقوم و وسائل أحكم و يتقد في غله على من حال بنه و ين ما يستبى إن كان سبب الفاعل في مرمانه في من ذلك إن الفاعل في مرمانه و ين ما يستبى المن نفسه أنه الفاعل في مرمانه و ين في المنات و الرق يتعه الى أمرا مي سن ذلك إن الفاعل في مرمانه و ين في النفسة في يدخل في التي من مصير ع إلى كان هب و يح

فأغرق بضاءته أونل صاعق فأحرق ماشيته أوعلق أمله ععن فات أوبدى منصب فعسزل يتجمعن ذلك الدان في الكون قوة أسمى من أن شعيط بها قدوته وأن وراء تدبير مسلطا فالا تصل اليه سلطته فان كان قد هداه البرهان و تقويم الدليل الدائل فن حوادث الكون بأسر مستندة الى واجب وجود واحد يصرفه على مقتضى عله واراد ته خشع وخضع ورد الامر اليه فيمالتي ولكن مع ذلك لا ينسى نسبه فيابتي فالمؤمن كايشهد بالدليل و بالعيان أن قدرة مكون الكائنات أسمى من قوى المكنات بالدليل و بالعيان أن قدرة مكون الكائنات أسمى من قوى المكنات يشهد بالبداهة أنه في أعماله الاختيارية عقلية كانت أوجسمانية فأغم بتصريف ماوهب المهمن المدارك والقوى فيما خلقت لاجله وقد عرف القوم شكر الله على نعمه فقالوا هو صرف العبد جيع ما أنم الله بالدالي ما خلق لاحله على الحالى ما خلق لاحله

على هذا قامت الشرائع وبه احتقاست التكاليف ومن أنكر شيأمنه فقد أنكر مكان الايمان من نفسه وهو عقله الذى شرقه الله بالخطاب في أوامره و فواهيه

أما البحث فياورا وذات من التوفيق بين ما قام عليه الدليل من احاطة علم الدوارد نه و بيز ما تشهد به البداهة من عمل الختار فيما وقع عليه الاختيار فه ومن طب سرّ القدر الذي نهيا عن المونث فيه واشتغال عمالا تكاد قصل العقول الديه وتذخي صومه الني ونسن حسكل ما تحصوصا من المسيحيين والمسلمين ثم لم را لوابعد طول الجدال وقوقا حيث ابتدوًا وغاية ما فعال واستقلالها المطلق وهو غرور ظاهر ومنهم من قال بالجير جيع أفعاله واستقلالها المطلق وهو غرور ظاهر ومنهم من قال بالجير

وصرحهومتهممن فالمعوتعرأمن اسمه وهوهمدمالشر بعبةومحو للتكاليف وابطال لمكم العقل البديهي وهوعماد الاعمان ودعوى أن الاعتقاد مكسب العبد لافعاله يؤتى الى الاشراك الله وهوالظ إ العظم دعوى من فملتفت اليمعني الاشرال على ما جامه الكتاب والسنة فالاشراك اعتفاد أن لغرابته أثرافوق ماوهه اللهمن الاسساب الطاهرة وأناشئ مرالاشاه سلطا ماعلى ماخرج عن قدرة المخاوقان وهواعتقاد من بعظم سوى الله مستعنايه فمالا بقدر العسد علسه كالاستنصار فيالحر ب بغيرقة ةالحبوش والاستشفاعين الامراض بغسرالادوية التي هدانا اقدالها والاستعانة على السعادة الاخرو بهأ والدنسو به نغير الطرق والسنذالق شرعهاالله لناهدالشرك الذي كانعلسه الوثنون ومن ماثلهم فحات الشريعة الاسلامية يحومورة الامر فيمافوق القدرة الشربة والاسباب الكونية الى الله وحده وتقريرا مرين عظمين هماركاالسعادة وقوام الاعال النشرية الاؤل أن العبد بكسب ارادته وقدرته ماسر وسبابالسعادته واثناني أن قدرة الله هي مرجع لجميع الكاسات وأنسى آثارها ما يحول من العبدو من انفاذمار مدمو أن لاشج سوى الله عكن له أن عد العد بالمعونة فمالم سلغه كسبه حاءت الشريعة لتقر وذلك ونعريم أن يستعن العيد بأحد غرط القه في توفيقه الى إغمام عله بعدد إحكام البصعرة فمه وتكليفه بأن رفع همته الى استداد العون منسه وحده بمسدأت تكون قدأ فرغ ماعنسده من الجهدفي تصهيرالفيكر وإجادة لمراوا يسمر المقلولاالدين لاحدأن يذهب الى غيرفلك وهذا الذى قررناه قداه تدى السه سف الامة فقاموا من الاعمال عاعمته

الام وعول عليسه من أنوى أهل النظوامام الحرمين الجوين رحمالته وال أمكر عليه بعض من الم يفهمه

أكر القول بأن الاعان بوحدائية الله لا يقتضى من المكلف الااعتقاد أن الله صرّفه في قواء فه وكاسب لاعانه ولما كلفه الله من بقية الاعال واعتقاد أن قدرة الله فوق قدرته ولها وحدد ها السلطان الاعلى في اتمام مراد العبد بإز الة المواقع أوتم يئة الاسباب المتمة عما لا يعلم ولا بدخل تحت ارادته

أماالتطلع الى ماهوا غض من ذلك فليس من مقتضى الاعان كما بيناوا عما هومن شره العقول في طلب رفع الاستار عن الاسرار ولاأنكر أن قوما قدوص اوا بقوة العمام والمثابرة على مجاهدة المدارك الدماا طمأنت به نفوسهم وتقشعت به حسرتهم ولحكن قليل ماهم على أن ذلك فور يتذفه الله في قلب من شاء و يخص به أهل الولايه والصفاء وكثر ماضل قوم وأضاوا وكان القالاتهم أسوأ الاثر في اعليه حال الامة اليوم

وم واصواو فالملفالا مهم اسوا الا رقيما عليه خال الا مه اليوم الوم المتحت لوشئت لفريت البعيد فقلت إن من بالغ الحكم في الحسكون أن تتنوع الا نواع على ما هي عليه عمر الا نواع على ما هي عليه عمر الا معنا والا منحاص و جود متى حصل كانت له نوا بعيد ومن قلت الا نواع الا نسان ومن تهز نه حتى يكون غيرسائر الميوانات أن يكون مفكر المختارا في عده على مقتضى فكره فو جوده الميوانات أن يكون مفكر المختارا في عده على مقتضى فكره فو جوده الموون الفرص أنه الانسان فهبة الوجود له لاشئ فيها من القهر على العمل آخر والفرض أنه الانسان فهبة الوجود له لاشئ فيها من القهر على العمل الموافرة والفرض أنه الانسان فهبة الوجود له لاشئ فيها من القهر على العمل

مُعلَمُ الوَاحِبِ عَيْطَ عِمَا يَفَعَ مِن الانسان بارادته وبأن عَسل كذا يصدر في وقت كذا وهو خير مثاب عليه وأن علا آخر شريعا قب عليه عقاب الشر والاعمال في جسع الاحوال حاصلة عن الكسب والاختيار فلا شي في العمل بسالب التغيير في الكسب وكون ما في العلم يقع لاعمالة العما بامن حيث هو الواقع والواقع لا يتبدل

ولنانىء اومناالكونية أقرب الامثال شخص من أهل العناد بعياعل اليقن أنعصساته لامرماخساره يحل بهعقو بته لامحالة لكنه مع ذاك يجل العلويستقيل العقوبة وليس لشئ من علموانطماقه على الواقع أدنى أثرف اخساره لا المنع ولا الالزام فانكشاف الواقع العالم لايصوف تطرالعي قلمازما ولامانها واغار بكالوهم تغيرالعيارات وتشعب الالفاظ ولوشئت ازدت في بيان ذالت و رحوت أن لا يعدعن عقسل ألف النظرالصيع وارتفسد فطرته بالماحكات اللفظية لكن عنعسىعن الاطالة فعه عدم الحاجة اليعه في صحة الاعدان وتقاصر عقول العامة عن ادراك الاصرفي ذائه مهما الغ المعسر في الايضاح عنسه والساث قاوب الجهورس الخاصة بمرض التقليد فهم يعتقدون الامر ثم يطلبون الدلسل عليه ولاريدونه الاموافقا لمابعتقدون فانحاءهم عامخالف مااعتقدوا للذوه ولحوافى مقاومته وانأدى ذاللالي حداله قل رمته فأكثرهم يعتقد فيستدل وقلاتجد يثهم من يستدل ليعتقد فان صاحبهم صائح من أتماق سرائرهم وباللخابط ذلك قلب لسنة الله في خالفه وتحريف آلهدمه في شرعه عربه مرتمن الحزع م عادوا الى السكون محتصن بأن هدا هوالمألزت وسأتمناالاعلىمعروف ولاحولولاققةالابالقهالعلىالعظم

حسنالافعال وقبحها

الافعال الانسانية الاختيارية لاتخرج عن أن تكون من الاكوان الواقعة تحت مداركا وما تنفعل به نفوسنا عند الاحساس بها أواسخ صار حواسنا أو حضورها في عند وقوع بعض الكاتنات تحت حواسنا أو حضورها في عند في أنفسنا بالضرورة تعيزا بين الجيل من الاسباء والقبيم منها فان اختلفت مشارب الرجال في هم جمال النساء أو مشارب النساء في معنى المنتات والاشعار وتضيدا وراق النباتات والاشعار خصوصااذا كانت أوضاع الزهر على أشكال تمشل الائتلاف والتناسب بين تلك الالوان بعضها مع بعض ولافي قبع الصورة الممثن بها تبشير بعض أجراتها واقطاع البعض الا خرعلى غسير نظام وانفعال أنفسنام الجبل بهجة أواعاب ومن القبيح المئز وأوجزع والمذوقات والموسنة والمناوقات والملوسات والمذوقات والملوسات والمذوقات والملوسات المنافقة المساسمين آدم باحدى والمذوقات والملوسات المنافقة المناسبة والملوسات المنافقة المناسبة والمناسبة والملوسات المنافقة والمناسبة والمناسبة والملوسات المنافقة والمناسبة وا

ئيس هذا سرَضع محمد بدما هوا جال وما هوالنهم فى الانسماء و الكن لا يخالفنا أحمد فى أن من خواص الانسان، و بعض احبوان التمسيز بنهما وعلى هذ التمييزة امت الصناء لى اختلاف أفواعها و بهاوتتى العمران فى أطواره الى الحدالذى تراه عليمه الآن وان اختلفت الاذواق فى الاشياء جال وقبح

سائرهابالبداهة

هذا في الحسوسات واضر كاسبق ولعام لا ننزل عن تلك الدرحة في الوضوح مابلة هالعمقلمن الموجودات المعقولة واناختلف اعتبارا إلمال فيها فالكال فى المعقولات كالوحود الواحب والارواح اللطيفة ومسفات النقوس الشرية فحيال تشعريه أنفس عارفيه وتنهراه بصائر لاحظيه والنقص فعرلاتنكر والمداوك العالسة وإن اختلف أثرالشع وسعض أطواره في الوحدان عن أثر الاحساس القبير في الحسوسات وهل فىالناس من يذكر فبم النقص فى العيقل والسقوط فى الهمة وضعف العزعة ويكني أنأرباب هذه النقائص المعنوبة يجاهدون في إخفائهما ويقفرون أحمانا بأنهم متصفون ماضدادها وقسديحمل القبير مجمال أثره ويقبع الجيسل بقبع مايقترن به فالرقبيم خبشع والملث الدميم المشؤه الخلفة بنيوعنه المطولكي أثرالرفي معابلة المرض وعدل الدمير في رعيته أواحسانه المك في خاصة نفسك يغسر من حالتك المفسسة عندحضور صورته هان جال الاثر ملق على صاحب أشابة من مائه فلايشعر الوجدات منه الامالحمل ومشال ذلك مفال في قبرا المناواذ أصر واشمرار النفس من الجيل اذا ظام وأصر هليمكن لعاقل أن لايقول في الافعال الاخسارية كإقال في الموحودات الكونسة معأنهانوعمتهاونقع تحتحواسناومداركناالعقلمةإما شفسها وإمابأ ثرها وتنفعل نفوسسنا بمايل يهامنها كالنفدل بمايردعلها من صورا الكامنات كالا بلهي قسم من الموجودات حكمهافي ذلك حكم

غن الافعال الاحتيارية ماهومجب في نفسه تجد النفس منه ما تجد سن جال الخلق كالحركات العسكرية المنتظمة وتقلب المهرة من اللاعبين في الألاعيب المعروفة اليوم «بالجناستيك» وكاية اع النفات على القوانين الموسيقية من العارف بها ومنها ماهو قبير في نفسه يحس منه ما يحس من رؤية الخلق المشرة كخبط ضعفا النفوس عند الجزع وكولولة النائحات ونقع المذعورين

ومنها تاهوقيع لما يعقبه من الالم وماهو حسن لما يجلب من اللذة أو دفع الالم فالاول كالضرب والمحروكل ما يؤلمن أفعال الانسان والثانى كالاكل على جوع والشرب على عطش وكل ما يحصل اذة أو يدفع ألما عما لا يحصى عدم وفي هذا القسم يكون المسن بعنى ما يلذ والقبيم عنى المؤلم

وقل ايخذاف تميز لانسان الحسن والقبير سن الافعال طلعبين السابقين عن تميز الحيوانات المرتقية في سلسلة الوجود اللهم الافي قوة الوجدان وتحديد من تمة الحيال والقبع

ومن الافعال الاخسارية ما يحسن باعتبار ما يجلب من النفع وما يقبع عما يحتال النسان بالتميز بين الحسن والقبيم بمسد الافتاد المنفذ خدس الانسان والمايد الكفيل المناحط جهام وحود العقل وسرا لحكة الالهية في هبة الفك

غن الذيذ ما يقبح لشوم عاقبته كالافراط في تناول الطعام والشراب والانقطاع الى سماع الاغاني والجسرى في أعقب الشهوات فالذلك

ومن المؤلم الذى عدما لعقل البشرى حسنامقا وعد الانسان عدوسوا على النمن فوعه أومن غيره المدافعة عن نفسه أوعن أنصاره ومنهم شوأ بيه أو قبيلته أوسعيه أوأمت حسب ارتقائه في الاحساس ومخاطرته حتى بهانف والمحسول المناه الم

كلهذاعسر فمالعقل البشرى ووزف نسمبين الضار والنافع وسمى الاول

قعل الشروالشانى على الخير وهذا التفريق هومنهت التمييزين الفضياة والرذياة وقد حددهما النظر الفكرى على الفاوت فى الاجال والتفصيل المتفاوت فى درجات عقول الناظرين وناطبهما سعادة الانسان وشمقاء فى هذه الحياة كاربط بهما تطام العران البشرى وفساده وعزة الام وذلتها وضعفها وقوتها وان كان المحددون الله والا خذون في معظ من الصواب هم العدد القليل من عقلا الشر

كلهذا من الاوليات العقلية لم يختلف فيه ملى ولاقيلسوف فللاعمال الاختيارية حسن وقبع فى نفسها أو باعتباراً ثرها في الخاصة أوفى العامة والحس أوالعقل فادعلى عميز ما حسن منها وما قياما على المعام والشاهد على ذلك ما تراه في بعض أصناف الحيوات وما نشهد مفى أفاعيل الصيان قبل تعقل ما معنى الشرع وما وصل الينام تاريخ الازسان بياء نب عنه في حاهلت

وعما يحسن ذكره هذا ماشاهده بعض الناظرين وأحوال النهل قال كانت جماعة من النمل تشتغل في مثلها في النفل كأم القاعة عراقبة العل فرأت المشتغلات قدوضعت السقف على أقل من الارتفاع المناسب فأسرت بدمه فهدم و وفع البنيان الى الحد الموافق ووضع السسقف على ارفع على كنوذ المرافق من السقف القديم وه ناهم التيمن بن الضاح والنافع في زعم أن الاحدن ولاقيم في الاحدال على الاطلاق فقد ملب نفسه العقل بل عدها أشد جذا من الخل

سبق لشاأن واجب الوجود وصفاته الكالية تعرف بالعفل فاذا وصل مستدل برهاته الى اثبات الواجب وصفاته الغيرالسمعية ولم تبلغه ذاك

رسالة كاحسل البعض أقوام من البشر ثم انتقدل من النظر في ذلا وفي الموار نفسه الى أنمبد أالعقل في الانسان سق بعدموته كاوقع لقوم آخرين ثم انتقدل من هد المخطئة أومسيا الى أن بقاء النفس البشرية بعد الموت يستدى سعادة لهافيه أوشفاه ثم فال إن سعادتها إنحا أنكون بعد الموت يستدى سعادة لهافيه أوشفاه في الشفاء بالجمل بالله وبارتكاب الرذائل وبي على ذلك أن من الاعمال ماهونا اعلنفس بعد الموت بتصيل السعادة ومنها ماهونا أنه الاعمال ماهونا اعلنفس بعد الموت بتصيل شرى يحظر عليه أن يقول بعد ذلك عقد الماهوناة فأى مانع عقلي أو شرى يحظر عليه أن يقول بعد ذلك عقد الاعتقاد على الرذائل وما يكون عنها محظورة وأن يقع المائم الشاعن القوانين ليدعو يقيمة البشرالى الاعتقاد عثل ما يعتقد والى أن يأخذ من الاعتمال عثل ما أخذ به حيث الاعتقاد عثل ما يعتمار صه

أَمَّا أَنْ يَكُونَ ذَلِكُ عَالَالعَامَةُ النَّاسِ يَعْلُونَ يِعَقُولِهِمُ أَنْ مَعْرَفَةُ الله واجبة وأناء صدّر سناط السمادة في الحياة الاخرى والرفائل مداوالشقاء فيها فما لا يستطيع عاقسل آن يقول به والمشهود من حال الام كافة يضلل القائل به في رأ به

لو كانت حاجات الانسان ومخاوفه عدودة كاهى حاجات فيسل أوأسد مئلا وكان ماوهب له من الفكر واقفاعند حدّما اليه الحاجة لاهندى الى المنافع وانقاء اسفار على وجه لا يختلف فيسه أفراده ولسعدت حياته وصنص كل من شرالا خرو مجابقية أخيوا بات من عائلة الجسع لكن وضي عيد حكوعه بأن لا يكون الحجمحة ولا تختص معيشته

يجوّمن الأجوا ولا وضعمن الاوضاع وأن يوهب من القوى المسدرة ما يكوم المستحماله في سستعماله في سستعماله في سستعماله في سستعماله في سستعماله في سستعماله في الموارها وآثارها والمتناف المناقم وشعو به وأشناصه اختسالا فالا تنهى درجاته ولولا هذا لما اختلف عن مقة الحموا بات الا باستقامة القامة وعرض الاطفار

وهبالله الانسان أوسلط عليه ثلاث قوى لم يساوه فيها حيوان الذاكرة والمفكرة فللذكرة شيمن صورالماضى ماستره الاشتغال بالحاضرة تستصضر من صورالم غوبات والمكر وهات ما تنبه اليه الاشباه أوالان مدادا لحاضرة فقد يذكر الشي بشبهه وقليذكره بضد أمكاه ويديمي والخيال يجسم من المدذكور وما يحيط به من الاحوال حتى يعسم كأنه شاهدم فشي له مثال الذا أوالم في المستقبل يحاكم اذهب الماضى ويهمز المفس في طلب أوالهرب منه فتلجأ الى الفكر في تدبير الوساة اليه

على هذه القوى الثلاث مستوى سعادة الانسان ومنها فيوع بلائه فن الناس معندل الذكر هادئ الخيال صحيح الفكر يتظرم ثلافى حال مسرف مفر ما في في من المنافع وضافت بده عايقهم معيشته فيذكراً لما طاجسة مضت ثم يتخيس السال ومنافعه وما تمشر به المفس من الماذة في سدّ حاجاته أو في دفع الالم الذي يحدثه مشهد الفاقة في غيره باعطاء المفسطة ما يذهب بضرورته ثم يتغيسل ذلك المال آسيامن وجوهما التي لا يتعلق بها حق من حقوق غيره وعند ذلك الوجه في را ملل الوسيلة

اليممن تلك الوجوه بالعمل القويم في استخدام ماوهب الله من القوى في نفسه وما مخرمة من قوى الكون الحيط به

ومن الناس منعرف عن سنن الاعتدال برى مالا مثلافي دغيره في تذكر لذة ماضية أصابها على هذا المال ويعظم له الخيال انقم شله ال الستقبل ولايرًال يعظم في قالم السنة والمتعجم احتى يقع طل الخيال على طريق الفكر قيسترعنه ما طاب من وجوه الكسب وانحا يعدالى استعمال قتونه أو حيلت في سلب المال من يدمالكه لينفقه في المخيس من المنفعة في كون قد عطل فلا قواه الموهو به له وأخل بالامن الذى أفاض ما الله بين عباده وسن سنة الاعتداء فلا يسهل عليه ولا على غيره الوصول الى الراحة من أعمال المقترفين لمثل عله وخفيف من النظر في أعمال البشر يجلها جيعها على نحوماً بينا في المستقامته أعظم أثر في التهدير بين النافع والضار في أشخاص الاعمال والامن حقوالاً جواء وما يحنف بالشخص والضار في أشعال والفكر بل و في من أهل وعشم يرة وسعاشر ين مدخل عظيم في التعيل والفكر بل و في من أهل وعشميرة وسعاشر ين مدخل عظيم في التعيل والفكر بل و في

فالناسمة فقون على أن من الاعمال ماهونافع ومنها ماهوضات وبعبارة أخرى منها ماهوحسن ومنها ماهوفيج ومن عقلاتهم وأهل النظر الحديم والمرابعة وحسه الحق في معرفة ذلك ومنة قبون كناس على المؤلف في المال ومنة قبون كناس المؤلف في المؤلف المؤلف المؤلف في المؤلف المؤلف في المؤلف

كل هل بعيثه اختلافهم فى أمن جتهم وسعنهم ومناشئهم وجيع ما يكتنف جهم فلذلك ضربوا الى الشرفى كل وجسه وكل يفلن أنه اعمايطلب نافعا و يتق ضارا فالعقل البشرى وحده ليس في استطاعته أن يبلغ بصاحبه ما فيه سعادته فى هذه الحيساة اللهسم الافى قليل عمل يعرفهم الزمن فان كان لهممى الشأن العظيم ما به عوفهم أشار اليم الدهر بأصاب ع الاحسال وقد سبقت الاشارة الهم فيما من

وليست عقول الناس سواع في معرفة الله تعالى ولا في معرفة حياة بعسد هدفه الحياة فهروا الناس سواع في معرفة الله تعالى ولا في معرفة موشعر معظمهم بيوم بعده خااليوم ولكن أفسدت الوثنية عقولهم وانحرفت بها عن مسلف السعادة فليس في سعة العقل الانساني في الاقراد كافة أن يعرف من الله ما يجب أن يعرف ولا أن يفهم من الحياة الا حرة ما ينبغي أن يفهم ولا أن يقرر لكل فوع من الاعمال جزاءه في تلك الدار الاستوان بفي من اختصه الله بكال العقل وفور الميسيرة وان لم ين اشرف الاقتداء جدى نبوى ولو بلغه لكان أسرع الناس الى الباعه وهؤلا مر عايصاون بأفكارهم الى العرف انعن وجه غير ما يليق في الحقيقة أن سظرمنه الى الحلال الالهبي

ثمن أحوال الحياة الأحرى سالا عكن لعقل بشرى أن يصل اليه وحده وهو تفصل اللذائذ والاكام وطرق الحاسبة على الاعمال ولوبوجه ما ومن الاعمال مالا عكن أن يعرف وجه الفائدة فيه لافي همذه الحياة ولافيما بعدها كصور العبادات كايرى في أعداد الركعات و بعض الاعمال في الحج في الديانة الاسلامية وكبعض الاحتفالات في الحج في الديانة الموسوية

وضروب التوسل والزهادة في الدانة العيسوية كل فلك عمالا عكن العشول المشرى أن يستقل ععرفة وجه الفائدة فيه ويعام القائدة بعيادته لهذا كله كان العقل الانساني محتاجا في قيادة القوى الادوا كية والبدنية المهاه وخيره في الحياس المهاه وخيرة في الحياتين الم معن يستعينه في تحديدا حكام الاعبال وتعيين الوجه في الاعتقاد بصفات الألوهية ومعرفة ما ينبي أن يعرف من أحوال الآخرة وبالجلافي وسائل السعادة في الدياو الآخرة ولا يكون من خيسه ليفهم منه أو لهذا المعين سلطان على ففسه حتى يكون من من حيسه ليفهم منه أو العدة وماء رفق سنة الخليقة ويكون بنائل مرفائي على ماعرف في التعالن يعلم عنا العادة وما ينبي التعالن يعلم عن العالم المسائل العادة على ما هي عليه و يعلم صفائه الكالية وما ينبي أن يعرف منه او المياة الا ترة وما أخيا في كون الفهم عنه والثقة بأنه المنعف عن العلم المسبور عن العلم المسبورة المعن العلم عن العلم المسبورة المعن العلم عن العلم المسبورة المنافقة المنافقة عن العلم عن العلم المسبورة المنافقة المنافقة عن العلم عن العلم المنافقة المنافقة المنافقة عن العلم عن العلم المنافقة المنافقة المنافقة عن الدالة عن العلم عن العلم عن العلم المنافقة الكالم عن العلم عن العلم المنافقة الكالم عن العلم عن العلم المنافقة الكالم عن العلم المنافقة الكلم عن العلم المنافقة الكالم عن العلم المنافقة الكلم عن العلم المنافقة الكالم عن العلم المنافقة الكلم المنافقة المنافقة الكلم المنافقة المنافقة الكلم ا

النبوة تحسد ما بنبغ أن يلفظ فى جانب واجب الوجود من المسفات وما يحتاج الب البشر كافة من ذلك وتشدرالى خاصتهم عامكن لهم أن يفضا وابع غيرهم فى مقامات عرفاتهم ملكم الانحتم الاما فيسه المعامسة في الماسة في الماسة في المستدلال على أثبتناها على الوجمه الذي بنياه وأرشدت الى طرق الاستدلال على ذلك فوجوب المعرفة على هذا الوجه المخصوص وحسن المعرفة وحظر الجهالة أو الحود بشئ ما أوجيد الشرع في ذلك وقصه محلا يعرف الامن طريق الشرع معرفة تطمستن جا النفس ولواسسة ل

عفل بشرى ذلك لمكن على الطريق المطاويسن الجزم والبقن والاقتناع الذي هوعه دالطمأ ننة فانزيد على ذلك أن العرفان على ما منه الشرع ستحق الثبو بقالمعشة فيه وضبة وبستصق العقوبة التي نص علما كانت طر ومعرفة الوحوب شرعبة محضة غيرأن ذلك لاسافى أن معرفة الله على هذه الصفة حسنة في نفسها وانحاجا الشرع مبنا للواقع فهولس عدث الحسن ونصوصه تؤمد ذلك وأذكر مثالامن كثير فال تعالى على لسان وسع أأر ما منفر قون خسرام الله الواحد القهار مسسر مذلك اشارة واضحة الحأن تفرق الالهة مفرق بن الشرق وجهسة قاويهمالي أعظم سلطان يتضذونه فوق قوتهم وهويذهب بكل قريق الى التعصب لماوحه فلمه السه وفي ذلك فساد تظامهم كالابخي أمااعتقاد جمعهم اله واحدفهو ووحيد لنازع نفوسهم الى سلطان واحد يخضع الجيع لحكمه وفي ذلا تطام أخرتهم وعي فاعدة سعادتهم وإليهامآ لهم فيما أعتقدوان طال الزمان فكاجاء الشرع مطالبا مالاعتقاد جامها ديالوجه الحسنفيه

النبوة تحدداً فواع الاعمال التى تناط بها سعادة الانسان فى الدارين وتطالبه عن التمالوتوف عندا طدود التى حدد تماوكثيرا ما تين له مع ذلك وحود الحسن أو نقير في أمرية أونهى عنه فوجوب على من المامودية أوالمندب المه وحظر على أوكراهنه من النهى عنه على الوجه الذى حدد نه الشريعة وعلى أنه مناب عليه بأجركذا وعبازى عليسه يعقوبة كذا مما لايستقل العقل عمر قنه بل طريقة معرفته شرعية وهو لا ينافى أيضا أن يكون المام وبه حسن افي ذاته عنى أنه عمل وتتى الدمن فعة دنهوية أو أخوية

باعتباراً ثره فى أحوال المعيشسة أوفى صحسة البدن أوفى حفظ النفس أوالمال أوالعرض أوفى زيادة تعلق الفلب بالله بحل شأنه كاهوم فصل فى الاحكام الشرعية وقد يكون من الاعمال المالا يمكن دراء حسنه ومن المنهبات مالا بعرف وجسه فبعه وهذا النوع لاحسن له الاالامى واقداعم

الرسالة العامة

نريدمن الرسالة العامة بعثة الرسل لنبلسغ شئ من العقائد والاحكام عن الله خالق الانسان وموقعه مالاغني له عنه كاوفي غيرممن السكاف اتسداد حاحاتها ووقاء وحودهاعلى القدرالذي حددلها في رتبة نوعها من الوحود والكلام فهذا العشمن وجهن الاؤل وهوأ يسرهماعلى المشكلم وحهأن الاعتقاد سعثة الرسل ركن من أركان الاعان فحصعلي كل مؤمن ومؤمنة أن يعتقد بأن الله أرسل رسلامن البشير مبشرين بثوابه ومنذرين ىعقابه عاموايساخ أعهم مأسرهم تبليغهمن تنزمه اذانه وتبيين لسلطانه القاهر على عيداده وتشصل لاحكامه في فضائل أعدال وصفات بطالهم بها وفمثالب فعال وخلائق بنهاهم عنها وأن يعتقد وجوب تصديقهم فىأنهم سلغون ذال عنالله ووجوب الاقتدامهم في سرهم والائتمار عاأمرواه والكف عانمواعنه وأن يعتقد بأنسهمن أبزل اللهعليه كتباتشمل على ماأرادأن بلغوممن الخسيرعنه ومن الحسدودوا الحكام التى علم الخراعباده فى الوقرف عندها وأن هذه الكنب التى أنزلت عليهم حق وأن يؤمن بأنهم مؤيدون من العناية الالهية بما لا يعهد العقول

ولاللاستطاعة البشريه وأن هذا الأحم الف أق لمعروف البشره والمعيزة الدالة على صدق النبي في دعوا ، فتى ادعى الرسول النبوة واستدل عليها بالمعيزة وجب التصديق برسالتسه

ومن لوازم ذلك بالضرورة وجوب الاعتقاد بعلة فطرت موصحة عقولهم وصدقهم في أقوالهم وأمانتهم في تبليغ ماعهد الهمأن يلغوه وعصمتهم من كلما يشومنه الانسار وتنفرمنه الاذواق السلمة وأنهم مغزهون عما يضاد تشأمن هذه العفات المتقدمة وأن أرواحهم عدود تمن الحلال الالهي عالا عكن معه لنفس إنساسة أن تسطوعله الموة روحانية أما فيماعد اذلك فهم بشرين وينامون ويسهون يعتريهم ما يعترى سائرا فرادم بأكلون ويشربون وينامون ويسهون وينسون في الاعلاقلة بتبليغ الاحكام وعرضون وعند الهما يدى الفلة وينالهم الاضطهاد وقد يقتلون

المعبزة ليست من نوع المستعيل عقلافان مخالفة السيرالطبيع المعروف في الايجاد عمالم بقم دليل على استحالته بلذاك عمايقع كايشاهد في حال المريض عتنع عن الاكلمسدة لولم بأكل فيها وهو صحيح لمات مع وجود العالمة التي تزيد الضعف وتساعدا للوع على الاتلاف فان قبل إن ذلك لابد أن يكون تابعالما موس آخر طبيعي قلتا إن واضح المندموس هوموجد الكائمات فلدس من المحال عليه أن يضع فوا ميس خاصة بخوارق العادات فاية ما في الامر أثنا لا نعرفها ولكما نرى آثرها على يدمن اختصه الله بفضل من عنده على أننا بعد الاعتقاد بأن صانع الكون قادر عناد بسهل علينا

العلم الهلايمتنع عليه أن يحدث الحادث على أى هيئة والعالا كسبب اذا سبق في علم أنه تحدثه كذاك

المعرزة لا بدأن تكون مقرونة بالنعدة عندد عوى النبوة وظهورهامن البراهين المتبدة النبوق منطهورهامن البراهين المتبدة النبوق من طهرت على مدان النبي يستندالها في دعواه أنه مبلغ عن الله فاصدارا الله العامند الله عنداله على الله أن يؤيد الكاذب فان تأييد المسكاذب تصديق له وصديق المكاذب كذب وهو على على الله في ظهرت المعرزة وهي مما لا يقدد عليه البشر وقادن ظهور هاد عوى النبوة على بالضرورة أن الله ما أظهرها الا تصديق المن ظهرت على يدوان كان هدد العلم قديقار فه النكاد مكارم

وأماال حروامشاله فانسلم أنمظاهر وفائقسة عن آثاد الاجسام والحسام المحرة والحساسات فهي لاتعاوعن متناول القوى المكتة فلايتادب المعرزة في شئ

أماوجوب تلك الصفات المتقدمة الانبياء فلأنهم لوانحطت فطرهم عن فطراً هدل ذمانهم أو تضافلت أرواحهم لسلطان نفوس أخراً ومس عقولهم مني من الضعف لما كانوا أهلالهذا الاختصاص الالهى الذى يفوق كل اختصاص اختصاصهم بوحيه والكشف لهم عن أسرار عله ولولم تسلم أبدا نهم عن المنفرات لكان انزعاج النفس لرآهم جه المنكر في افكاردعواهم ولو كذبوا أو حافوا أوقعت سيرتهم لضعف الثقم بم ولكانوا مضلين لا مرسدين فتذهب الحكمة من بعثة سموالا مركذا للو أدركهم السهو أو النسسيان في اعهد الهم سليغه من الدقائد والاحكام أدركهم السهو أو النسسيان في اعهد الهم سليغه من الدقائد والاحكام

حاجة البشرالي الرسالة

سبق الله في الفصل السابق ماجم الكلام عليه من الوجه الاقل وهووجه ما يجب على المؤمن اعتقاده في الرسل والكلام في هذا الفصل موجه انشاه الله الى بان الحلجة الهمم وهومعترا الافهام ومن الافكاروا لاوهام واستان مسدالاته الاقدام الاقلون ولاعرض ماذهب اليه الآخرون ولكنا تازم ما الترمنا في هذه الوريقات من بيان المعتقد والذهاب السهمن أقرب الطرق من غسر تطر الحمام الله المنافذ المهم الالمسارة من طرف ختى أولل عالا يستغنى عنه القول الجلي المحالا السادة من طرف ختى أولل عالا يستغنى عنه القول الجلي المحالا المساولة المحالا المعالا المساولة المحالا المحالا المحالا المحالات المحالات

والكلام في بيان الحاجة الحالرسل مسلكان والاول ووقد سبق الاشاوة اليه يندئ من الاعتقاد بيقاء النفس الانسانية بعد الموت وأن الهاحياة أخرى بعد الحياة الدنيا بمتع فيها بعيم أوتشق فيها بعيد فابالم وأن السعادة والشقاء في نلك الحياة الباقية معقودان بأعمال المروف حياته الفيانية سواء كانت تك الاعمال قلبية كاناع تقادات والمقاصد والارادات أويدنية كانواع العيادات والمعاملات

انفقت كلة الشرموحدين ووثنين مليين وفلاسفة الاقليلالا يقاملهم وزن على أن انفس الانسان بقاء تحيابه بعسد مفارقة البدت وأنها لا توت موت فناء وانحاللوت المحتوم هوضريس البطون واتلفاء وان اختلفت منازعهم في تصوير لا النفس في المستدلال عليه في قائل بالتناسخ في المسلال بشر مشاربهم في طرق الاستدلال عليه في قائل بالتناسخ في المسلال بشر النفس أعلى مها نبوالكمال ومنهم من قائل المناسخ يفتى عسدما تبلغ النفس أعلى مها نبوالكمال ومنهم من قائل النهامتي فارقت المسلمات النفس أعلى مها نبوالكمال ومنهم من قائل النهامتي فارقت المسلمات المناسخ المناسخ والمناسخ والمناسخ المناسخ والمناسخ وال

هــذا الشعور العام بحياة بعده سندا طياة المندف جسع الانفس عالمها و جاها بها وحشيها ومستأنسها باديه او حاضرها قديمها وحديثها لا يمكن أن يعدّ ضافة عقلية أونزغة وهمية واعاهو الالهامات التي اختص

ماهذاالنوع فكاألهم الانسان أن عقاه وفكره هماعا دمقاله في هدد الحماة الدنما وإنشدة أفرادمنه ذهمواالي أن العقل والفكر لمسادكافهن للارشادفي عسل ماأوالى أنه لاعكن للعقل أنعوقن ماعنقاد ولاللفكرأن يصل الى مجهول بل قالواأن لاوجودالعالم الافي اختراع الخدال وانهم شاكون حستى في أنهم شاكون وله يطعن شهذوذ هؤلاء في صحة الالهام العام المشعراسا ترأفرا دالنوع أن الفكروالعقل هماركن اطماة وأس المقاء الىالأحل المدود كذاك قدألهمت العقول وأشعرت النفوس أنهنذاالمرالقسيرلس هومنتهي ماللانسان في الوجوديل الانسان ينزعهدذاا لحسد كاينزع النوبعن البسدن ثمنكون حسامافها فيطور آخروان الميدرك كتهه فلث إلهام يكادر احماليديهة في الحلا مشعركل نفس أنهاخلقت مستعدة لقيول معاومات غسرمتناهية من طرق غير محصورة شيقة الىادائد غرمحدودة ولاواقفة عندعامة سهاة الدرات من الكال لا تحسد دها أطراف المرات والغابات معرض ملا لاممن الشهوات ونزعات الاهوامونز وات الامراض على الاحسادومصارعة الاجواءوالحاحات وضروب من مثل ذلك لاتدخل تحتعد ولاتنتهى عندحد إايمام سستلفتها بعدهذا الشعورالى أنواهب الوحو دالانواع اغافدرالاستعداديت درالحاحة فىالبقاء والمعهدق تصرفه العت والكمل الحزاف فاكان استعداد الفلول مالايتناهي من معاومات وآلامواذا تذوكالات لابصع أن يكون بقاؤه فاصراعل أيام أوسنن معدودات

شعور يهيج بالارواح الى تحسس هذا البقاء الابدى وماعسى أن تنكون

عليه منى وصلت اليه وكيف الاهتداء وأين السديل وقد غاب المطاوب وأعوز الدنيل شعور المالحة إلى استعمال عقولنا في تقويم هذه المعيشة القصيرة الامدام يكفنا في الاستقامة على المنهج الاقوم بل إن متناالحاجة الى التعليم والارشاد وقضا الازمنة والاعصار في تقويم الاتطار وتعديل الافكار وإصلاح الوجدان وتثقيف الاذهان ولانزال الى الات من هم هذه المياة الدنيا في اضطراب لاندرى منى تخلص منه وفي شوق المنابئة لانعلم من نتهى الها

هذاشاندافي فهم عالم الشهادة فاذا نؤمل من عقولنا وأفكارنافي العلم على في عالم الغيب هل في المن أيدينا من الشاهد معالم نهدى بها الى الغائب وهل في طرق الفكر ما يوسل كل أحدالى معرفة ما قدم في صاة بسعر بها وبأن لا مندوحة عن الفسد وم عليها ولكن لم يوهب من القوة ما ينقذا لى نفصيل ما أعدله فيها والشون التي لا بدأن بكون عليها بعد عمفارقة ما هو في سه أوالى معرفة بسد من بكون تصريف تك الشون هل في أساليب النظر ما النصد بالنالى اليقسين عساطه امن الاعتقادات والاعلى وذلك النظر ما النص العالم و التي العالم تن كاد تكون منقطعة في نظر العقل ومراى المشاعر ولا اشتراك ينهم الافيك أنت فالنظر في المعلومات الحاضرة لا يوصل الى ولا اشتراك ينهم الافيك أنت فالنظر في المعلومات الحاضرة لا يوصل الى القين بعداً المنافرة المنافرة

أَفْلُسُ مُن حَكَمُ السانع الْمُكَمِ الْمُن أَمّام أمرالانسان على فاعدة الارشاد والنعليم الذي خلق الاسان وعلمه البيان علم الكلام التفاهم والكتاب التراسل أن يجعل من مراتب الانفس البشرية مرسة بعدّلها

بعص فضاد بعض من مصطفه من خلف وهوأ علرحث يجعل وسالته عزهم بالفطرا اسلمة ويلغ بأرواحهم من الكال ما يليقون معمه للاستشراق بأنوادعك والامانة على مكنون سره بملوائ كشف لغديره انكشاقه لهملفاضتة نفسه أوذهب معقله حلالته وعظمه فشرفون على الغب باذنه و يعلون ماسكون من شأن الناس فسيه و مكونون في مراتبهم العاوية على تسسية من العالمن عبامة الشاهدو مدامة الغاثب فهم فى الدنيا كأنه مليسوا من أهلها وهم وفدا لا خرة في لماس من لس من سكانها عي تلفون من أحره أن يحدثوا عن جد لاله وماخع على العفول من شؤن حضرته الرفيعة بمايشاء أن يعتقده العبادفيه وماقدّر أن مكون له مدخل في سعادتهم الاخروبة وأن سنو الناس من أحوال الأخرقمالا يدلهم من عله معبرين عنسه عما تحتمله طاقة عقولهم ولاسعد عن سناول أفهامهم وأن سلغواء تسه شرائع عامة تحددلهم سرهم فيتقو يمنعوسهم وكبمشهواتهم وتعلههمن الاعال ماهومناط سعادتهم وشقائهم فذلك الكون المغب عن مشاعرهم يتفصله اللاصق علم بأعماق ضمائرهم فيإجمله ومدخسل فيذلك جسع الاحكام المتعاقة بكلمات الاعمال ظاهرة وماطنة ثمدؤ بدهسم عالاسلغه قوى البشرمن الآرات عنى تقوم عم الحجة ويتم الاقشاع بصدق الرسالة فكونون فدلث وسلام ولدنه الى خاقه مشرين ومنذرين

لارب أن الذى أحسن كل سَى حديه وأهدع فى كل كائن صنعه وجادعلى كل عن بما البه حاجت ولم يحرم من وحد محمد براولا جليلا من خلقه مكون من راقته بالنوع الذى أجاد صنعه وأقام له من قبول العلم ما يقوم

مفام المواهب التى اختص بهاغ مره أن ينقذه من حسيرته ويخلصه من التفيط في أهر حماته والصلال في أفضل حاليه

مقول قائل ولم لم يودع في الغرائر ما تحتاج السه من العما ولم يضع فيها الانقباد الى العلى وساول الطريق المؤدية الى الغاية في الحياة الآخرة وما هدنا النحومن عائب الرحمة في الهداية والتعليم وهو قول يصدر عن شطط العقل والفقلة عن موضوع البحث وهو النوع الانساني ذلك النوع على مايه وما دخل في تقويم جوهر ممن الروح المفكر وما اقتضاء ذلك من الاختلاف في مراتب الاستعداد باختلاف أوراده وأن الا يكون كل فردمن مستعدًا لكل مال بطبعه وأن يكون وضع وجوده على عماد المحت والاستدلال فاو ألهم حاجاته كانهم ما لحيوانات لمكن هو ذلك النوع بل كان الماحيوانا آخر كالنعل والمدل أوملكا من الملائكة ليس من سكان هذه الارض

والسلاالا من عابره او ما مرها أن من السانة بأخذ من طبيعة الانسان نفسه أرتذالا بام غابره او ما مرها أن من الساسمين يخترل نفسه من بالم عابره العابات أوالى رؤس الجبال و يستأنس الى الوحش و يعيش عيش الاوابد من الحيوان بتغدى بالاعتساب وحذور النبات و بأوى الى السحور والا شجاد و يكتنى من الثباب عما يخصف من و رق الشجر أو بالده لها لله مر و الا برال كذلك منى بفارى الدنبا ولكن من هذا سدا المنالانسان فوعمن تلك الانواع التى غرز في طبعها أن تعيش لنوس. واغسان توعمن تلك الانواع التى غرز في طبعها أن تعيش

هجمعة وان تعدد تفها الجاعات على أن يكون اكل واحد من الجاعة على بعود على المجرع في بقائه والجموع من العمل مالاغنى الواحد عنه في منائه و بقائه وأودع فى كل شخص من أشخاص ها شعور ما بحاجته الى سائراً فراد الجاعة التى يشملها السمواحد و تاديخ وجود الانسان شاهد بذلك فلا حاجة الى الاطافة في بيانه وكفالاً من الدليل على أن الانسان لا بعيش الا في جان ما وهبه من قوة المطق فل يحلق اسانه مستعد التصوير المعانى فى الاستداد الحاجة به الى التفاهم وليس الاضطرار الى التفاهم وبين النين أوا كثر الا الشهادة بأن لا غنى الحدهم عن الاخو

طجة كل فردم الجاعة الحسائرها عمالا يستبه فيه وكاما كترت مطالب الشخص في معيشته ازدادت به الحاجمة الى الايدى العاملة فتمتدا لحاجة وعلى ثرها العسائل الالمل الى لعشد برة ثم الى الامة والى الدوع بأسره وأيامناهذه شاهدة على أن الصلة المتابعة المحاجمة قد تم النوع كالا يخفى هذه الحاجمة خصوصافى الامة التى حققت عنوا نم الها صلات وعلائق ميرتها عن سواها حاجة فى البقاء حاجة فى التمتع عزاما الحياة حاجة فى حلال فرع حلسال فائت ودفع المكارد من كل فوع

لو حرى أمر الانساء في أساليب الحاقة في غيره اي تراسا - تمن أفضل عوامل الحبسة بين أفراده تالل يشعر كل فس آل بق عصر تبط بيقاء الكل منها عنزلة بعض قواها المستمر ملنا فعها ودر مضارها والحبسة عماد السلم والحبسة عماد السلم والحسنة الى القاوب هي الدافع لكل من المتعابين على العمل لمسلمة الآخر الناهض بكل منهم اللذافعة عنه في حالة

انفطر فكانمن شأن الحية أن تكون حفاط النظام الام وروح البقائها وكان من حالها أن تكون ملازمة الحاجمة على مقتضى سنة الكون فان الحبة حاجمة النفسال الى من تحب أوما تعب فان السندت كانت ولعاو عشقا

لكن كانسن قوانين الحبة أن تفشأ وتدوم بين متعابين اذا كانت الحاجسة الى ذات الحبوب أو ماهو فيها لا يضارفها ولا يكون هدذ النوع منها في الانسان الااذا كان منشؤه أمر افي وح الحبوب وشما تله التي لا تفارق ذاته حتى تكون اذة الوصول في تفس الا تصال لا في عارض بتبعسه فاذا عرض التبادل والتعاوض ولوحظ في العسلاقة بينهما تحولت الحبسة الى وغبة في الانتفاع بالعوض وتعلقت بالمتفع به لا بمصدر الانتفاع وقامين الشخص بين مقام الحب قام الطان القوة أوذاة المخافة أو الدهان والخديعة من الحائين

عبالكلبسيده ومخلص اله و دافع عنده دفاع المستميت المارى أنه مدرالا حسان اليه في سدادعوره فصورة شبعه وربه و حالته مقرونة في مسعوره بصورة من عليمه وصه على حياته ولوأته انتقل من حوزته الى حوزة آخروغاب عنه السنين غراة معرضا خطرماعادت السه تلك الصوريسل بعضها بعضا واندفع الى خدامه عام كنه القرة

دلالان الالهام الذى هدى به شمور الكلب لس ما تضع به المذاهب فويدا يتردين الاحسان ومصدره وليس له ورا مهمامذهب فاجته في

سدتو زههى حاجته الى القائم وأحره فيصبه عبته لنفسه ولا ببض منها شوب التعاوض فى اخدمة

أماالانسان وماأدراك ماهوفليس أمره على ذلك ليسمن يلهم ولاسعلم ولاعم بشعرولا تفكر بل كان كاله النوعي في اطلاق مداركه عن القيد ومطالبه عن النهامات وتسلمه على صغره الى العالم الا كرعلى حسلالته وعظمه بصارعه بعوامله وهيغسر محصورة حتى بعتصرمنسه مناقعي وهرغبزمحدودة والداعهمن قوى الادراك والعل مابعيته على المغالسة ويمكنهمن المطالبة بسعيه ورأبه وينبع ذلك أن يكون في كل كائن بما بصل المهاذة ومحواركل انقألم ومخافة فلاتنتهى رغائمه الى غامه ولاتفف مخاوفه عندمها إن الانسان خلق هاوعا اذامسه الشرح وعا واذا مسه الخبرمنوعا) تفاوتت أفراده في مواهب الفهم وفي قوى العملوفي الهمة والعرم فنهم المقصرضعفاأ وكسلا المتطاول في الرغمة مهوة وطمعا يرىفىأخيسهألهالعوناهعلىمابر يدمنشؤنوجودملكنسه مذهب من ذلك الى تخيسل اللذة في الاستنشار بجميع ما في يده والايقتع معاوضته في غرة من عارع الدوندي داللذة في أن يمتم ولايم الدوري النارى أن يقيم معام العل إعال الفكرفي استنباط ضروب الحسل ليتمتع وانام سنفع ويغب مدائ متى يغمله أنالاص علمه إيانه ردالوحود عن بطلب مغالبت ولا يبالى ارساله الدعالم العدم بعد سلبه فكلما حنه الذكر والخيال الى دفع مخافة أوالوصول الى اذبذ فتمه الفكر مامان الحياة أوهيأله وسيلة لاستعمال القؤة فضام التناهب مضام التواهب وحل الشقاق عسل الوفاق وصار الضابط لسيرة الانسسان إما الحيلة وإما القهر

هلوقف الهوى بالانسان عنسدالتنافس فى الذائد الجسدانية وتجالد أفراده طبعافى وصول كل الى ما يطنه على مطلبه وإن ام تكن المغابة كلا ولكن قدرة أن تكون الدائد روحانية وكان من أعظم همه أن يشعر بالكرامة المفى نفس غيره عمن تجمعه معهم جامعة ما حسبما يمتداليه تطره وقد بلغت هذه الشهوة حدّا من الانفس كادت تتغلب على جميع الشهوات وأحذت المقالوصول اليها من الارواح مكانا كاد لا تصعد اليه سائر اللذات وهى من أفضل العوامل فى إحواز الفضائل وعكين الصلات بين الافراد والام أوصرفت في السيقت لاجله ولكن انحرف بها السيل المافرون بغيره اللاسباب التى أشرنا اليها من النفاوت في من البالا دراك والهمة والمن يقدى خيل لكثير من العقلاء أن يسبى الى إعلامه مؤلته في القاوب رهبة الخيافة المافرة وانها جالساكن واشعار القاوب رهبة الخيافة الامن وازعاج الساكن واشعار القاوب رهبة الخيافة الامن وازعاج الساكن واشعار القاوب رهبة الخيافة

هل عكن سع هذا أن يستقيم أمر جاعة بن نظامهم وعلى بقاؤهم في الحياة على تعاويم مورفد بعض مسم بعضافي الاعسال أولا تكون هذه الافاعيل السابق ذكر هاسبافي تفانيهم لارب أن البقاء على تلك الاحوال من ضروب الحسال فلا بدالنوع الانساني في حفظ بقائه من الحية أو ما ينوب مناحا

بِالْبِعْضِ اعلى البحسيرة في أَرْمنة مختلفة الى العدل، وظنوا كاظن بعض العارفين و فعلق بدفي كلة جليلة أن العدل، فاتب المحبة في كلة جليلة أن العدل، فاتب المحبة في كلة جليلة

من حكة ولكن من الذى يضع قواعد العدل و يحمل الكافة على رعايتها و قبل ذلك هو العقل فكم كان الفكر والذكر والخيال يناسع الشقاء كذلك تكون وسائل السعادة وفيها مستقرّ السكينة وقد رأينا أن اعتدال الفكر وسعة العلم وفرة العقل وأصالة الحكم تذهب بكثير من الناس الى ماوراه عب الشهوات و تعلوم مفوق ما تخيله المخاوف فيعرفون لكل حق عمنه وعيز ون بين النتما يفنى ومنفعة ما يبقى وقليا منهسم أفراد فى كل أمة وضعوا أصول الفضيلة وكشفوا وجوم الرذيلة وقسموا أعمال الانسان الى ما تحضر اذنه وتسوعات يته وهوما يجب اجتنابه أعمال الانسان الى ما تحضر اذنه وتسوعات يتهد وهوما يجب اجتنابه من أنفق فى الدعوة الى رأبه نفسه وماله وقضى شهيد إخلاصه فى دعوة قومه إلى ما يحفظ نظامهم فه ولا العقلاء همم الذين يضعون قواعد قومه إلى ما يحفظ نظامهم فه ولا العالمة على رعابتها وبذلك يستقيم العدن وعلى أهل السلطان أن يحمال الكافة على رعابتها وبذلك يستقيم أمر الناس

هذا قول لا يجافى الحق ظاهره ولكن هل سعف سيرة الانسان وهل ينطبق على سنته أن يخضع كافة أفراده أو الغالب منهم الرأى العاقل لجرد تم المحوب وهل كنى فى إقناع جاعة منسه كشعب أواً مه قول عاقلهم في معافقة وإن المعوب في يدعوهم السهوان أعام على ذلا من الادنة ماهد أوضح من الضياه وأبيلي من ضرورة الحبة الميقاء كلا لم يعرف ذلك فى ناريخ الانسان ولاهو بما ينطبق على سنته فتد تقدم لنا أن مهب الشقاء هو تفاوت الناس في الادراك وهم مع ذلك يدعون المساواة في العقول والتقارب في الاصول ولا يعرف جهورهم من حال الفاضل إلا كا يعرف والمهرف والتقارب في الاصول ولا يعرف جهورهم من حال الفاضل إلا كا يعرف والتقارب في الاصول ولا يعرف جهورهم من حال الفاضل إلا كا يعرف

مراحم الجاهسل ومن لم يكن في مرتبتك من العقل لم يذق مذاقك من الفضل في ترد البيان العقلى لا يدفع نزاعا ولا يرد طمأنينة وقد يكون الفائم على ما وضع من واضعها فيذهب والناس مذهب شهوا ته فتسذهب حرمتها ويتهدّم بناؤها ويفقد ما فصد وضعها

أضف الىماسيق من لوازم نزعات الفكرو نزغات الاهوا مسعوراهو ألصق بالغر يزة الشرية وأشدار ومالها كل انسان مهماع لافكره وقوىعقدله أوضعفت نطئته وانحطت فطرته يحدمن نفسهأته مفاوب انوة أرفع من قوته وقوة ما أنس منه الغلبة عليه مماحوله وأنه محكوم بارادة تصرفه وتصرف ماهوف من العوالم في وجوه قدلاتعرفها معرفة العارفين ولاتطرف الهاارادة المختارين تشعركل نفس أنها مسوقة اعرفة تلك القوة العظمي فتطلع امن حسم اتارة ومن عقلها أخرى ولاسل لهاالاالطريق التىحمة دت لنوعها وهي طريق النظر فذهب كلفى طلبهاوراء وائدالفكر فنهسم من تأولها ببعض الحيوانات لكثرة نفعهاأوشدة ضررها ومنهمن تمثلته فى معضالكوا كسائطهور أثرها ومنهمن حيته الاشعار والاجار لاعتمارات فيهما ومنهممن وتفالف بعالف الانواع فعل لكل نوع إلها ولكن كلارق الوحدان واطفت الاذهان ونفذت المسائرار تفع الفكر وجلت النتائج فوصل من بلغ به علمه بعض المنازل من ذال الى معرفة هدده القدرة الساهرة واهندى الىأنهاقدرة واجسالوجود غيرأن من أسرارا لحيروت ماغض

عليه فلم يسلم من الخبط فيه شملم بكن له من الميزة الفائقة في قومه ما يحملهم على الاهتدام بديه في الخلاف ذائعا والرشد صابعا انفق الناس في الاذعان لما فاقتدرهم وعلامتناول استطاعتهم لكنهم اختلفوا في فهم ما تلجئهم الفطرة الى الاذعان له اختلافا كان أشداً ثرافى التقاطع بينهم و إثارة أعاص مرالشقاق فيهم من اختلافهم في فهم النافع والضار لغلبة الشهوات عليم

ان كان الانسان قد فطر على أن يعيش في جداة ولم يمنم علا الفطرة ما منحه النعل و بعض أفراد النمل مثلا من الالهام الهادى الى ما يلام لذلك واعارت النمل مثلا من الالهام الهادى الى ما يلام لذلك واعار بقاهر واعارت المعرفة عرفانه بذلك الشعور بقاهر عرفانه بذات ذلك القاهر ولا صفائه وانحا ألق به في مطارح النظر تحدم الافكار في مجاريم اوترمى به الى حيث يدرى ولا يدرى وفى كل ذلك الويل على جامعته والحطر على وجوده أمهل منى هذا النوع بالنقص ورزى بالقصور عن مثل ما بلغه أضعف الحيوانات وأحطها في منازل الوجود نم هو كذلك الولاما أناه الصانع الحكم من احية ضعفه

الأنسان عيب عشأ له يصد دوقوة عقله الى أعلى مراتب الملكوت ويطاول بفكره أرفع مع المانيخلم عن أن يسامى من قوته ما يعظم عن أن يسامى من قوى الكون الاعظم غم يصغر و يتصادلو ينعط الى أدنى دوك من الاستكانة والخضوع متى عرض له أمر تما أم يعرف سبه ولم يدرك منشأه دلك اسر عرفه المستبصرون واستشعر ته نفوس الناس أجعين

منذلك الضعف قيدالى هداء ومن تلك الضعة أخذ بيدوالى شرف

سعادته أكل الواهب الحواد لجلته مااقتضت حكته في تخصيص نوعه بماعنزه عن غسره أن سقص من أفسر اده وكاحاد على كل شغص مالعقل المصرت فلحواس لمنظر في طلب اللقمة وسقرالعورة والتوقي من المر والبرد حادعلى الجلة عماهوأمس الحاجسة في المقاء وآثر في الوكا يذمن غوائل الشمقاه وأحفظ لنظام الاجتماع الذى هوعمادكونه بالاجماع من علسه بالنائب الحقيق عن الحبة بل الراجع بها الى النفوس التي أقفرت منها لم يخالف سنته فيه من بناء كونه على قاعدة التعلم والارشاد غيرانه أتامع ذلكمن أضعف الجهات فيسه وهي حهسة الخضوع والاستكانة فأعامه من بين أفراده مرشدين هادين ومنزهم من بينها بخصائص في أنفسهم لايشركهم فيهاسواهم وأعدنك زيادة في الاقتاع بآيات ياهرات علا النقوس وتأخذالطريق على سوابق العقول فيستخذى الطاح ويذل الجامح ويصطدم بهاعقل العاقل فيرجع الىرشده وينهمر لهابصر الحاهل فبرتدعن غيه يطرقون القاوب بقوارعمن أمرالله ويدهشون المدارك بيواهرمن آباته فيصطون العقول عبالاسندوحة عن الاذعانا ويستوى فى الركون لما يحيون بما لمالك والماوك والسلطان والسعاوك والعاقلوالجاهل والمقضولوالفاضل فتكونالاذعانالهم أشيه بالاضطراب منه بالاختيارى النظرى يعلونهم ماشاءانه أديصلها معاشيه ومعادهم ومأارادأن يعلمومن ثـوْنـذان وكالصفاته وأولئك هم الاساءوالمرساون فبعثة الانبياء صاوات الماعليم من متمات كون الانسان ومن أعم حاجاته في بقائه ومغزلتها من النوع مسغزة العة إمن

الشخص نعة أعهاالله لكيلا بكون النياس على الله حجة بعد الرسل وسنت كلم عن وظيفتهم شوع من التفصيل فعا بعد

امكانالوحي

الكلام في امكان الوحي بأتي بعيد تعريف لنصوير المعنى الذي برادست ولنعرف المعنى الحاصل المصدرفيفهم معنى المصدر نفسه ولابعثنا ماتثيرها لالفاظ في الأذهان ولنذكر من اللغة ماساسيه و يقال وحسب اليه وأوحستاذا كلتهما تخفيه عنغمه والوجى مصدرمن ذلكوالمكنوب والرسالة وكل ماألقته الى غيرا ليعله شغلب فعابلة إلى الانساس قبل اقله ونسل الوجى إعلام في خفاء و بطلق و براديه الموحى وقدعة فومشرعا أتهكلام الله تعالى المغزل على عيسن أنسائه أمانحن فتعزفه على شرطنامانه عرفان يعده الشخص من انسمم اليقين بأنهمن قبل اله واسطة أو نغير واسطة والاؤل بصوت تتثل لسمعه أو يفترصوت وغرق سنه ومن الالهام بأن الالهام وحدان تسد قنه النفس وتنساق الى مايطلب على غيرش عور منهامن أسزأتي وهوأشيه بوحدان الحوع والعطش والحزن والسرور أسا إسكان حصولهذا النوعمن العرفان (الوحى) وانكشاف ماغابسن مصالح السرعى عاسة بلز متنصه الله ذلك وسبولة غيمه عندالعقل ملا أراه مما بصعب ادراكه الاعلى من لاريداً فعد أن وعب أن وغم نفسيه الفهامة على ألاتفهم نعربو جدفى كل أمة وفى كل زمان أماس مقذف بهم الطيش والنقص في العلم الى ما وراء سواحل المقين فسقطون في غرائمن الشكفى كرمالم يقع تحت حواسهم الخس بل قديد كهم

الريب في اهومن متناولها كاسبغت الاشارة السه فكا نهم بسقطتهم هذه المحطوا الى ماهواد في من مراتب أنواع أخرى من الحبوان في تسون العقل وشؤنه وسروم كنونه ويجسدون في ذلك لأنة الاطلاق عن قبود الاوامي والنواهي بل عن عابس الحشمة التي تضمهم الى التزام ما يليق وتحجزهم عن مقارفة ما لا يليق كاهو حال غير الانسان من الحيوان فاذا عرض عليه مثل من الكلام في النبوات والاديان وهم من أنفسهم هام بالاصغاد العوم عبا أوروامن الاختيار في النظر والصرفواء نسه وجعاوا أصابعهم في آذا نهم حد فران خالط الدليل أذها نهم ونياز مهم العقيدة وتبعه ها الشريعة في من والقاوب يستشفى منه بالعلم ان شاء الله مرض في الانفس والقاوب يستشفى منه بالعلم ان شاء الله مرض في الانفس والقاوب يستشفى منه بالعلم ان شاء الله

قلت أى استمالة فى الوحى وأن يتكشف لفلان مالا يتكشف لفسره من غيرف كرولاترتيب مقدمات مع العسام أن فلائس قبسل واهب الفكر ومانح النظر من حفت العنامة من منزة هذه النعمة

عماشهدت به البديسة أن درجات العقول متفاوتة بعلوبعضها بعضاوات الادقى منها لا بدرل ما عليه الأعلى إلا على وجه من الاجال وأن ذلك ليس لنفاوت المراتب في التعليم فقط بل لا بدمعه من التفاوت في الفطر التي لامدخل فيها لا نصارا لا نسان وكسبه ولا شبه في أن من النظريات عند بعض العقلاء ماهو يديهي عند من هوار قي منه ولا تزال المراتب رتق في ذلك الحصر العدد وانمن أرباب الهمم و كاد النفوس مارى البعيد عن صغارها قربيا فيسعى اليه ثميد ركه والماس دونه يشكرون بدأ يشهو يعبون انها بيته ثم الفون ماصاراليه كأنمن المعروف الذي

لاينازعوالظاهرالذى لا يجاحد فاذا أنكره منكر الرواعليه أورتهم في بادئ الامرعلى من دعاهم اليه ولا يزال هدذ االصنف من الناس على قلته ظاهرا في كل أمة الى اليوم

قاذاسلم «ولا محيص عن التسليم» عا أسلفنا من المقدمات فن ضعف العقل والسكول عن النتيجة اللازمة لقدماتها عند الوصول الها أن لا يسلم ما تستعقبه من محض الفيض الالهى لأن تتصل الافق الاعلى وتنهى من الانسانية الى الذروة العليا وتشهد من أمر القه شهود العيان مالم من الانسانية الى الذروة العليا وتشهد من أمر القه شهود العيان مالم الحكيم ما وما ووضو حاعلى ما يتلقاه أحد قاعن أساتذة التعاليم م تصدر الحكيم ما وما ووضو حاعلى ما يتلقاه أحد قاعن أساتذة التعاليم م تصدر وأن مكون ذلك سنة تله في كل أسة وفي كل زمان على حسب الحاجة يظهر برجته من يحتصه بعنا بنه ليفي للاجتماع بما يضطر اليه من مصلحته الى برجته من يحتصه بعنا بنه ليفي للاجتماع بما يضطر اليه من مصلحته الى مسادته كان بلغ النوع الانساني أشدة وتكون الأعلام التي نسبه الهدا سه الى سعادته كافية في الاساني أشدة وتكون الأعلام التي نسبه الهدا سه الى في رسافة نبينا صلى الشاخلية وسلم في رسافة نبينا صلى الشاخلية وسلم

أماوجود بعض الارواح العالية وظهورها لاهل الدالم سفالسامية فمالااستحالة فيه بعدماعر فنامن أنفسناوا رشدنا البه العماقدعه وحديشه من اشمال الوجود على ماهواً لطف من المادة وان غيب عنا فأى مانع من أن يكون بعض هذا الوجود الطيف مشرقالشي من العمل

الالهى وأن يكون لنفوس الابياء إشراف عليه فاذاب ابها المرالصادق حلناء لى الاذعان بعدته

أماغسل الصوت وأشساح لتلك الارواح في حسمن اختصه الله يتلك النزاة تقدعهد عندأعدا والانباء مالاسعدعن مفي بعض المصاس مأمراض خاصة على زعهم فقدسلوا أن بعض معقولاتهم متسل في خسالهم ويمسل الى درجسة المحسوس فيصدق المريض في قوله اله مرى ويسمع بل يجالد ويصارع ولاشئ من ذلك في الحقيقة واقع فان ماز المسلف الصو والمعقولة ولامنشألها الاف النفس واندناك يكون عند عروض عارض على المخ فسلا يجوز تشل الحقائق المعقولة في النفوس العالمة وأن يكون ذاك لهاء فسدما تنزع عن عالم الحس وتتصل يحظائر القدس وتكون تلك الحال من اواحق صعة العقل في أهل تلك الدرجة لاختصاص مزاجهم عالا بوجدفى مزاح غدهم وغاية مايلزم عندأن بكون لعلاقة أرواحهم نأمد أنهم شأن غسرمعروف في تلك العلاقة من سواهم وهومما يسهل قبوله بل يتعستم لان شأنهم فى الناس أيضاغير الشؤد المألوفة وهذه المعايرة من أهم ماامناز وابه وقام منها الدليسل على رسالتهم والدليل على سلامة شهودهم وصحة ما يحدثون عنده أن أمراض القاوب تشيئ دوائهم وان ضعف العزام والعقول يتبدل بالقوة في أعهم التي تأخذ عقالهم ومن المنكر في البديهة أن يصدر العديم من معتل ويستقيم النظام بمختل

أسأأرباب المفوس العالية والعقول السامية من العرفاء بمن لم تدن مراتب من مراتب الانبياء واكتهم رضوا أن يكوفوا لهم أولياء وعلى

شرعهم ودعوتهم أمناه فكثيرمنهم فالحظمين الانس بمايقارب تلك الحال في النوع أوالجنس لهم مشارفة في بعض أحوالهم على شي من عالمالغيب ولهسم مشاهد صحيحة فى عالم المسال لاتنكر علم سم المعقق حقائقها في الواقع فهم الله لا يستبعد ون شيأ مما يحدث عن الانساء صاوات الله عليهم ومن ذاق عرف ومنحرم انحرف ودلسل صعة مايتحدثون به وعنه ظهورالاثرالصالحمنهم وسلامة أعمالهم بمعامخالف شرائع أنبيا بمسموطهارة فطرهسم عاينكره العقل الصيراو يجه الذوق السلم واندفاعهم باعشمن الحق الساطق في سرائرهم المتلألي في بسائرهم الحدعوة من يُحُفَّجم الىمافيه خوالعامة ورويح قلوب الخاصة ولايخاوالعالمن متشبه ينبهم ولكن ماأسرع ماينكشف حالهم ويسوسآلهم ومآل من غرروابه ولايكون لهم الاسوالاثرفي تضليل العقرل وفسادالاخلاق وانحطاط شأن القرم الذين وزؤاج مالا أن سداركهم الله بلطفه فتكون كلتهم الخيشة كشعرة خيشة احتثت منفوق الارض مالهامن قسرار فليبق بين المنكرين لاحوال الانساء ومشاهدهم وبن الاقرار مامكان مأأنية الهبل ويوقوعه الاجابسن العادة وكشراء الجب العقول حتى عن ادراك أمورمعنادة

وقوع الوحى والرسالة

الدليل على رسالة بى ومسدقه فيما يحكى عن ربه ظاهر الشاهد الذي يرى حاله و بسعر ما آناه التمن الآيات البينات و يحقق بالعمان ما بغنيه عن البيان كاسلف فى الوجه الاقلمن الكلام على الرسالة أما العائب عن

زمن البعثة فدليلها التواتر وهو كاتين في علم آخر رواية خبرعن مشهود من جماعة يستميل واطؤهم على الكذب وآشة قهر النفس على اليقين عماما فيه كالاخبار وجودمكة أوبان الصين عاصمة تسمى بكين وسبب استمالة التواطؤ على الكذب استيفاء الخبر لشرائط معاومة وخلومين عوارض تضعف الثقة به ومرجع كل ذلك الى العدد و بعد الراوى عن التسمع لضمون الخبر

لاتزاع بتنالعقلاء فيأن هذاالنوع من الاخيار يحصل المقين بالخبريه وانماا لنزاع في اعتمارات تتعلق به ومن الانسام السنوفي الخبرعنهم شرائط التواثر كابراهيم وموسى وعيسى ومماجا يها للمأخيم أيكونوا فبمزيعثوا منهم بالأقوى سلطانا ولابالأ كثرمالا ولمختصهم أحددالعنامة بهم لتعلمهم علم مادعوااليه وغامة الامرأئهم لميكونوامن الادنين الذين تعافهم النفوس وتنبوعتهم الانظار ومعذات واستحكام السلطان لغبرهم ووفرة المالانه واستعلائه عليهم كسمن العلم قاموا يدعوة الىالله على رغم الماولة وأحنادهم وصاحواجم صيحة زلزلتهم في عروشهم وادعوا أنهم يبلغون عن خالق السموات والارض ماأواد شرعه الناس وأقاموا من الدلس ماتصاغرت دوله فؤة المعارضية ثم ثبتت في البكون شراقعهم شات الغريرة في الفطروكان الخبرلا يمهم في اتساع ماجاؤاته حالفتهم القوة واحتضنتهم السعادةما كانوا فائمين عليها ورزأهم الضعف وغالبهم الشيقاءما نحرفواعنها وخلطوافيها فهذاوماأ فاموه من الادلة عنسد التعدى لايصيرمعه في العقل أن يكونوا كاذبين في حديثهم عن الله ولافي دعواهمأته كان يوحى اليهماشرعوا الناس على أنمن لايعتقدما يقول لا يبقى لمقاله أثر في العدة ول والباطل لا بقاطه الافي الغفلة عنه كالنبات الخبيث في الارض العلية بنب باهمالها ويغو باغفالها فاذا لامستها عناية الزارع غلب ه الخصب وذهب به الزكاه ولكن تلك الديا فات النياء واست في العالم الانساني ماشاه القه عماقة رلها مقام سائر قواه مع كرة المعارضين وقوة سلطان المعاليين فلا يمكن أن يكون أسها الكذب ودعامتها الحيلة وكلامناهذا في جوهرها الذي يلوح دائما في خلال ما ألحق بها المهتدعون أما بقية الرسل عن يجب علينا الايمان بهم فيكني في إثبات نبوق مم إثبات وسائمة نبينا صلى الله عليه وسلم فقد أخبرنا برسالته سم وهو الصادق فيما بلغ به وسئاتي على الكلام في وسائة نبينا صلى الله عليه وسلم فقد نبينا على الكلام في وسائة عليه وسلم في حديد وسائة عليه وسلم في حديد الكلام في وسائة عليه وسلم في حديد المناقلة المناقلة المناقلة عليه وسلم في حديد المناقلة المناقلة

وظيفة الرسل علبهم السلام

سين عانق دم في حاجة العالم الانساني الى الرسل أنهسم من الام عنزلة العقول من الاشتماص وأن بعثهم حاجة من حاجات العقول البشرية قضت رجة المبدع الحكيم بسدادها وتعسة من نع واهب الوجود ميزيها الانسان عن بقية الكائنات من جفسه ولكنها حاجة روحية وكل ما لامن الحس منها قالقصد في الحال الروح وتطهيرها من دنس الاحواء الصالة أو تقويم ملكاتها أو إيداعها ما في منادتها في الحيايين أما تفصيل طرق المعيشة والحدق في وجود الكسب وتطاول بهوات العقل الى درك ما أعد الوصول اليه من أسرار العلم فذلك عما لادخل الرسالات فيه إلامن وجوا العظمة العامة والارشادا في الاعتسد الفيسه وتقرير أن شرط ذلك وجود العقلة العامة والارشادا في الاعتسد الفيسه وتقرير أن شرط ذلك

كلسه أن لا يحسد ثرب افي الاعتقاد بأن الكون إلها واحسدا فادراعالما حكيما متصفايما أو جب الدليل أن بتصف به و باستواد نسسبة الكائنات اليه في أنم الخافقة له وصنع قدرته وإنما تفاوتها في المنافقة أحدا من الكال وشرطه أن لا ينال شي من تلا الاعال السابقة أحدا من الناس بشرق نفسسه أو عرضه أو ما له بغير حق بقتضيه نظام عامة الامة على ما حدد في شريعتها

رسدون العقل الى معرفة الله وما يجبأن يعرف من صفاته و بينون الحد الذي يجبأن يقف عسده في طلب ذلك العرفان على وجه لا بشق عليه الاطمئنان السهولا يرفع تقتم عا آناه الله من القوة يجمعون كلة الخلق على إله واحد لا قرفة معه و يضاون السبيل بنهم و ينه وحده و ينهضون نفوسهم الى النعلق به في جيع الاعمال والمعاملات ويذكرونهم بعظمته بفرض ضروب من العبادات فيما اختلف من الاوقات قذكرة لمن ينسى وتزكيمة مسترقلن يعشى تفوى ماضعف منهم وتزيد الستمن يقسنا

بينون الناس الختلفت عليه عقولهم و شهواتهم وتنازعته مصالحهم ولناتهم فيفصاون في تلا الخاصمات بأمر القه الصادع ويؤيدون بما يغون عنده ما تقوم به المصالح العاسة ولا تقوت به المناس الحالالفة ويكشفون لهم سرالحية ويستلفتونهم الى أن في انتظام شعل الجاعة ويفرضون عليهم مجاهدة أنقسه ليستوطنوها قاويهم ويسمع وها أفتدتهم يعلونهم للتأثن يرى كل ليستوطنوان كان لا بغفل حقده وأن لا ينجاوز في الطب حدة وأن

يعينقوبهم ضعيفهم وعدغنيهم فقيرهم ويهدى راشدهم ضالهم ويعلم عالمهم جاهلهم

يضعون لهرما مراقه حدوداعامة يسهل عليهم أن يردوا اليها عالهم كاحترام الدماء البشرية الابحق مع سان الحق الذى يبيح تساوله وحظر تناول شئ مما كسبم الغير الابحق مع سان الحق الذى يبيح تساوله واحترام الاعراض مع سان ما يساح وما يحرم من الأبضاع ويشرعون لهسم مع خلال أن يقوموا أنفسهم بالملكات الفاصلة حك الصدق والاقدام على أسعق والاعتراف لكل مخاوق بحقه بالسعنة الاقدام على نصيعة الاقرياء والاعتراف لكل مخاوق بحقه بالاستثناء يحماونهم على قديل أهوا تهم عن المنزع بوالترهيب والانذار والتبشير حسبا أمرهم نام ولها أنه

بغصاون في جيع ذال الماس ما يؤهله مرض الله عنهم وما يعرضهم السفطه عليهم غيريطون سائه مينا الداد الآخرة وما أعد الله فيها من الشواب وحسن العقبي لمن وقف عند حدوده وأخذ بأوامر، وتعنب الدور يخفي عالم من أنباء العب ما أذن الله لعباده في العلم مع الوصعب على الده في اكتماه من المناه على المناه في الدور و

بهدا تطمئن النفوس وتنبي المسدور و بعنصم المرز و مالمسر انتظارا بلزير الاجر أو إرضاء لمن سده الامر، وبهد أبنحل أعظم مسكل في الاجتماع الانساني لا برال العقلاء بعهدون أنفسهم في حله الى البوم ليس من وظائف الرسل ماهومن على المدرسين ومعلى الصناعات فليس عماجاؤله تعليم التساويخ ولانف بلما يحويه عالم الكواكب ولابيان ما اختلف من حركاتها ولاما است كن من طبقات الارض ولاما نفتقر الطول فيها والعرض ولاما تعتاج السه النبا نات في غوها ولاما نفتقر الميه الميها وغير ذلك عاوضعت العالم وتسابقت في الوصول الى دقائف الفهوم فان ذلك كله من وسائل الكسب وتحصيل طرق الراحة هذى اقد اليه البشر عا أودع فيهم من الادوالة بزيد في سعادة الحصلين ويقضى فيسه بالنكد على المقصرين ولكن كأنت سنة الله في ذلك أن تبسع طريقة التسدة عن الكمال وقد حات شرائع الابياء على على الإجال بالسعى فيه وما يكفل التزامه بالوصول الى ما أعد الله الفطر الانسانية من مما تسالارتفاء الفطر الانسانية من مما تسالارتفاء

بوسون في اعدالله السوراوسه به من مراتب و راسه الماه راسه الماه ورفي كلام الاسامن الاشارة الى عماد كرافي أحوال الافلالة الوسية الارض فاعما بقصدمت النظر الماه في منالدلالة على حكة مبدعه أوسوجيه الفكر الى الغوص لادرالة أسراره وبدائمه ولغتهم عليهم الصلاة والسلام في مخاطبة أعهم لا يجوز أن تكون فوق ما يفهم و والاضاعت الحكمة في ارسالهم ولهذا قد باتى التعمير الذي سيق الى العامة عماية الى الزمان الطويل حتى يفهم العامة وهذا القسم أقل ماورد في كلامهم

على كل حال لا يجوزان بقسام الدين حاجزا بين الارواح و بين ما ميزها الله به من الاستعداد العسلم بحقائق الكائنات الممكنة بقدر الامكان بل يجب أن يكون الدين باعثالها على طلب العرفان مطالب الها باحترام البرهان

فارضاعلها أن تبذل ماتستطيع من الجهد في معرفة ما بين بديه امن العوالم ولكن مع التزام القصد والوقوف في سلامة الاعتقاد عند الحد ومن قال غسرنك فقد جهل الدين وجي عليه جنساية لا يغفرها له رب الدين

اعتراضمشهور

فال قائلان كانت بعشة الرسل حاجسة من حاحات المشر وكالالنظام اجتماعهم وطربقالسعادتهم الدنسوية والاخروية فالالهم لمرالوا أشقساه عن السيمادة بعداء يتضالفون ولا تنفقون متقاتلون ولا يتناصرون يتناهبون ولايتناصفون كل يستعقلونسة ولا ينتظر الاعجى النوية حشوحاودهم الطام ومل فاوجهم الطمع عداهل كلذى ديندسم حمة لقارعة من خالهم قمه وانحذوامنه سساحد ما العداوة والعدوان فوقما كانمن اختلاف المصالح والمنافع بل أهل الدين الواحد قد تنشق عصاهم وتختلف مذاهم سمف فهمه وتنفارق عقولهم في عقائدهم وبثور بنهم غيارالشر وتتشدث أهواؤهم بالفتن فسفكون دمامهم ويخر بونديارهم الحأن يغلب قويمهم ضعيفهم فيستقرا لامرالقوة لاللعق والدين فهاعوالدين الذى تقول إنه حامع الكلمة ورسول عسة كانسسافي الشفاق ومضرما الضغينة فاهذء الدعوى وماهذا الاثر نقول في جوابه نع كل ذاك قد كان ولكن بعدر من الابساء وانقضاء عهدهم ووقوع الدين فى أدىمن لايفهمه أويفهمه ويغاوفه أولا يغاوفيه ولكن لمعتزج حسم بقلبه أوامتزج بقلسه حسالد بن ولكن

ضاقت سعة عقساء عن تصريفه تصريف الانساء أنفسهم أوالك رتمن معتم والافقسلانا أي على إن أمنه ما خمراطم والفض الأعم ولم يكن دينه وافسا يحمسهما كانت عس المهماحتما في أفر ادهاو حلتها أظنأتك لاتخالفنافى أناجهو والاعظم من الناس بل الكل الاقليلا لاىفهمون فلسغة أفلاطون ولايقيسون أفكارهم وآراءهم بمنطق ارسطو بالوعرض أقرب العقولات الى العقول عليهم بأوضع عبارة عكن أن مأتى بهامع ولا أدركوا منها إلا خيالالا أثرة في تقويم النفس ولافي اصلاح العل فاعتسرهذه الطبقات في حالها التي لا تفارقها من تلاعب الشهوات بهائم انصب نفسك واعظامتهافي تخضف بلاءساقه النزاع البها فأى الطرق أقرب اليك فيمهاجة شهواتهم وردها الحالاعتدال في رغاثها من السديهي ألل التحد الطريق الاقرب في سان مضارًا لاسراف في الرغب وفوائدالقصدف الطلب وماينعو نحوذاك الانصل المهأرباب العقول السامسة الابطو والنفار واعاتيدا قصد الطرق وأقومهاأن تأتى المه من افذة الوجدان المطلة على سرالقهر الحمط مهمن كلجات فتذكره مقدرة القهالذى وهيهما وهب الغالب علسه فيأدني شؤنه المه المسط يمافى نفسه الآخذ بأزمة هممه وتسوق الممن الامثال فيذاك مايفرب الى فهمه شمرُّروى له ماجا في الدين المعتقد بهمن مواعظ وعبر ومن سرالسلف فى ذلك الدن مافيه أسوة حسنة و تعش روحه يذكر رضا المهاذا استقام وسفطه علىهاذا تقصم عندده يخشع مدالقلب وتدمع العين ويستخذى الغضب وتحمد التموة والسامع لميفه من ذلك كله الا أتهرشي اللهوأولماهانا أطاع ويستغطهماذاعص ذلكهوالشهود

من حال الشرعا رهم وحاضرهم ومنكره سم نفسيه أنه لس منهم كم سمعناأن عيونابكث وزفرات صعدت وفاو اخشعت لواعظ الدين . لكن هل سمعت على ذلك من مدى نصاح الادب وزعاء السماسة . منى سمعناأن طيقةمن طيقات الناس بغلب الخسرعلي أعجاله بهلاافهمن المنفعةلعامتهمأوخاصمتهم وينتي الشرمن ينهم لمايجلب عليهممن مضارومهالك هذاأم إبعهدفي سيرالبشر ولانطبق على فطرهم وإغاقوام الملكات هوالعقائد والتقالسد ولاقسام الامرين الامالدين فعامل الدين هوأقوى العوامل في أخلاق العامة بل والخاصة وسلطانه على نفوسهم أعلى من سلطان العقل الذي هو حاصة توعهم فلناإن منزلة النسؤات من الاجتماع هي منزلة العقل من الشخص أومنزلة العلم المنصوب على الطريق المساولة النصعد الى مافوق ذاك ونقول منزلة السمع والبصر أيس من وظيفة الباصرة التميزين الحسن والقبيرمن المنظروبين العلريق السملة السلطة والمعار الوعرة ومعذلك فتديسيء البصسراستم لبصره فمترقى فيهاوية يهائفها وعمناه سلمثان تلعان فى وحهه . يقع ذلك لطش أواهمال أوغفلة أو خاج وعناد . وقد بقومن النقل والحس ألف دله لعلى مضرِّمتْيُّ ويعلم ذلك الداغي في رأيه من أول اشر خ مخدالف تائه الدلائل الغلامة ويقضد ما لمكرود لقضاء شهوة اللحاج أوضوها وللكر وغوع والماا مثال لامتص سن قدر الحسر أوالعقل فبماخلق لاجله . كذلك الرسسل عليهم السلام أعلام هدالة تصهاله على سيل العاة ش الناس من اهتدى بهافانتهال غايات السعادة ومنهممن غلطف فهمهاأ واغرف عن هديهافا تكت في

مهارى الشقاء فألدين هادوالنقص بعرض لمن دعوا الحالاهتداء به ولا يطعن نقصهم في كاله واشتداد حاجتهم المه «منسل به كشمرا ويهدى به كشراوما يضله الاالفاسفن، ألاإن الذين مستقرّ السكينة ولخاالطمأتينة يميرض كلبماقسمة وبميدأبعاملحتي يبلغ الغاية منعسله ويه تخضع النفوس الى أحكام السنن العامة في الكون ومسطر الانسان الىمن فوقه في العسر والفضيلة والىمن دونه في المال والحامات اعلماوردت ما الاوامر الألهمة ، الدين أشمه مالبواعث القطر مة الالهامة منه الدواى الاختسارية . الدي فوة من أعظم قوى الشر والماقد بعرض عليها من العلل ما يعرض لغارها من القوى وكلماوحه الى الدين من مشل الاعتماض الذي تحن بصدده فتبعته فيأعناق القائمن علسه الناصين أنفسهم منصب الدعوةاليمه أوالمعروفين بأشهم حفظته ورعاة أحكامه وماعليهم فيابلاغ القسلوب بغيتها منسه الاأن يهتسدوا يه ورجعوايه اليأصب وأيأ الطاهرة الاولى ويضعواعف أوزارالسدع فترجع المفقرته وتفاهر

رعايقول قائل إن هندالمقابلة بن العقل والدين عيل الى رأى القائلين باهمال العقل بالمرتفق فضايا الدين وبان أساسه هو التسليم الحض وقطع الطريق على أشعة البصيرة أن تنفذ الى فهم ما أودعم من معارف وأحكام . فنقسول لوكان الامركاعساء أن يقال لما كان الدين عليه سدى به واغسالذى سبق تفريره هو أن العقل وحسد ملايستقل بالوصول الى مافيه سعادة الام بدون مر شداله ى كالايستقل الحيوان في درا جيع

المحسوسات يحاسة البصروحندها يل لابتعهامن السمع لادوال المسموعات مثلا كذلك الدبن هو حاسبة عامية لكشف ما نشتيه على العقل من وسأثل السعادات والعقل هوصاحب السلطان في معرفة قلا الحاسة وتصر مفهافها منعت لاحمله والاذعان لماتكشفه من معتقدات وحدودا عمال كف شكر على العقل حقده فذلك وهوالذى ينظر فىأدلته اليصل منها الىمعرفتها وانهاآ سمن قبسل الله وانماعلى العقل بعدالتصديق برسالة نى أن يصدق بجمسع ماجاده وان أيستطع الوصول الى كنه بعضه والنفوذ الى حقيقت ولايقضى عليسه ذلك بقبول ماهومن اب المحال المؤتى الحمثل الجمع بين النقيضين أويين المسدين في موضوع واحد في آن واحد فان ذلك ماتسنزه النبوات عن أن تأفيه فانجاء ما وهم خاهر و ذلك في شيء من الوارد فها وجب على العقل أن يعتقد أن الظاهر غسرم اد وله الخيسار بعددال فى التأويل مسترشد البقية ماجاءعلى لسان من ورد المتشابه في كالرمسه وفالتفويض الحالقه فاعلم وفي سلفنا من الناجس من أخسله الاول ومنهم من أخذ مالثاني

رسالة محمدصلي اللهعليه وسلم

لبسمن غرصنا في هذه الوريقات أن الإستادية الاجماعة و تاديخ العرب خاصة في ذمن البعثة المحسدية النبعث كيف كانت حاجة سكان الادمن ماسة الى قادعة تهزعر وش الملوك وترازل قواعد مسلطانهم الغاسم وتضفض من أبصارهم المعقودة بعنهان السماء الى من دونهم من

رعاماهم الضعفاء والى ارتنقض من سماء الحسق على أدم الانفس الشربة لتأكل مااعشوشت بمن الاباطسل الفاتلة العقول وصيعة فعمى تزعيرالغافلن وترحع بألباب الذاهلين وتنسه المرؤسس الي أنهم ليسوا بأبعدعن البشرية من الرؤساء الظالمين والهداة الضالن والقادة الغارين وبالجساة تؤبيهم الحارشد بقم الانسان على الطريق التي سنهاالله « اناهديناه السسل » لسلغ ساوكها كاله و مصل على ضبها الى ماأعد في الدارين له ولكنانست عرمن الساريخ كلية بفهمهامن تظرفما اتفق علىه مؤرّخوذاك العهدنظر إمعان وإنصاف كانت دولتا العالم دولة الفرس في الشرق ودولة الرومان في الغرب فى تنازع وتحالامستمر دماءس العالمين مسفوكة وقوى منهوكة وأموال هالكة وظهمن الاحرحالكة ومعذلك فقدكان الزهو والترف والاسراف والففخة والتفنن في الملائبالغة حدة مالا يوصف في قصورالسلاطين والاحماء والقوادور وساء الادبان مزكل أسنة وكان شرههم فالطيقة من الام لايقف عندحة فزادوا في الضرائب وبالغوا فىنرس الاتاوات حتى أنقارا ظهور الرعمة عطالهم وأنواعني مافى أمديها مى غرات أعلها وانحصر سلطان القوى في اختطاف ما سدا اضعف وفكرالعاقسل فىالاحسال لسلب الغافل وتبع ذاك أن استولى على تاك الشعوب ضروب من الفقر والذل والاستكانة والخوف والاضطراب لفقدالأدن على الارواح والاموال

غرت مشيئة الرؤساء ارادة من دونهم على هؤلاء كأشباح اللاعب يديرها من وراعجاب ويظنها الناظر اليها من ذوى الالباب ففقد خلا

الاستقلال الشينصي وظن أفراد الرعاما أنهم لمخلقوا الالخدمة ساداتهم ويوف مراذاتهم كاهوالشأن في العماوات معمن يفتنها . صلت السادات في غقائدها وأهواتها وغلمتا على الحق والعبدل شهواتها ولكن يذلهامن قوةالفكرأردأ بقلاها فليفارقهاا لخذر منأن بصمر النورالالهم الذي مخالط الفطرالانسانسة قديفتسق الغلف الني أحاطت مالقاوب وعزق الحسالق أسدلت على العقول فتهتدى العامة الحالسسل وشورالجم الغفيرعلى العددالقلسل واذلك أمنغفل الماولة والرؤساءأن منشؤا سسامن الأوهام ويهبؤا كسفامن الاياطيل والمسرافات ليفسذ فواجهافي عقول العامسة فبغلظ الجاب وبعظم الرين ويختنق بذلك نورالفطرة وبتم لهم ماير بدون من المغلوبين لهم وصرح الدين ماسسان رؤساته أنهء بدوالعقل وعدو كلما يثمره النظر الاماكان تفسرا لكناب مقدس وكانلهم فى الشارب الوثنية سايسع لا تنضب ومددلاينفد هذمطاة الاقوام كانتفى معارفهم وذلك كانشأنههم فمعاشهم عسدأذلاء حمارى فيجهالة عياء الهم الابعض شوارد من بقالا الحكمة الماضمة والشرائع السابقة أوت الى بعض الاذهان ومعها مقت الحباشر ونقص العملم بالغاير مارت الشهات على أصول العقائد وغروعها بمااغل من الوضع وانعكس والطياح فكات رى الدنس في مظنه الطهارة والسرمحث تتظر القنباعة والدعارة حيث ترجى المسلامة والسلام معقصور النظر عن معرفة السعب وانصرافه لاول وهلة الى أن مصدر كل ذلك هو الدين فاستولى الانظراب على المدارك وذهب الناس مذهب الفوضى في العقل والشر بعة معا

وظهرت مذاهب الاباحيسين والدهريين في شعوب متعددة وكان ذلك و يلاعليها فوق مارز تتبه من سائر الخطوب

وكانت الامة العربية في الله مضالفة في النزعات خاصعة الشهوات في كانت الامة العربية في النزعات خاصعة الشهوات في كانت المنابعة في النزعالية وسبي نسائها وسلب أموالها تسوقها المامع الى المعامع ويزين لها السبآت فساد الاعتقادات وقد بلغ العرب من سخافة العقل حد اصنعوا أصنامهم من المامي عبدوها فلما جاءوا أكلوها وبلغ وامن تضعضع الاخلاق وهنا قتاوا في منهم مبلغا أم يعدمه العقاف قبة وبالجلة فكانت دبط وبلغ الفي منهم مبلغا أم يعدمه العقاف قبة وبالجلة فكانت دبط النظام الاجتماعي قد تراخت عقدها في كل أمة وانقصمت عراها عند كل طائفة

أفلم يكن من رحة الله بأولئك الاقوام أن يؤد بهم يرجل منهم يوسى البه رسالته و بخعه عنايته و يقدمن الفقة بما يشكن معه من كشف تلك الخم التى أطلت رؤس جميع الام نع كان ذلك واله الامر من قبل ومن بعد

فى الليلة الثانية عشرة من رسع الاقل عام الفيل « ٢٠ ابريل سنة ٥٧٥ من ميلاد المسيع عليه السلام» ولد مجد بن عبد القه بن عبد المطلب ابن هاشم القرشى عكمة ولدينما توفى والده قبل أن يولد ولم يترك له من المال الانحس حال و بعض نعاج و جارية و يروى أقل من ذلك وفي السنة السادسة من عرد فقد دوالدنه أيضا فاحتضنه جدّه عبد المطلب و بعد سنتين من كفالته توفى جده فكذله من بعده عمة بوطالب وكان شهما

كريماغيراً له كانسن الفقر يحيث لاعلاكفاف أهله وكان صلى الله عليه وسلم من يقعه وصبية قومه كاحدهم على ما بمن بتم فقد فيه الايوين معا وفقر أمسلم منه الكافل والمكفول ولم يقمعلى ترينه مهذب ولم يعن بنت في معمودت بين أثراب من بتالجاهلية وعشراه من حلفاء الوشية وأولياه من عبدة الاوهام وأقر بامين حفدة الاصنام غيراً له مع ذلك كان بنم ويتكامل بدنا وعقلا وفضيلة وأدبا حى عرف بين أهل مكة وهوفي ديعان شبابه بالامين أدب الهي لم نجر العادة بأن تزين به نفوس الابتام من الفقراء خصوصام عقر القوام فا كتبل صلى الله عليه وسلم كاملا والقوم ناقصون وفيعاوالناس مخطون موحد اوهم وثنيون سلماوهم شاغيون صحيح الاعتقاد وهم واهمون مطبوعا على وثنيون سلماوهم شاغيون صحيح الاعتقاد وهم واهمون مطبوعا على الله وعن سيله عادلون

من السن المعروفة أن بتي افقيرا أشيام الم تنطبع نفسه عالراه من أول نشأته المؤمن كهولت ويناثر عقد له عابسه مه يخالطه الاسما ان كان من ذوى قرابته وأهل عصبته ولا كاب رشده ولا استاذ ينبهه ولا عضداذا عزم يؤيده فلوجرى الامر فيه على جارى السن النشأ على على عنا عقداد اعزم يؤيده فلوجرى الامر فيه على جارى السن النشأ الفكر والمنار عالى عنافة تبسم اذا قام الانسار على خداد ف مرح عالى عنافة تبسم اذا قام الانسار على خداد ف مناب الونية من مبدا عربه فعاجلته طهارة العقدة كا مادره حسن الخليقة وماجاف الكتاب من قوله « ووجد المنالا فهدى » لا يفه منسه أنه كان على وثنية قب لا الاهتداء الى النوحيد فهدى » لا يفه منسه أنه كان على وثنية قب ل الاهتداء الى النوحيد

أوعلى غيرال بيل القويم قبل الخلق العظيم حاش تمان ذلك لهوالافك المين واعمامي الحيرة تلم يقاوب أهل الاخلاص فيماير جون النماس من الخمالات وطلب السبيل الى ماهدوا اليمن انقاذالها لكين وارشادال الناب وقدهدى القدنيده الى ماكانت تتاسم بصيرته باصطفائه لرسالته واختياره من ين خلقه لتقرير شريعته

وجدشامن المال يستحاجته « وقد كانه فى الاستزادة منه ما يرفه معسسته » عاعل للمعتدنى الله عنهاف تجارته وعالخنارته بعد ذلك روبالها وكان فيما يجتنيه من عُرة على عناه له وعون على بلوغه ما كان عليه أعاظم قومه لكنه لم ترقه الانفس من تعيها بل كلما تقدم ما كان يسلكه مثلا فى الوصول الى ما ترغيه الانفس من تعيها بل كلما تقدم به السن زادت فيه الرغية عاكان عليه الكافة وعافيه حب الانفراد والانقطاع الى الفكروالمراقبة والتحنث عناجاة الله تعالى والتوسل السه فى طلب الخرج من هسمه الأعظم فى تخليص قومه و نجاة العالم من الشر و تجلى عليه النورالقدسى و هبط عليه الوحى من المقام العلى فى تفصيل ليسر هذا موضعه

لم يكنمن آبائه ملك فيطالب عاسلب من ملكه وكانت نفوس قومه في اقصراف تام عن طلب مناصب السلطان وفي قناعة بحاوجد ومن شرف النسبة الحالمكان دل عليهما مافعل جده عبد المطلب عند زحف أبرهمة الحبشى على ديارهم مناصب المجدم العام ويتم الحرب منتبع عبيمهم ومستوى العابة من معبدهم العام ويتم العرام ومنتبع عبيمهم ومستوى العابة من

آلهتهم ومنتهى حجةالقرشين في مفاخرته ملبئي قومهم وتقدم بعض حنده فاستاق عددامن الابل فهالعيد المطلب ما تنابعه وغرج عبدالطلب في بعض قريش لمقابلة الملك فاستدناه وسأله ماحته فقال هي أن ردالي مائتي بعراً صنهالي فلامه الملك على المطلب الحفر وقت الخطب الخطيير فأحامة أنارب الابل أمااليت فامرب محميه هيذا غامةما فتهي السه الاستسلام وعسدالطلب في مكانه من الرياسة على قويش فأنمن تلك المكانة مجدصلي الله علسه وسيار في حاله من الفقر ومقامه في الوسط من طبقات أهداه حتى ينتصع ملكا أو بطلب سلطانا لامال لاحاء لاجند لاأعوان لاسليقة فىالشعر لابراعية فىالكتاب لاشهرة في الخطاب لاشي كان عنده عما مكسب المكانة في نفوس العمامة أوبرفي مالى مقاممان الخاصة ماهدا الذى رفع نفسه فوق النفوس ماالذي أعلى رأسه على الرؤس ماالذي مما بهمنه على الهسمم حتى انتسدب نفسه لارشادالام وكفالتسه لهم كشف الغم ولروإ حساءالرم ماكان ذاك الاماألة الله في روعه من حاحمة العالم الى مقوم لمازاغ من عقائدهم ومصلح لمافسدمن أخلاقهم وعوائدهم ماكان ذاك الاوحد انهر يح العنامة الانهية ينصره في عسله ويسده في الانتهاء ليأسل قيسل باوغ أحسله ماهر إلاالوج الالهبى يسعى نوره بنانده يضيعه سسان ومكفه مؤنة الدليل ماهوإلاالوعدالسماوى قاملته مشام القائد والخندى أرأيت كيف عمض وحسدافر يدايدعوالناس كافهالى التوحيد والاعتقاد بالعلى المحيد والكل مابين ونسة منفرقة ودهرية وزيدقة نادى فى الوثنيين يترك أوثائهم ونبذ معبوداتهم وفي المسمهن

المنغسي فيالخلط من اللاهوت الأقدس ومن الحسيمانيات التطهرمن تشبيهم وفىالشانو مةافرادإله واحد بالتصرف فىالاكوان وردكل شئ في الوحود السه أهاب الطسعين لمدّوا بصائرهم ألى ماوراد عاب الطسعة فيتنور واسر الوحودالذى قامته صاحدوى الزعامة لهيطوا الىمصاف العيامة في الاستكانة الى سلطان معبود واحد هو فأطر السموات والارض والقائض على أرواحهم في هما كل أحسادهم . تناول المتعلن منهم لرسة التوسط من العبادو من ربيسم الأعلى فبن لهم بالدليل وكشف لهم بنور الوحىأ نسية أكبرهم الى الله كنسسة أصغر المعتقدينجم وطالهم بالنزول عماانصا وبلانقسهم من المكانات الربانية الىأدنى سلمن العبودية والاشتراك معكل ذى نفس إنساسة في الاستعانة رب واحديستوى جمع الخلق في النسسية اليه لا متعاورون الافماقصل به يعضهم على يعض من علم أوقضيله وخز يوعفه عسد العادات وأسراء النقليد ليعتقوا أرواحهم مااستعيدواله ويحاوا أغلالهسمالتي أخذت أيديهم عن العل وقطعتهم دون الامل مال على قراءالكتب السماوية والقائمن على ماأودعت من الشرائع الالهمة فبكث الواقفان عند حروفها بغياوتهم وشدد المكرعلي الحرقن لها المسارفن لالفاظهاالى غبرماقصدمن وحياا ساعالشهواتهم ودعاهم الى فهمها والتحقق بسرعها حتى بكونواعلى فورمن ربهم واستلفت كل إنسان الى مأودع فيسه من المواهب الالهسة ودعالناس أجعين ذكررا وإناثاعامة وسادات الىعرفان أنفسهم وأنهممن نوع خصه الله بالعقل وسنره بالفكر وشرقه بهماو يحرية الارادة فمارشده

المعقله وفكره وأناشعرض علهم جمعما بن أمديهم من الاكوان وسلطهم على فهسمها والانتفاع بها دون شرط ولاقسد الاالاعتسدال والوقوف عندحدودالشر يعة العادلة والفضلة الكاملة وأقدرهم بذائعلى أن يصاوا الى معرفة حالتهم بعقولهم وأفكارهم بدون واسطة أحد إلامن خصهمالله وحيه وقدوكل اليهمعرفتهم بالدليل كاكان الشأن في معرفتهم لمبدع الكائنات أجمع والحاجة الى أولئك المصطفن إنماهوفي معرفة الصفات الني أذن الله أن تعلمه مولست في الاعتقاد وجوده وقررأن لاسلطان لاحمدمن المشرعلي آخومنه الامارسمته الشر بعة وفرضه العدل عمالانسان بعدد الدندال ماحضرت له عقتضي الفطرة . دعا الانسان الى معرفة أنم جسم وروح وأنه ذلك سعالم متخالفين وانكامتزحس وأنهمطال مخدمتهما جمعا وابداء كل منهما ماقترته الحكمة الالهمة من الحق . دعا الناس كافة الى الاستعداد فى هدام الحيام السلاقون فى الحياة الاخرى ويعناهم أنخرر ادبتزودما لعامل هوالاخلاص للدفي العبادة والاخلاص العماد فى العدل والنصحة والارشاد

قام بهذه الدعوة العظمى وحده ولاحول له ولاقوة كله ف ذا كانمنه والناس أعباء ما أنفوا وان كانخسرات الدنياور مان لا شوة أعداء ماجهاوا وان كان رغدالعش وعزة السيادة ومنتهى السعادة كله في القوم حواليسه أعداء أنفسهم وعبيد شهواتهم لا يفقهون دعوته ولا يعقلون رسالته عقدت أهداب بصائر العامة منهم باهواء الخاصة و حبت عقول الخاصة بغرو والعزة عن النظر في دعوى فقسير

أى منه لايرون فيه ما يوقعه الى نصيحتهم والتطاول الى مقداماتهم الرقيعة المالم منه لايرون فيه ما يوم المرابعة الم

لكنه في فقره وضعفه كان يقارعهم بالخجة ويناضلهم بالدليل و بأخذهم بالنصيمة وتزعمهم الزجر وينههم العير ويحوطهم معذلك بالموعظة المسنة كأنماه وسلطان قاهر في حكمه عادل في أمر ، ونهسه أوأب حكم في ترسة أنناثه شددالحرص على مصالحهم رؤف بهم في شذنه رحيرف سلطته ماهذه القوة فى ذلك الشعف ماهذا السلطان في مظنة البحز ماهذا العلم في تلك الأممة ماهذا الرشاد ف عرات الحاهلية . إن هوالاخطاب المسروت الاعلى فارعة القسدرة العظمي نداء العنابة العلسا ذال خطاب الله الفادرعلى كلشئ الذى وسع كلشي رجة وعلا . ذلك أمراله الصادع يقرع الاكذان وسق الحب وعزق الغلف و منف ذالى القاوب على اسان من اختاره لينطق مه واختصه خاك وهو أضعف قومه ليقيم من هدذا الاختصاص برها فاعلسه بعداءن الظنة ر بأمن التهسمه لاتنائه على غدر المعنادين خلقم . أي رهان على المستينا عظم مرهدنا أمى تامدعوالكاتب نالى فهم مامكتمون وما بقرؤن بعسدعن مدارس العسلمساح بالعلماء ليحصواما كانوا يعلون فى احسة عن يسابيع العرفان جاء رشد العرفاء الشيء سالواهمين ها القوم عوج الحكاء غريب في أفرب الشعوب الى سذاحة الطسعة وأبعدهاعن فهم تظام الخليقة والنظرفى سننه البديعة أخسذ يقررالعبالم أجع أصول الشريعة ويخط المعادة طرقا لزيم السالكها ولن مخلص الركها عاهذا الخطاب المجم ماذال الدليل المحم أأول

ماهذابشراانهذاإلاملك كريم لا لاأفولذلك ولكن أفول كاأمره الله أن يصف نفسه إن هو إلابشر ملكم بوجى البسه و ني صدق الابساء ولكن لم اتفالا بساء ولكن لم التبياء ولكن طالب كل قوة بالمسل في العسام واختص العقل بالحطاب وحاكم البسه الحفا أوالصواب وجعد في قوة الكلام وسلطان البسلاغة وصحة الدليل مبلغ الحجة وآية الحق الذي لا يأتسه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تفريل من حكم حيد للويات الم المن الحرة المقرال ا

جان الخرالمتوا والذى لا تنظر قاليه الربية أن الني صلى الله عليه وسلم كان في نشأ به وأميت على الحال الني ذكرا ووارت أخسار الام كافة على أنه جافيك الكتاب هوالقرآن المكتوب في المصدف عفوط في صدور من عدى بحفظه من السلمين إلى المنافرة والمستقبلة نقب على العجيم منها وغاد والأ باطسل التي الحقال الحاضرة والمستقبلة نقب على العجيم منها وغاد والأ باطسل التي الحقم الاوهام بها ونبه على وجوه العبرة فيها حكى عن الابيا ما شاء الله أن يقص علينا مس مرسم والمنافرة المنافرة عن المنافرة والمنافرة والمنافرة

بهاعن الروح الذى أودعته ففانت بذلك جمع الشرائع الوضعية كايتين المناظر في شرائع الام ثبه بعد الله بحكم ومواعظ و آداب تخسع لها الفاوب وته ش لاستقبالها العقول وتنصرف وراءها الهمم انصرافها في السبيل الأم . تزل القسرات في عصرا تفق الرواة و تواثرت الاخبار على أنه أرقى الاعصار عند العرب وأغز رهاما تقفى الفصاحة وأنه الممتاز بين جيع ما تقسمه بوفرة رجال البلاغة وفرسان الخطاب وأنفس ما كانت العرب تتنافس فيسه من عارالعقل و تتاثيم العطنة والذكاء هو الغلب في القول والسبق الحاصابة مكان الوجد ان من العلوب ومقر الاذعان من العقول وتفاقه مي المفاخرة بذلك عمالا يحتاج الحالاط المقالة في سافه

واترانف بركذال بما كان منهم من المرص على معارضة النبي صلى الله عليه وسلم والنماسهم الوسائل قريبها و بعيدها لا بطال دعواء وتكذيبه فى الاخبار عن الله والتانم فى ذلك على معادنه والامراء الذين مع معادنه والامراء الذين دعوهم الملوك الذين تحملهم عزة الملك على معادنه والامراء الذين دعوهم عن متابعته وقد السنة جيع أولئك في مقاومته وانه الوابقواهم عليه استكارا عن الخضوع له وتسكم كانوا عليه من أديان آبائهم وجية لعقائدهم ويعتقر أصنامهم ويدعوهم الى مالم تعهده أيامهم ولم تفقق أحلامهم ويعتقر أصنامهم ويدعوهم الى مالم تعهده أيامهم ولم تفقق المدارة من ذلك الكاب أو بعشر سورة من شله وكان فى استطاعتم أن سرة من ذلك الكاب أو بعشر سورة من شله وكان فى استطاعتم أن

يحمد عوا السه من العلماء والفحماء الملغام ماشاؤالما تواشي من مثسل ماأتيه لسطاوا الخةو يقعموا صاحب الدعوة حافنا الخسرالمتواثر أنهمع طول زمر التعدى ولجاج القوم في التعدي أصسوا بالبحز ورجعوا بالخسة وحقث الكتاب العز بزال كلمة العلماعلى كلكلام وقضى حكمه العلى على جمع الاحكام . أليس في ظهور مثله مذا الكتاب على اسان أى أعظم معزة وأدل يرهان على أعليس منصنع الشر وانماهوالنورالمنبعث عنشمس العرالالهبي والحكم الصادرعن المقيام الرياني على لسان الرسول الأمى صاوات الشعلم هذاوقد ياءفي الكتاب من أخيار الغب ماصد قته حوادث الكون كالخرز فىقوله غلبت الروم في أدنى الارض وهممن بعد غلبم سيغلبون فبضع سنن وكاوعد الصريح في قوله وعدالله الذين آمنوامنكر وعلوا الصاخات ليستفاغنهم في الارض كما ستخلف الذين من قبلهم الآبة وقد تحقق جميع ذَاتُ وفي الفرآن كشرمن مثل هذا يحمط بهمن تأومحق تلاوته . ومن الكلام عن الغيب فيه ماجا في تحسد عالعرب معوا كنفاته في الرجوع عن دعوا مبأن يأتوا بسورة من مثله معسعة البلاد العربية و وفرة سكائها وتناعدأ طرافها والتشاردعوته على لسان الوافدين الىمكة من جسع أرجائها وسعأته لميسبق لهصلي الله عليه وسلم السياحة في نواحيها والتعرف برحالها وقصورالعالج الشرىعادةعن الاحاطة ماأودعني فوى أمدعظمة كالامة العربية فهمذا القضاء الحاتم منه بأنهم لن

يستطيعوا أن يأتوابشي من مثل ما تحد قداهم به ليس قضا بشريا ومن الصعب بل من المتعد فر أن يصدون عاقل التزام كالذي التزمه وشرط

كالذى شرطه على نفسه لغلبة الطن عندمن له شئ من العقل أن الارض لا تخلومن صاحب قوّه مثل قوّته وانماذك هوا تسالمت كام والعليم الخبير هوالنباطق على لسانه وقد أطاط عله بقصور جبيع القوى عن تناول ما استنهضه بله و ماوغ ماحثهم علمه

يقول واهسم إن العرزجة على من عن فان العزهى عبة الاف ام و إلزام الخصم وقد يلتزم الحصم بعض المسلمات عنده في فيم و بعيز عن الجواب فتازمه الحبة ولكن ليس ذلك علزم لغيره فن الممكن أن لا يسلم غسيره بما سله فلا يضعمه العلل بل محد الى اطاله أقرب سعمل

وهووهم بضح لعاقد مناه من البيان اذلا و جدمن المشابعة بين إعجاز القرآن و إ فحام الدليسل الأنه و جدعن كل منهما عز وستان بين المجزين و بعدماين و جهتى الاستدلال فيهما فان إعجاز القرآن برهن على أمر واقعى وهو تقاصر القوى البشرية دون مكانت من البلاغة وقلنا القوى المسرية لأنه حام بلسان عربى وقدع و الحست تابعند جيع العرب في عهد النبوة وكان حال العصر من البسلاغة كاذكرنا وال القيم في المنابخ بينا ومع ذيات مكن العدرب أن يعارضو من في من منابع عن قوام البلاغة في العربية أن أن أن المالي و ينهم في النساة والتربية وامتياز الكلام نيس مناعمة والمتياز مسدور من البشرة بوالدراسة دليل فاطع على أن الكلام نيس ممااعميد ما وردفي القرة و ندن تعجيل الحيز عليم والتعرض الاصطدام بجميع ما وردفي القرة وندن تحييل الحيز عليم والتعرض الاصطدام بجميع ما وردفي القرة وندن تحييل الحيز عليم والتعرض الاصطدام بجميع ما وردفي القرة وندن تحييل الحيز عليم والتعرض الاصطدام بجميع ما وردفي القرة وندن تحييل الحيز عليم والتعرض الاصطدام بجميع ما وردفي القرة وندن تحييل الحيز عليم والتعرض الاصطدام بجميع ما وردفي القرة وندن المنابع والمنابع وا

أونوامن قوة عمايدل على الثقة من أحم ممع ماسبق تعداده من الامورالتى لا يكن معها العاقل أن يقف ذلك الموقف مع طول الزمن وانفساح الاجل بعظ كان الناطق هوعالم الغيب والشهادة لارجل بعظ و ينصع على العادة

قبت م نما المعز قالعظمى وقام الدليل بهذا الكتاب الباقى الذى لا يعرض عليه التغييرولا بتناوله النبديل أن بينا محداصلى الله عليه وسلم رسول الله الدخلة فيجب التصديق برسالته والاعتقاد بجميع ماورد فى الكتاب المتزل عليب والاحسذ بكل ما بت عنه من هدى وسنة متبعة وقد جاء في الكتاب أنه خام الابياء فوجب علينا الاجان بذلك كذلك بقى علينا أن أسرالي وظيفة الدين الاسلامى ومادعا السمعلى وجه الاجمال وكيف التشر تدعوته بالسرعة المعروفة والسرفى كون اننى صلى المتعلى و والسرفى كون اننى صلى القدعليه وعليم أجعين الني صلى التعليه وعليم أجعين

الدين الاسلامي أوالاسلام

هوالدين الذي جابه محدصلى الله عليه وسلم وعقله من وعاه عنه من صحابته ومن عاصرهم وجوى المسل عليه حيثا من الزمن بنهم مبلا خلف ولا اعتساف في المرابع وأنى مج إلى هدف الباب مقتديا بالكتاب المحيد في النقو يض الذوى البصائراً ن يقد أوه وماسندى فها أقول الالكتاب والسنة القوعة وهدى الراشدين

جاء الدين الاسلام بتوحيد الله تعالى في ذاته وأفعاله وزيز بهه عن مشاجة الخارقين فأ فام الادلة على أن المكون خالقا واحد امتصفاء ادلت عليه آثار

صنعهمن الصفات العلمة كالعلروالقدرة والارادة وغرها وعلى أنه لايشهه شئمن خلقه وأن لانسبة بينه وينهم الاأنهم وحدهم وأنهم ا والسه راحعون «قلهوالله أحدالله الصمدل ملدول بوادول مكن له كفوا أحد» وماوردمن ألفاظ الوحبه والسدين والاستواء ونحوهاله معان عرفها العرب الخاطسون بالكتاب ولم يشفتهم افيشي منها وانداته وصفاته يستصل عليهاأن تبرز في جسدأ وروح أحدمن العالمين وانما يختص سحانه من شامن عباده بماشاسن علم وسلطان على مامريد أن يسلطه عليه من الاعمال على سنة في ذلك سنهافي علم الارلى الذي لا يعتربه التسديل ولايدنومنه التغيير وخفرعلى كلذى عقل أن بعترف لأحددشي من ذاك إلاسرهان منتى في مقدماته إلى حكم السروما حاور ممن البديهات التى لاتنقص عنه في الوضوح بل فد تعاوه كاستعالة الجمع بين النقيضين أوارتفاعهمامعاأو وحوبأن الكل أعظمهن الجزمثلا وقضى على هؤلاء كغبرهم بأنهم لاعلكون لانفسهم نفعاولاضرا وغابة أمرهم أنهم عىادمكر مون وأن ما محر يدعلي أهيم يؤانمنا هو يانسسر خاص فيدوضع خاص خكمة خاصمة ولايعرف شأن الله في شيءمن هذاالاسرهان كاتقدم

دلهدنا الدين على قول الكناب « والله أخرجكم من بطون أمها تكم لا تعلون شيأ وجعل لكم السمع والابصار والافدة لعلكم تشكرون » والشكر عند العرب معروف آنه تصريف النعمة فيما كان الانعام بها لاجار دل عثل هذا على أن الله وهينامن الحواس وغرز فينامن القوى ما تصرفه في وجوه مع عض تلك الوهية فكل شخص كاسي العماد بنفسسه

لهاأوعلها وأماما تتعرفسه مداركنا وتقصردونه قوانا وتشمعرفسه أنقسنا يسلطان بقهرهاأ وناصر عدهافساأ دركها العيزعنه على الهفوق ماتعرف من القوى المسخرة لها وكان لا من المضوع له والرحوع السه والاسمنعانة مه فذلك إنماء دالى الله وحده فلا يجوزأن تخشع إلاله ولا أنتطمأن إلاإليه وكذال معل شأنهافه اتحافه وترحوه مانقسل عليه فى الماة الاحرة لاسوغ لها أن تلحأ إلى أحد غسر الله في قدول أعالها من الطسات ولافي غفران أهاعملها من السيئات فهو وحده مالك يوم الدين

اجتثت ذاك جدذو رالوثنية وماولها بمالواختلف عنهافى الصورة والشكل أوالعبارة واللفظ لمحتلف عنهافي المعنى والحقيقة سعهدا طهارة العقول من الاوهام الفاسدة التي لا تنفك عن تلك العقد لقالماطانة م تزوالنفوس عن الملكات السنة الق كانت تلازم تلك الاوهام وتخلصت تتلك الطهارةمن الاختلاف في المعبودين وعليم وارتفع شأن الانسان وسعت فمتعما صارالسه من الكرامة بحث أصير لا تخصم لاحدالانخالق السموات والارض وقاهرالناس أجعسن وأبيرلكل أحددل فرض عليمه أن يقول كافال إراهيم وانى وحهت وجهيى للذى فطرالسموات والارض حنىف وما أنامن المشركسين بر وكاشر رسول الله صلى الله علمه وسدر أن يقول « إن صلاق ونسكى و عداى ويماتى تنه رب العالمان لاشر مكله وبذلك أحرت وأنا أول المسلم » تحلث بذالله نسان نفسه واكريمة وأطلقت ارادته من القبود التي

كانت تعقدها بارادة غيره سواء كانت إرادة بشرية ظن أنهاشيعية من

الارادة الالهمة أوأنهاهي كارادة الرؤساه والمسيطرين أو إرادة موهومة اخترعهااللبال كانظن في الفيور والاحسار والاشعار والكواكب ونحوها وانتكت عزعتممن أسرالوسائط والشفعاء والتكهنة والعرفاء وزعاءالسيطرة على الاسرار ومنتملي حق الولاية على أعمال العيدفها هنه ومناقه الزاعن وأنهم واسطة الصافو بأديهم الاشفاء والاسعاد وماجلة فقسدأ عنقت روحمه مزالعودية ألحتالين والمحالس صارالانسان بالنوحد عبدالله خاصة حرامن العمودية لكل ماسواه فكانه من الحق ماالسرعلى الحرلاعلي في الحق ولاوضيع ولاسافسل ولارفيع ولا تفاون بن الناس إلا بتفاوت أعالهم ولا تفاضل إلا بتفاضلهم في عقولهم ومعارفهم ولايقرجهمن الله إلاطهارة المقلمن دنس الوهم وخاوص العسلمن العوج والرياء غميهذا خلصت أموال الكاسيين وتحص الحق فيهالفقراء والمساكين والمصالح العامة وكفت عنهاأيدى العالة وأهدل البطالة من كان يزعم الحق فيها بصفته ورتبته لابعله وخلمته

طالب الاسلام بالعمل كل قادرعليه وقرران لكل نفس ما كسبت وعليها ما كنسب « فن يعمل مثقال دو قسيرا به ومن بعمل مثقال دو شرا بره » «وأن ليس قلانسان إلاماسي» وأباح لكل أحدان بتناول من النسان ماشاه أكلاو شربا ولباسا و زيسة ولم يعظر علسه إلاما كان ضارا بنفسه أو عن يدخل في ولايته أو ما تعدّى ضرر و إلى غيره وحدد في في المنابق على مصالح البشر كافة فكفل الاستقلال

لكل شخص في على وانسع المجال لتسابق الهمم في السعى حتى لم يعد لها عقمة تنعثر بها الهم إلاحقا محترما تصطدمه

أغجرالامسلام على التقليدوجل عليه جاةلم ودّها عنه القدر فبسدّدت فبالقبه المتغلبة على النفوس واقتلعت أصوله الراسخية في المبدارك ونفتما كانهمن دعائم وأركان فيعقائدالام صاح العقل صصة أزعته من سيانه وهيت به من فومة طال علمه الغد فها كلا نفذ إلمه شعاع من نورا لحق خلصت إلى هيمة من سدنة هما كل الوهم « نم فان السل حالك والطريق وعرة والغامة بعسدة والراحلة كلملة والازواد فلله ي علاصوت الاسلام على وساوس الطغام وجهر بأن الانسان لمصلق ليقاد بالزمام واكته فطرعلى أن يهتدى العلم والاعلام أعلام الكون ودلاثل الحوادث واغاالمعلون منهون ومرشدون والى طرق التعثهادون صرّح في وصف أهل الحق مانهم « الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه » فوصفهم بالنييز بين مايقال من غير فرق بين الفائلة للأخذوا يماعرفوا حسسنه ويطرحوا مالم تنينوا سحته ونفعه ومال على الرؤساء فأنزلهم من مستوى كالوافيه بأمرون وينهون ووضعهم تحتأ تظارم أوسيهم مخبرونهم كايشاؤن ويتحنون مزاعهم حسما محكون ويقضون فيباي العلون وشقنون الاعالطنون ويتوهمون صرف القاوب عن التعلق عما كان علمه الآناء ومارة ارته عنهم الاناء ومعل الحق والسفاعة على الآخدين بأقوال السابقين ونسمعلي أنالسبق فى الزمان ليس آ مة من آ مات العرفان ولامسما العقول على عقول ولالأذهان علىأذهان وإنماالسابقواللاحقفىالتمينزوالنطرة

سيان بل الاحق من علم الاحوال الماضية واستعداده النظر فيها والانتفاع علوصل البه من آثارها في الكون مالم يكن لن تقدمه من أسلافه وابائه وفسد يكون من تلك الاثار التي ينتفسع بها أهل المسل الحاضر ظهور العواقب السيئة الاعمال من سبقهم وطغيان الشرالذى وصل الهم عا اقترفه سلفهم «تلسيروا في الارض فانظر واكيف كان عاقبة المكذبين» وان أواب فضل الله لم تفلق دون طالب ورحت ما التي وسعت كل شي النفو عندائي ما ناوجد نا آباه ناعلى أمة واناعلى آثارهم مهندون » عندما اختطته لهم سيراسلافهم وقولهم « بل نتبع ما وجد ناعليه فأطلق بهذا سلطان المقلمين كل ما كان قيده وخصم من كل تقليد كان استعبده ورده الى علمته يقضى فيها يحكه و حكت مع الخضوع مع المناقد ورده الى علمته يقضى فيها يحكه و حكت مع الخضوع مع ذاك تقدو حد موالو توف عند شريعت والاحتلام في منطقة حدودها ذاك تقدوحد موالو توف عند شريعت ولاحتلام في منطقة حدودها ولانه النظر عتد تحت بودها

بهنا وماسقه تلانسان عقتنى دينه أمران عظوان طالله ومنهما وهم استقدل الاررة رست تلد لرأى والفكر وبهما كلت له السائية واستعدلان بلغ من السعادة ماهيا والله يحكم الفطرة التي فطرعلها وقد قال بعض حكا والغربيين من مناخر بهمات نشأة المدنية في أوروبا المامت على هذي الاصلين فلم تنهض النقوس العمل ولم تتحرك العقول المحث والنظر الابعدات عرف العند الكثيران فسهم وأن لهسم حقافى تصريف اختيارهم وفي طلب الحقائي بعقولهم ولم يصل اليهم هذا النوع من العرفان الأفي الجيسل السادس عشر من سلاد المسيح وقسر دلك من العرفان الأفي الجيسل السادس عشر من مسلاد المسيح وقسر دلك

الحكيم انه شعاع سطع عليهمن آداب الاسلام ومعارف المحقق بن من أهله في من الدارمان

رفع الاسلام مكتابه المنزل ماكان قدوضعه رؤساء الادمان من الخرعلى عقول المتدسن في فهم الكتب السماوية استثنار امن أوائك الرؤسامين الفهم لانفسهم وضنايه على كلمن لم بلس لماسهم ولم سلك مسلكهم لنسل تلك الرنب المقدسة ففرضوا على العامة أوأ باحوالهم أن يقرؤا قطعا من تلك الكتب لكن على شريطة أن لا يفهموها ولاأن يطباوا أتطارهم المساترى المه غالوافى ذلك فرموا انفسهم أيضاص بة الفهم الافللا ورمواعقولهم بالقصورعن ادراك ماجامى الشرائع والنبوات ووقفوا كأوقفوا بالناس عنسد تلاوة الالفاظ تعبدا بالاصوات والحروف فذهبوا عكة الارسال فياء القرز نيلسهم عارمافعاوا فقال «ومنهم أميون لايعلون المكاب الأأمانى وإن هم إلا يظنون» «مثل الذين حاو التوراة م ليحماوها كشل الحماريح ولأستفادا بسمشل القوم الذين كذوا ما مات الله والله لايهدى القوم الطالمن أما الاماني ففسرت بالقراآت والتسلاوات أى لايعلون منه الاأن شاوه واذاظنوا أنهم على شئ عمادعا المهفهوعن غبرعلم كأودعه وبالارهان على ماتخياوه عقدة وظموه دينا واذاعن لاحدهمأن يين شيامن أحكامه ومقاصد ماشه وقدفعته الىذال اعتمان فول عاليس منه على سنة واعتمف في التأويل وقال هذامن عنداقه «فو بل للذين بكتبون الكتاب بأيديهم ثم مواون هذا من عنداقه ليشتروا يه عناقليلا » أما الذين قال انهم لم يحملوا التوراة

وهى بينأ يديم يعسدما حاوها فهم الذين لم يعرفوا منها الاالألفاظ ولمتسم عقولهم الحادرك مأأودعته من الشرائع والاحكام فعمت عليهم فاك طرق الاهتمداميها وطمستءن أعشهم أعملام الهمدامة التي نصنت مانزالها خق عليهم ذاك المثل الذي أطهرها غهر فعما لايليتي بنفس بشرمة أنتظهره مثل الحارالذي يحمل الكتب ولادستفدمن جلهاالا العناءوالتعب وقصم الظهروانها رالنفس وماأشسنع شأذقوم انقلت بهمالحال فحاكان سبافي إسعادهم وهوالنتزيل والشريعة أصيرسيها فىشقائهم بالجهل والغياوة وجذا التقريع ونحوبو بالدعوة العامة الى الفهم وتحصيص الالباب للنفقه واليقسن بماهومنة شرفي القرآن العزيز فرض الاسلام على كلذى دين أن مأخذ بحظه من على ماأودع الله في كنمه وماقررمن شرعه وجعل الناس في ذلك سواء بعد استيفاء الشرط باعداد مالا بمنعة الفهم وهوسهل المنال على الجهور الاعظم من المتدينان لاتختص به طبقة من الطبقات ولا يحتكر من منه وقت من الاوقات جاءالاسلام والناس شيع في الدين وان كانوا إلا قلملا في حانب عن المقن بتنابذون وبتلاعنون وبزعمون في ذلك أنهم بحبل الله مستمسكون فرقة وتخالفوشغب يظنونهافى سبيل اللهأة ويحسبب أنكرا لاسلام ذلك كله وصرح تصريحا لايحتمل الربية باندين اقه في جيع الازمان وعلى ألسن جمع الانساء واحد قال الله «ان الدين عند الله الاسلام وما اختاف الذيز أوبوا الكتاب إلامن بعدماجاه مالعلم بغيابينهم «ما كان ابراه بهم ود بارلانصر الباولكن كان حنيفامسل اوما كانمن

المشركين» «شرع لكم من الدين ماوصى به نوحاوالذي أوحسنا السبك وماوصننابها براهم وموسى وعسىأن أقمواالدين ولانفرقوافيت ككر على المشركن ما تدعوهم المه وقل ما أهل الكتاب تعالوا الى كلة سواه سناو مسكم أنلانع ولانشرك مشأولا يتف فعضا معضا أربانامن دوناقه فان ولوافقولوا اشهدوا بأنامسلون يه وكشرمن ذلك بطول الراده في هذه الوريقات والآمات الكرعة التي تعب على أهل الدين مانزعوا المهمن الاختسلاف والمشاقة مع ظهو رالحة واستقامة الحجة لهم في علم مااختلفواف معروفة لكلمن قرأ القرآن وتلاه حق تلاونه نص الكتاب على أن دين الله في جيع الازمان هو إفراده بالربوسة والاستسلامله وحده بالعبودية وطاعته فسأأمر بدونهس عنه ماهوم صلحة الشمر وعماد السعادتهم في الدنياو الآخرة وقد عمنه كتسمات أزلها على المطفن من رسله ودعا العقول الى فهمهمنه والعزام الى العلمه واندنا المعنى من الدين هوالاسل الذي رجع المعنسدهبوبر يحالتخالف وهوالمسران الذى توزن به الاقوال عند التناصف واناللعاج والمراء في الحدل فراق مع الدين و بعد عن سنته ومتى روعيت حكمته ولوحظ جانب العنامة الالهية فى الانعام على الدشريه ذهب الخلاف وتراحعت قاوب لي عدا هاوسار كاهت مراشد دهم اخوانا بالحق مستمسكين وعلى أصرته متعاونين

أماصورالعبلاات وضروب الاحتفالات عااختلفت فسمالادان العدية سابقهامع لاحقها واختداد فالاحكام متقدمه المعمنا غرها فصدورجة اللمورا فته في إبناء كل أمة وكل زمان ماعل فيسما الديرالامة

والملامة الزمان وكاجرت سنته وهورب العالمين التسدر يجفي تربيسة الاشخاص من خارج من بطن أمه لا يعلم شأ الدوا سسدف عقله كامل في نشأته عزق الحب بقكره ويواصل أسرا والكون بنظره كذات الم تختلف منته ولم يضطرب هديه في تربية الام فلم يكن من شأن الانسان في جلته الله اليوم بلغ بعن الكال منتهاه بل سبق القضاء بان يكون شأن جلته في المنتوف على ماقسر رته الفطرة الالهيسة في شأن أفراده وهذا من البديهات التي لا يصم الاختلاف فيها وان اختلف أهل النظر في بيان ماتفر عمن مفي علوم وضعت البحث في الاجتماع البشرى خاصة فلا نظيل الكلام فيه هذا

جاس ادبان والناس من فهم مصالحه م العامة بل والخاصة في طوراً شبه بطور الطفولية الناسي الحديث العهد بالوجود لا يألف منه الاماوقع تحت حسه و يصعب عليه أن يضع المزان بين يومه وأمسه وأن يتناول بذهنه من المعانى مالا يقرب من لسه ولم ينفث في روعه من الوجدان البلطن ما يعطفه على غيره مى عشيرة أوا برجسه فهو من الحرص على ما يقيم بناء شخصه في هم شاغل عما يلق اليه فيما يصل الحديث اللهم الايدا تصل الحديث من خاص الناس عما يلطف في الوجدان أو يرقى المهسلم المدين من كان من عظم الرحة أن قدير بالأقوام وهم عبال الله سيم الواحم الصادعة والزواج الرادعة وطالبتهم بالطاعه بسمه ويسره في عند تهم بالطاعه ويسره في عند تهم بالطاعه ويسره في عناد المعدد بسمه عداً و

وحلتهم فيها على مبلغ الاستطاعه كلفتهم بمعقول المعنى جلى الغاية وان فم يفهموا معناه ولم تصل مداركهم الدحم ماه وجاءتهم من الاكات بما قطرف له عيونهم وتنفعل بمشاعرهم وفرضت عليهم من العبادات ما يليق بحالهم هذه

ممضعلى ذلك أزمان علت فهاالاقوام وسقطت وارتفعت وانحطت وحربت وكسنت وتخالفت واتفقت وذاقت من الامام آلاما وتقلبت فىالسعادةوالشقاءأباماوأباما ووحدتالانفس شفشا لحوادث ولقن الكوارث شعورا أدقمن الحسوأدخل في الوحدان لارتفع في الجلة عاتشعر به فاوي النساء أو تذهب معه نزعات الغلبان فياءد س عاطب العواطف ويناجى المراحم ويستعطف الاهواء ويحادث خطرات القاوب فشرع لناسمن شرائع الرهادة مايصرفهم عن الدنيا بجملتها وبوحه رحوههم نحوالملكوت الاعلى ويقتضي من صاحب الحق أن لايطالب يهولويحق ويغلق أنواب السمياء في وجوه الاغتماء وماينص نحوذاك بماهومعروف وسزالناس سننافى عبادةالله تتفق مع مأكانوا عليه ومادعاهم اليه فلافى من تعلق النفوض مدعوته ماأصلهمن فاسدها وداوى من أمراضها مم أعض علسه نضعة أحدال حق ضعفت العزائر المشربة عن احتمله وضائت الذرائع عن ارقوف عند ودموالاخذ ماقواله ووقرفى الظنون أن اتباع وصاماه ضريه من المحال فهدالفائمون عليه أنفسهم لمنافسة لللولئ في السلطان ومزاجة أهل النرف فيجمع الاموال وانحرف الجهور الاعظم منهم عن جاذته بالنأويل وأضافوا عليهماشاء الهوي من الاباطيل هذا كان شأنهم في السحاناو الاعمال نسواطهارته وباعوانزاهنه أمانى العقائد فتفرقوا شيعا وأحدثوا بدعا وليستمسكوا من أصوله الاعالنوه من أشد أدكانها ووهمو من أقوى دعائها وهو حرمان العقول من النظرفيه بلوفي غيره من دفائق الاكوان والخطر على الافكار أن تنفيذالى شي من سرائر الخلقة فصر حوابأن لاوقاق بين الدين والعقل وأن الدين من أشداً عدا العلم ولم يكف الذاهب الى ذلك أن بأخذ به نفسه بل حدق حل الناس على مذهبه بكل ما علل من حول وقوة وأفضى العلوق فذلك بالانفس الى نزعة كانت أشام النزعات على العالم الانساني وهي نزعة الحرب بين أهل الدين الالزام بمعض قضايا الدين فتقوض الاصل و تغزمت العلاق بين الاهل وحلت القطيعة على التراحم والتعاصم مكان النعلون والحرب محل السلام وكان الناس على ذلك الى أن حاء الاسلام

كانسن الاجتماع البشرى قد بلغ بالانسان أشده وأعدته الحوادث الماضية إلى رشده فجاء الاسلام يخاطب العقل ويستصرخ الفهم واللب و يشركه مع العواطف والاحساس في ارشاد الانسان إلى سعادته الدنيوية والاخروية وبين الناس ما اختلفوا فيه وكشف لهم عن وجهما اختصمون عليه و ربعن على أن دين الله في جسع الاجيال واحدة على الاشساح في إصلاح شوم م و تطهير قلوبهم واحدة وأن رسم العيادة على الاشسياح أعاه و تحديد الذكرى في الارواح وأن الله لا تقرال المالقاف وطالب المكلف برعاية جسده كاطالبه باصلاح سره فقرض المالقة الطاهر كا أوجب طهارة الباطن وعد كلا الامرين طهر امطاوبا وجعد لردي العيادة الاختلاص وانما فرض من الاعمال انماه ولما

أوجب من النطيع بصالح الملكات « ان الصلاة تنهى عن الفعشاء والمنكر», ان الانسان خلق هاوعا اقامسه الشريخ وعا واذامسه الخيرمنوغا الاالمصلين» ورفعالغني الشاكرالى مرتبة الفي قيرالصابر بل رعاقضله علمه وعامل الانسان في مواعظه معاملة الناصر الهادى الرحل الرشيد فدعامالي استعال جيع قواء الظاهرة والباطنة وصرح عالانقىل التأويل أنفى ذلك رضاالله وشكرنعته وأب الدنيام نرعة الاكرة ولاوصول الى خعرالعقى الابالسعى في صلاح الدسا التفت الى أهل العتاد فقال لهم قلها والرهائكمان كنتم صادفن وعنف النازعن الى الخلاف والشيقاق على مازعزعوا من أصول المة من ونص على أن التفرق مغي وخر وج عن سسل الحق المين ولم يقف في ذاك عند حد الموعظة بالكلام والنصصة باليبان بلشر عشر بعة الوفاق وقررهافى العلفأ باح السلمأن يتزوج من أهل الكتاب وسوغ مؤاكلتهم وأوصى أنتكون مجادلتهم التي هي أحسن ومن المعاوم أن المحاسنة هي رسول الحبة وعقدالالفة والمصاهرة انمانكون بعدالتعات من أعمل الزوجين والارتباط ينهما روابط الائتلاف ثمأ خذالعهدعلى المسلمن أنيدافعوا عن يدخل في ذمتهم من غمرهم كايدافعون عن أنفسهم ونصعلى أنالهم مائنا وعلهم ماعاينا ولمبهرض عليهم جزاء ذلك الازهيدايقة موندس مالهمونهي يعدذك عنكل كراف الدين وطس قاوب المؤمنسان في قوله ما أبها الذين آ منواعليكم أنفسكم لايضر كممن ضل ادا اهتديتم فعليهم الدعوة الى الحريالي هي أحسن وليس لهم ولاعليهمأن يستعلوا أى شربمن شروب القزة في الحسل على الاسلام

فان و روجد برأن يخترق القاوب وليست الآية في الامر بالمعروف بين المسلم فانه لا اهتداء الابعد القيامية ولوأريد ذلك لكان التعبير «على كل واحد منسكم فسه» لا «عليكم أنفسكم» كاهوظاهر لكل عربى كل ذلك ليرشد ما الساس الى أن الله لم يشرع لهم الدين ليتفرقوا فيه ولكن لهديم الى الميرفي جيم فواحيه

رفع الأسلام كل امسازين الأجناس البشرية وقر را كل فطرة شرف التسبة الى الله في الخلقة وشرف الدراجها في النوع الانساني بالخنس والفصل والخاصة وشرف استعدادها فلك الموغ أعلى درجات الكال الذي أعدة الله لنوعها على خلاف مازعمه المنتجاون من الاختصاص عزايا حرم منها غيرهم وتسعيل الخسة على أصناف زع والتهالات وصيروا من الشأن أن تلق غيارهم فأما توابذلك الارواح في معظم الام وصيروا اكثر الشعوب هما كل وأشاحا

هدف عبادات الاسلام على ما في الكتاب وصحيح السنة تنفق على ما يليق السلمية عبد السلم على ما يليق السلمية وجوده عن الأشباء و التثم مع المعروف عشد العقول السلمية فالصلاة ركوع و معود وحركة وسكون ودعاء و تضرع و تسديم وتعظيم وكلها تصدت ن لل الشعور بالسلطان الالهي الذي بم القوة البشرية و يستغرق الحول فتضع في الفسلوب و تستخذى له النفوس وليس فيه المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق التنافق التسلم فيه لحكة العلم الخبير وليس فيه من طاه العبث واستحالة المعن ما يعضل بالاصول التي وضعها الته المعقل من ظاه بالعبث واستحالة المعن ما يعضل بالاصول التي وضعها الته المعقل في الفهم والتفكير أما الصوم عرمان يعظم به أمم الله في النفس و تعرف في الفهم والتفكر أما الصوم عرمان يعظم به أمم الله في النفس و تعرف

بهمقاد والنبع عنسد فقدها ومكانة الاحسان الالهيى في التفضيل ميا « كتب عليكم الصمام كاكتب على الذين من قبلكم لعلكم تنقون » أماأعال الحوفت ذكر الإنسان أولمات حاجاته وتعهدله بتنسل المساواةنن أفراده ولوفي الجرمية رتفع فيها الامتسازين الغنى والقمقس والمسعاولة والامسر ويظهرا لجسع في معرض واحد عراة الابدان متجردين عن آثار الصنعة وحدت ينهم العبودية تقدر بالعالمين كلذاك مع استيقائهم في الطواف والسعى والمواقف ولس الحرد كرى الراهم علمه السلام وهوأ نواادين وهوالذى مماهم المسلين واستقرار يقمنهم علىأن لاشئ من تلك البقاما الشريفة يضرأ وينفع وشعارهذا الاذعان الكريم في كل على «الله أكر» أن هذا كله عما تحد في عبادات أقوام آخر من بضل فبماالعقل ويتعذر معها خاوص السرالتنز به والتوحيد كشالاسلام عن العقل غاسن الوهم فما يعرض من حوادث الكون الكبير «العالم» والكون الصغير « الانسان» فقر رأن آمات الله الكبرى فيصنع العالم انما يحرى أمرهاعلى المستن الالهدة الني فذرها الله فى عله الازل لا مفرهاشي من الطواري الخرابة غراً نه لا يجو زان بعفل شأن الله فيها بل فرفي أن يحى ذكر وعندر وبنها فقد جاء على لسان الني صنى المعليه وساير ان الشمر والقرآ يتان من كات الله العلسان لموت أحدولا حياله فاذاراً يتم ذلك فاذكروا الله ، وقيمه لتصريح بأنجيع آيات الكون تجرىءاى نظام واحد لايقضى فيهالا العنامة الازلية على السن الى أقامته عليها عُرَّماط المثام عن حال الانسان في النع التي يتنعبها الاشتفاص والام والصائب التي مرزؤن بها فقصل ون

الامرين فصلا لامجال معه البغلط ينهما فأما النع الني عنع اللهج ابعض الاشتناص في هذه الحياة والرزاما المني برزأيم افي نفسه فكشرمتها كالثروة والحاموالقوتوالينين أوالفقر والضعة والضعف والفيقدقد لابكون كأسهاأ وحالبها ماعلسه الشخص فيسرنه من استقامة وعوج أوطاعة وعصان وكشرا ماأمها الله بعض الطغاة النغاة أوالفرة الفسقة وترك لهم متاع الحساة الدنيا إنطار الهم حتى بتلقاهم ماأعذلهم من العذاب المفير في الحياة الاخرى وكسيراما امتين الله الصالحين من عباده وأثنى علهم في الاستسلام لحكمه وهم الذين اذا أصابتهم مصيبة عبرواعن إخلاصهم في التسلير بقواهم «إنالله وإنا اليه واجعون» فلا غضب ذرولارضاعر وولاإخلاص سريرة ولافسادعسل ممايكوناه دخلف هذه الرزايا ولافى تلك النع الخاصة المهم الافعاار تماطه مالعل ارتباط المسيب بالسيبءلى مارى العادة كارتباط الفقر بالاسراف والذل الجين وصباع السلطان بالظلم وكارتباط الثروة بحسن الندبيرفى الاغلب والمكانة عندالناس بالسعى في مصالحهم على الاكثر ومايشيه ذلك مماهوه بين في عاراً خر

أماشأن الام فليس على ذلك فان الروح الذى أودعه الله جسع شرائعه الالهية من تصيح الفكر وتسديد النظر وتأديب الاهواء وتحديد مطامح الشهوات والدخول الى كل أحرمن بابه وطلب كل رغيب قمن أسبابها وسفط الامانة واستشعار الاخوة والتعاون على البر والتناصم فى الحسير والشروغ و ذلك من أصول الفضائل ذلك الروح هوم صدر حياة الام ومشرق سمادتم افي هذه الدنياقيل الآخرة «من رد ثواب الدنياقية في ومشرق سمادة من ود ثواب الدنياقية المناسبات ا

منهاج ولن يسلب الله عنهانعته مادامهذا الروح فها بريدالله النع بقوته وينقصها بضعفه حتى اذافارقهاذهبث السعادة على أثره وتبعته الراحة الىمقره واستبدل المهعزة القوم الذل وكثرهم القل ونعمهم الشقاء وراحتم العناء وسلط علمهم الظالمن أوالعادلين فأخذهمهم وهمق غفله ساهون «واذا أردناأن نهلك قرية أص نامترفها قفسقوا فهافق على القول فدمن فاها تدميراي أمن فاهم فالحق ففسقوا عنه الى الساطل ثملا شفعهم الانعن ولا يحديهم البكاء ولايقدهم ماية من صورالاعال ولايستعاب منهم الدعاء والاكاشف لما تزليهم الاأن يلووا الحذال الروح الاكرم فيستنزلومن سماءالرحة رسل الفكر والذكر والصر والشكر «انا لله لا يغير ما يقوم حتى بغير واما بأنفسهم» «سنة الله في الذس خاوا من قبل ولن تجدلسنة الله تمديلا به وماأحل ماقاله العماس نعيد المطسيق سمقاته واللهم إنه لم نزل بلا الاذنب ولم رفع إلا بتومة» على هذه السننجري ساف الاسة فبينما كان المسمرير قعروحه بهسذه العقائدالسامة ومأخذنفسه عاشعهامن الاعال الحلمل كانغره يطن أنه زلرل الارض بدعائه ويشق الفلك ببكائه وهو ولع باهوائه ماض في ياوائد وما كان مغنى عنه ظنه من الحق شأ حث لفرآن على تا سهروارشه اعاسة و السرفا المروف والنزيا عين وليندروا قومهم إذار جعوا اليراء الهم يعذرون مفسرض ذاك في قوله «واشكن منكم أمة دعون الى الخر ويأمرون العروف وينهون عن المنكر وأولئك مم المفلون ولانكرنوا كالذين تفرقوا واختلفوا

⁽ ٨ - رسالة التوحيد)

من بعدما حاءهم البينات وأولئك لهم عذاب عظم يوم تسض وجوه وتسوتوجوه فأماالذين اسودت وجوههمأ كفرنم بعدإ عانكم فذوقوا العمذاب بماكنتم تكفرون وأماالذين استتوجوههم فؤرجة الله هم فيها خالدون تلك آ مات الله نتاوها علسك الحق وماالله و مدخلها للعالمن ونلهمافيالسموات ومافيالارضوالىاللهتر جعالاموريه ثم يعدهذا الوعيدالذى رعبرالمفرطين وتحقيه كلة العذاب على المختلفان والمقصرين أرزحال الامارين المعروف النهائين عن المنكرفي أجل مظهر يمكن أن تظهر فعه حال أمة فقال «كنتم خبراً مة أخرحت الناس تأمرون المعروف وتنهون عن المسكر وتؤمنون الله فقدمذ كرالام بالمعروف والنهى عن المنكر على الايمان في هذه الاكتمام أن الاعمان هو الاصل الذى تقوم علسه أعسال الروالدوسة التي تتفرع عنهاأفنان أنكرتشر مفالتك الفريضة واعلاملزلها سالفرائض التبهاعلي أنهاحفاظ الاعان وملاله أمره ثمشدالانكارعلى قوم أغفاوها وأهل دين أهماوها فقال «لعن الذين كفر وامن بني اسرائسل على لسان داودوعسى بزمرم ذاك بماعصواو كانوا يعتسدون كأنو لايتساهون عن منكرفه الوالنس ما كانوا يفع الون» فقذف عليهم اللعنة وهي أشد ماعنون اقهه على مقتموغضه

فرض الاسلام الفقراء في أموال الاغتيام عقامعا وما يفيض به الا تخرون على الاولين سدّا لحاجدة المعدم وتفريجا لكربة الغارم وتحسريرا لرقاب المستعبدين وتيسير الابناء السبيل ولم يحث على شئ حشه على الانقاق من الاموال في سدل الحروك وكثرا ماجعله عنوان الاعلاد ودليل

الاهتسداء الى الصراط المستقيم فاستل بذلك ضعائن أهدل الفاقة وصصدوره من الأحقاد على من فضلهم الله عليم في الرزق وأشعر فاوب أولتك على أولتك البائسين فاوب أولتك المائينة في نفوس الناس أجعين وأى دواه الإمراض الاجتماع أنجع من هذا «ذلك فضل الله يؤسم من بشاء والله ذوالفضل العظيم»

لم بدع الاسلام بعد ما قرونا أصلامن أصول الفضائل الا أنى عليه ولا أما من أمهات الصالحات الا أحياها ولا فاعدة من قواعد النظام الا قررها فاستمع للانسان عند بلوغ رشده كاذ كرنا حرية الفكر واستقلال العقل في النظر وما به صلاح السحابا واستقامة الطبع وما فيه إلمان العزام الى العل وسوقها في سبل السعى ومن شاوالقرآن حق تلاوته يحدف من من العدار شدوصانة وعد المناز العقل ولاية كلاقد تبين الرشد من التي وابية الانتساع وعد المناز العقل ولاية كلاقد تبين الرشد من التي وابية الانتساع الهدى والانتفاع عاساقته أبدى الرحة الماؤة الغامة من السعاد تين لهذا خمت النبوات بنبوة مجد صلى الله علم وانتمت الرسالات رسالته خمت النبوات بنبوة مجد صلى الله علم وانتمت الرسالات رسالته كاصر حبذات الكتاب وأحد نه السنة المحديدة و بوهنت عليه خيبة مدعم المناز العالم عالمة من العلم الى أن لاسبل مدعم المناز عمالة أنه يعد الله بشرع أو يسدع عن يعد لقد والدعوة يزعم القائم بها أنه يعد شعن الله بشرع أو يسدع عن يعد الله بشرع أو يسدع عن يعد الله والم تشار عالم المناز العالم عن الله بشرع أو يسدع عن يعد الله والم المناز العالم عن الله بشرع أو يسدع عن الله يعد الفياد المناز العالم المناز العالم عن المناز العالم عناز المناز العالم عناز الله بشرع أو يسدع عن المناز العالم عناز العالم عناز المناز العالم عناز العالم عناز المناز العالم عناز العالم عناز المناز العالم عناز المناز العالم عناز العالم عنا

وحيه بأمر هكذا يصدق نبأ الغيب «ما كان محداً باأحدمن رجالكم ولكن رسول الله وعاتم النبين وكان الله بكل شي عليماً »

انتشارالاسلام بسرعة لم يعهدلها نظير في التاريخ

كانت حاجة الام الى الاصلاح عامة فعل الله رسالة خاتم النيسين عامة كذاك لكن مندهش عقل الناظر في أحوال البشر عندما برى ان هدذا الدين يجمع السه الامة العربسة من أدنا هاالى أقصاها في أقلمن سنة ثم يتناول من بقية الام ما بين الحيط الغربي وجدا والصين في أقل من قرن واحدوه و آمر لم يعهد في أريخ الادبان ولذلك ضل الكثير في بيان السبب واهدى اليه المنصفون فبطل العيب

ابتدا هذا الدين بالدعوة كغيره من الاديان وانق من أعداه أنفسهم أسد ما بلق حق من باطل أودى الداعى صلى الله عليه وسلم بضروب الايذاء وأفيم في وجهه ما كان يصعب تذليله من العقاب لولاعشامة الله وعذب المستقيب وناء وحرموا الرزق وطردوا من المار وسفسكت منهسم دماء غزيرة غيران تلك المتعقن ويقذف بها الرعب في أنفس المرتايين فكاتت تسيل لمنظرها نفوس أهل الريب وهى ذوب ما فسدمن طباعهم في من مناحرهم جرن الدم الفاسد من المذهود على أيدى الاطباء الخاصة ويعمل أنابيث ويعنف في كند من المين المنابعة المنابعة من المنابعة المنابع

كان يسكن جزيرة العرب وماجاورها على الاسلام ليعصدوا نبته و يختقوا دعوله في الرابيد افع عن نفسه دفاع الضعيف الدفويا والنقير الدغنياء ولا ناصر المائه الحق بين الا باطيل والرشد في ظلمات الاضاليل حتى ظفر بالعزة وتعزز بالمنعة وتدوطئ أرض الجزيرة أقوام من أديان أخر كانت تدعو اليها وكانت لهم ماولة وعزة وسلطان وجلوا الناس على عقائد هم أنواع من المكاره ومع ذلك لم سلغ بهم السعى نجاحا ولا أنالهم القهر فلاحا

ضم الاسلام كانالقفارالعربية الدوحدة لميعرفها تاريخهم ولهيعهد لهانظير في ماضيهم وكان الني صلى الله عليه وسلم قد أبلغ رسالته وأمر ديه الحامن حاور السلاد العرب مماول الفرس والرومان فهزؤا وامتعواوناصبوه وقومهالشر وأخافواالسابلة وضيقواعني المتاجر فبعثاام لبعر شفياته وجرى على سنته الائمة من صابسه طلما للامن وابلاغاللمعوة فاندفعوافي ضعفهم وفقرهم يحملون الحق على أيديهم وانهالوابه على ثائا الاممفي توتها ومنعتها وكثرة عددها واستكمال أهماوعددها فظفر وامنهاعاهومعاوم وكانوامني وضعت الحريبة وزارها واستتر اسلطان الفاتح عطفواعلى المغادبين الرفق واللن وأاحوالهم المقادي أسامم والمامتسالوها اسين طبشين واسرواجا يمسم علمهم يمنعونهم مماينعونه أهلهم وأموالهم وفوضواعليهم كفاءذا جزأ قليلامن مكاسيهم على شرائط معينة كانت الماون من عرا لمسلن اذا فتعواملك أسعواجيشهاالطافر يحيش من الدعاة الحديثها يلونعلى المناس بيرتهم ويغشرن مجالسهم أيحماوهم على دين المنافر وبرهانهم

الغلية وجبتهم الفوة ولم يقع ذال الفاتح من المسلمين ولم يعهد في تاريخ فتوح الاسلام أن كأن له دعان معروفون لهم وظيفة عمتازة يأخذون على أنفسهم العلفىنشره ويقفون مسعاهم على بثعقائده بين غبرالمسلمن بلكان المسلون يكتفون بجفالطةمن عداهم ومحاسنتهم فىالمعاملة وشهدالعالم بأسره أتالاسلام كان يعدع عاملة المغاويين فضلا وإحسانا عندما كان بعسدهاالارو سونضعة وضعفا رفع الاسلام مأثقل من الاتاوات وردالاموال الماوية الىأربابها واتتزع الحقوق من مغتصبها ووضع المساواة فى الحق عندالتقاضي بن المسلم وغير المسلم بلغ أمر المسلمن فهما بعدأت لابقبل اسلاممن داخل فيسه الاين مدى قاص شرى باقرارمن المسار الحديدانه أساريلاا كرامولارغية فيدنيا وصل الامر في عهديعض الخلفاء الامو ينزأن كرهعالهم دخول الناس فيدين الاسلام لمارأوا انه ينقص من مبالع الجزية وكان في حال أولئك العمال صدّعن سدل الدين لاهالة عرف خلهاه السلم وماوكهم في كل زمن مالمعض أهل الكناب بل وغيرهم س المهارة في كثير من الاعمال فأستخدم وهم وصعدوا بهمال أعلى المناصب حتى كانمنهمن بولى قيادة الحش في اسانيا اشترت حريه الادمان في ملاد الاسسلام حتى هجر الهودأور بافرارامنها يدينهما لى بلاد الاندلس وغيرها

هذاماً كانمن أمرالسلين في معاملتهم لمن أطاوهم بسيوفهم لم يفعلوا المأولئك الاقوام كاب الله وشريعته وألقوابذاك بتأيد بهم وتركوا المساولهم في القبول وعدمه ولم يقوموا بينهم بدعوة ولم يستحلوا لاكرا فهم علمه شيأمن القوة وما كانمن الجزية

لمبكن بماشقل أداؤه على من ضربت علمه فالذي أقبل مأهل الادمان الختلفة على الاسلام وأقنعهم انه الحقدون ما كان اديهم حتى دخاوافعه أفواحا وبذلوافى خدمته مالم سنله العرب أنفسهم ظهورالاسلام علىما كان فى جزارة العرب من ضروب العيادات الوثنية وتغلسه على ماكان فيهبلهن رذائل الاخسلاق وقسائح الاعبال وسسره بسكانهاعلى الحاقة القوعة حقق لقراءالكت الالهمة السابقة أنذاك هووعدالله لنسبه الراهيم واسمعيل وانهمذا الدين هوما كانت تشريه الانساءأ قوامها من بعدهما فإيجدأهل النصقة متهم سلاالي المقاعلي العنادفي مجاحدته فتلقوه شاكرين وتركواما كانلهم بمنقومهم صابرين أوقع ذلكمن الريب فى فاوب مقلديهم ماحر كهم ما الحالنظر فيه فوحدوالطفاورجة وخراونعة لاعقيدة بنفرمنها العقل وهورائد الاعان الصادق ولاعل تضعف عن احتماله الطسعمة الشربة وهي القاصة في قبول المالج والمرافق رأوا، ثن الاسلام يرفع النفوس بشعور سناالاهوت يكاديه اوبهاعن العالم السفلي ويلحقها بالملكوت الاعلى ويدعوهاالى احبا فلاثال سعور بخمس صاوات في الموموهوم فلات لاءنعمن المتسع بالطسات ولايفرض من الرياضات وشروب الزهادة مانشق على الفصرة شرية تحشمه ويصريف المدرسل أرسحتي في وقعة المدنحقه متىحسنت لنعة وخلصت السرارة فأذا ترتشهوة أوغلب هوى كان الغذران الالهي منظرهمتي حسنت التوية وكملت الاوية تدتهم سفلحة الدين عندما قرؤا القرآن ونظروا في سمرة الطاهرين من عامليه اليهم وظهراهم الفرق بين مالاسبيل الى فهمه وما

تكن حولة تظر في الوصول الى عله فتراموا السه خفاقامن ثقل ما كانوا علمه كانت الام تطلب عقلافي دين فوافاها وتنطلع الى عدل في اعدان فأتاها فعاالذى يحيمهاعن المسارعة الىطلىما والمسادرة الىزغسما كانت الشبعوب تشمن ضروب الامتساز الثي رفعت بعض الطمقات على معض بغيرحتى وكانمن حكهاأن لامقام وزن الشؤن الادنين متى عرضت دونهاشهوات الاعلن فاءدين محدد الحقوق ويسقى سنجمع الطبقات فياحسرام النفس والدين والعرض والمال ويسوغ لامرأة فقرةغير مسلة أنتأى بيع متصغيرا يدقية لامرعطيم مطلق السلطان في قطر كبعر ومأكان ربده لنفسه ولكن ليوسع بهمسجدا فلماعقد العزعة على أخذه مع دفع أضعاف قمته رفعت الشكوى الحالط فقوردام مورد متها البهامع لوم الامسرعلى ماكان منه عدل يسمح ليهودى أن مخساصم مثل على سن أى طالب أمام القاضي وهومن نعظمن هو ويستوقفه معه للتقانبي الى أن نضى الحق منهما همذا وماسيق بيانه محاجاته الاسلام هوالذى حببه الحمن كانوا أعداءه ورداليمه أهراءهم حتى صاروا أنصاريه وأولماءه

غلب على المسلين فى كارمن روح الاسلام فكان من خاته ما العطف على من حاوره من غيره ولم تستشعر قال بهم عداو قلن خالفهم الابعد أن يحرجهم الحارفهم كانوا يتعلونها عن سواهم ثم لا يكون الاطائفا على ثم وقد النقط عن الاسلام وخذ لا نهم له من الدن والمياسرة ومعذلا بل وغفان المسلين عن الاسلام وخذ لا نهم له وسع الكثير منهد في هدمه بعل و بغير على المقال السلام في انتشاره عند

حد خصوصافي الصين وفي أفريفيا ولميخل زمن من رؤية جوع كشرة مزملل مختلفة تنزع الى الاخذ بعقائده على بصعرة فما تنزع المه الاسف وراءها ولاداعىأمامها وانماهومجردالاطلاععلىماأودعه معرفليل من وكة الفكر في العلم عاشرعه ومن هذا تعلم أن سرعة انتشار الدن الاسسلامي واقبال الناس على الاعتفاديه من كلمساة الها كان لسهواة تعقه ويسرأ حكامه وعدالة شريعته وبالجلة لان فطرالشر تطلب دئا وثرتادمنهماهوأمس عصالحها وأقرسالى قلوبهاومشاعرها وأدعىالي الطمأنينة في الدنما والآخرة ودين هذاشأنه محدالي الفاوس منفذا والي العقول محاصا مدون حاجة الى دعاة ينفقون الاموال الكشرة والاوقات الطوملة ويستكثرون من الوسائل ونصب الحيائل لاسقاط النفوس فه هذا كان حال الاسلام في سذاحنه الاولى وطهارته التي أندأ والله عليها ولانزال على جانب عظيم منهافي بعض أطراف الارض الى الموم فالمن ليفهم ماقدمناه أولم يردأن يفهمه ان الاملام لمطف على قاوي العالم يسذه السرعة الابالسيف فقدفتح المسلون ديارغ سرهم والقران ماحدى المدن والسنف الاحرى معرضون القرآن على المفاور فات لم بقيلافصل استب بشه زيين حسائه هاتك فالبردان عنام ماتديرناه مرمعامل المسلن معمن دخار تحت سلما نهديم وماوارت والاخمار واتراصه الاهبالريسة في ملته وانوقع اختلاف في تفصيله وإسائه والمسلون سيوفهم دفاعاتن أنفسهم وكفاللعدوان عنهم ثم كان الافتتاح بعدذاك من ضرورة الملك ولم يكن من المسلمن مع غرهم الا

أتهمجاوروهم وأجادوهم فكان الجوارطريق العلم الاسلام وكانت الحاجة لصلاح العقل والعمل داعية الانتقال اليه

لوكان السعف بنشرد بنافقد على الرقاب الاكراء على الدين والازام به مهددا كل أمة لم تقبله بالابادة والمحومن سطح البسيطة مع كثرة الجيوش ووفرة العدد وباوغ القرة أسهى درجة كانت تمكن لها وابتداد المعلى قبل ظهو والاسلام بثلاثة قرون كاملة واسترفى شدة بعد يعيى الاسلام سبعة أجيال أو يريد فتلك عشرة قرون كاملة لم بناغ في اللسيف من كسب عقائد البشر مبلغ الاسلام فى أقل من ورن هذا ولم يكن السيف وحسده بل كان الحسام لا ينقست منطوة الاوالدعا تعن خلف مع تعرف تفيض من الافادة وفصاحة يعولون ما يساق نقد وفصاحة سدفى عن الالسنة وأموال تخلب ألب المستضعفين ان فى ذلك الآيات المستشعفين ان فى ذلك المستشعفين الم

جلت حكة الله في أمرهذا الدين سلسبيل حياة نسع في القفار العربية أعد بلادانة عن المدنية فاض حق شملها فيع شملها فاحياها حياة شعية ملية علاسة محتى استغرق عمالات كانت تفاخر آهل السماء في وفعتها وتعلق المرالارض عدنيتها زلزل هدير معلى لينه ماكان استجر من الارواح فانشدت عن مكنون سرا لحياة في الحليق لاتزال لا يخلومن غلب و بالتحريك و قلنا تلك سينة الله في الحليق لاتزال المصرعة بين الحسق والباطل والرشد والفي قائمة في هذا العالم الى أرض جدبة ليميى ميتها يقضى الله قضاء في عداله الما الله والمناه في منها بقضى الله قضاء في الماسات المارة والمناه في الماسات المارة المعيى ميتها بقضى الله قضاء في المارة والمناه والمنا

وينقع غلتها وينمىالخصب نيهاأفينقص من قدرهأن أتى فى طريقه على عقبته فعلاها أويت رفيح العمادفه وى به

سطع الاسلام على الديارالتي بلغها أهداه فلمكن بين أهدل الدار وبينه الاأن يسمعوا كلام الله و يفقهوه اشتغل المسلون بعض زمناوا نحرفوا عن طريق الدير أزمانا فوقف وقفة القائد خذاه الانصار وكاديتر حرالي ماوراء لكن القيالغ أمره فانحدرت الديار المسلين أم من التناد يقودها جنكر خان وفعد اوابالسلين الافاعيسل وكانوا وثنين جاؤا لحض الغلبة والسلب والنهب ولم يلبث أعقابهم أن المحذوا الاسلام دينا وجلاه الى أقوامهم فعهم منه ماعم غيرهم جاؤالشقو يهم فعاجوا بسعادتهم

من الغرب على الشرق حساة واحدة الم يق ملك من ماو كه ولا سعب سي معربه الااشترا فيها واسترت المحالدات بين الغرب والشرقيين الكرمن ما تني سنة جمع قها الغربيين من الغيرة والحية الدين ما الميسبق ورحفوا عسل وجشوا من الجند وأعسة وامن القوة ما بلغت مطاقتهم وزحفوا عسلى ديارا المسلمان وكانت فيهم يقية من روح الدين فغلب الغربون على ديارا المسلمان وكانت فيهم يقية من روح الدين فغلب الغربون على ما يعان والمال الاسلامية وانتهت التالم وب الحارفة موجم لم يعدوا ما يساق وسن كان الشرق أو يست ولي سلطان المن التعوب على ما يعتقدون لا تفسم ما لحق في الاستياد على ما يعتقدون لا تفسم ما لحق في الاستياد على ما يعتقدون لا تفسم ما لحق في الاستياد والمالية على ما يعتقدون المراء وذوى الثروة والاعلياء حم غفير وما من دوم من الطبقات ما قدوه والماليين استقرالا شام بكثر من وما من دوم من الطبقات ما قدوه والماليين استقرالا شام بكثر من وما من دوم من الطبقات ما قدوه والماليين استقرالا شام بكثر من وما من دوم من الطبقات ما قدوه والماليين استقرالا شام بكثر من وما من دوم من الطبقات ما قدوه والماليين استقرالا شام بكثر من والمالية والامراء وذوى الثروة والاعلياء عب غفير وما من دوم من الطبقات ما قدوه والماليين استقرالا شام بكثر من المنافقة والامراء وذوى الثروة والاعلياء عب غفير وما من دوم من الطبقات ما قدوه والماليين استقرالا شام بكثر والمالية والعربية والمالية والعرب والمالية والمالي

هؤلاء فىأرضالسلمن وكانت فترات تنطفئ فعانارا لغضب ونثوب العقول الحسكنتها تنظرفي أحوال المحاورين وتلتقط من أفكار الخلطين وتنفعل بماترى ومأتسمع فتبعث أن المبالغات التي أطاشت الاحسلام وحسمت الالام لمتصب مستقرا لحقيقة غرصات ويةفى دين وعلما وشرعا وصنعةمع كالفيق نوتعلت أنحرية الفكر وسعة العارمن وسائل الاعان لامن العوادى علسه في جعت من الا داب ماشاء الله وانطلفت الى بلادها قربرة العين عاغمته من حلادها هذا الحماكسيه السفار من أطراف الممالك الى بلاد الاندلس بحفالطة حكاتها وأدماثها ثم عادوابه الى شعوبهم لمذيقوهم حلاوتما كسموا وأخذت الافكارمن ذلك العهد تتراسل والرغبة في العلم تتزادين الغربيين ومرضت الهمم لقطع سلاسل التقليد ونزعت العزائم الى تقييد مسلطان زعاء الدن والأخذعلى أنديهم فعما تحاوز وافيه وصاياه وحرفوا في معناه وليكن بعد ذلك الاقليل من الزمن حتى ظهرت طائفة متهم تدعو الى الاصلاح والرجوع بالدين الحسمذاجتم وجامت في اصلاحها بمالا بيعدعن الاسلام الاقليلا بلذهب بعض طوائف الاصلاح في العبقائد الى مايتفق مع عقيدة الاسلام الافي التد ديق برسالة محدصلي الله عليه وسلم وأنماهم عليه اغاهود بسه يختلف عنسه اسماولا يختلف معسى ألافي صورة العمادة لاغير

ثم أخذت أمم أور وانفتال من أسرها وتصلم من شؤنها حتى استفات أمورد نياها على مثل ادعاليه الاسلام غافلة عن فاذ ها الاهمة عن مرسدها وتقررت أصول الدنسة الحاضرة التي نفاخر بها الاجيال

المتأخرة

المتأخرة ماسبقها من أهل الازمان الغابرة هذا طل من وابله أصاب أرضا قابلة فاهـ تزنور بت وأنبقت من كرزوج جميع جاء القوم ليبيدوا فاستفاد واوعاً دو اليغيدوا ظن الرقساء أن في إهاجهة شعوج مشفاه صغنهم وتقوية ركتهم فباؤ ابوضوح شائهم وضعضعة سلطانهم وما يناه في شأن الاسلام ويعرفه كل من تفقه فيه فدخلفر به كثير من أهسل النظر في بلاد الغرب فعرفوا له حقه واعترفوا أنه كان أكبر أسائد تهسم في اهم فيه اليوم والى النه عاقبة الأمور

ايراد سهل الايراد

يقول قائلون اذا كان الاسلام الماجاء عوة المختلفين الى الاتفاق وقال كله و ان الذين فرقوا دينهم و كانواشيعا استمنهم في شيء ها الله الاسلامية قدم فرقه المسلوب وقرقت بين طوائفها المذاهب اذا كان الاسلام موحدا ها بال المسلين عقدوا اذا كان موليا وجوههم من الاسلام موحدا ها بال المسلين عقدوا اذا كان موليا وجوههم من لا يمك لنفسه نفعاولا ضرا ولا يستطيع من دون الله خيراولا شرا الايمك لنفسه ونفعاولا ضرا ولا يستطيع من دون الله خيرا ولا شراب المولي و على المناقبة على عقد الا كان أقل دين خاطب العمل و دعاه الى النفل و الإسرط عليه في ذلك سوى الحافظة على عقد الا يمان على المناقبة على عقد الا يمان على المناقبة على عقد الا يمان العمل طنام المناقبة و لا يعدونها العمل طنام المناقبة وقد كانوارسل الحيدة أصيحوا اليوم وهم يتنسمونها ولا يعدونها ما بالهم وقد كانوارسل الحيدة أصيحوا اليوم وهم يتنسمونها ولا يعدونها ما بالهم

معدأن كانواقدونفي الحدوالعل أصحوامثلافي القعودوالكسل ما هذا الذي ألق المسلون بدنهم وكاب اللهبينهم يقيم ميزان القسط بين مااشدعوه ومنمادعاهسمالمهفتركوه اذاكانالاسلامفيقرمهمن العسقول والقاوب على ماست فاله الدوم على رأى القوم تقصر دون الوصول السه مدالساول اذا كانالاسلام مدعوالى البصرة فسه فالال قراءالقرآن لايقرؤنه الاتغنا ورحال العلمالدين لايعرفه أغلبهم الاتطنيا اذا كان الاسلام من العقل والارادة شرف الاستقلال فاللهم شدوهماالى أغلال أى أغلال اذا كان قد أقام قواعد العدل فامال أغلب حكامهم بضربهم المثل فى الظلم اذا كان الدين في تشوف الى حربة الارقاء فالالهسم قضوا قرونا في استعباد الاحرار اذا كان الاسلام يعتمن أركانه حفظ العهودوالصدق والوفاء شامالهم قدفاض بينهم الغدد والكذب والزور والافستراء اذا كأن الاسلام يحظر الغسلة ويحرم الحديعة وتوعد على الغش بان العاش اسمن أهله فالالهم يحسالون حتى على الله وشرعه وأولسائه اذا كان فدر والفواحش ماظهرمنها ومابطن فاهدنا الذي ترامستهم في السير والعلى والنفس والسدن اذا كان قدصر ح بان الدين النصيعة اله وارسوله والومنسن خاصتهم وعامتهم وانالانسان افي خسرالاالذين آمنواوع اوالصالحات ويواصوا بالحق ويواصوا بالصدير وأنهسها تلهامه والملعروف وينهوا عن المنكر سلط على سمسرارهم فيدعو خيارهم في الاستعاب الهم وشددف دال عالم سددف عره فالمالهم لا مناصون ولا سواصون بعق ولايعتصمون بصير ولايتناصحون في نعبر ولاشر بل ترا كل صاحب

والقي حباء على غاربه فعاشوا أفذاذا وصاروا في أعالهم أفرادا لايحس أحده مهما يكون من عمل أخيه كأنه ليس منه وكان لم تجمعه معسه صلة ولم تضمه اليه وشبعة ما بال الابناء يقتاون الآباء وما بال البنات يعققن الامهات أين وشائج الرحة أين عاطفة الرحم على القريب أين الحق الذى فرض في أموال الاغنياء الفقراء وقد أصبح الاغنياء يسلبون ما بق في أمدى أهل الساء

قيسمن الاسلام أضاء الغرب كانفول وضوء الاعظم وشهسه الكبرى في الشرق وأهلا في ظلمات لا يبصرون أصبح هذا في عقل أوعهد في الشرق وأهلا في ظلمات لا يبصرون أصبح هذا في عقل أوعهد في المراد الذين تذوقوا من العلم شيأ وهم من أهل هذا الدين أول ما يعلق بأوهام أحيث من النائد من المائد من العلق وقعده وأحكام مراد الافكار ويجد ون المراد المناز النائد والى الذين قصر واهمهم على قصف أوراق من كتب ووسموا أنفسهم المنهم حقاظ أحكامه والقوام على شرائعه كيف يحافون علوم النظر ويهزؤن بهاوير ون العمل فيها عبدا في الدين والدسا ويفض الكثير منهم بجهلها كأنه في ذلك قد هجر منكرا وترفع عن دنيثة فن وقف على باب العلم من المسلمين يجدد يه كالشوب الملق يستحى أن يظهر بدين الناس ومن غرّنه نفسه بأنه على شيء من الدين وأنه مستحسل بعقائده برى العقل جن على أن الوفاق بين العلم والعقل وهذا الدين

جعين على الالاوقاف بين العام والعقل وهذا الدير الحسيب إك

رعالم ببالع الواصف لماعليسه السلون اليوم بل من عدة أحيال ورجا

كانساحاه في الاراد فلسلامن كثير وقدوصف الشيز الغزالي وجهدالله واناكاح وغرهمامن أهل البصرفى الدين ماكان علمه مسلو زمانيم عامتهم وخاصتهم عاحوته علدات ولكن قدأتت في خاصة الدين الاسلامى بمأيكني للاعتراف بمعجر دتلاوةالقرآ ت مع التسدقيق في فهسم معانيه وحلهاعلى مافهمه أولئك الذين أنزل فيهم وعليه ينهم ويكفى ف الاعستراف بحباذ كرنه من جبل أثره قراءة ورقات في التباريخ على ما كتبه محققوالاسلام ومنصفوسا ترالام فذلك هوالاسلام وقدأسلفناأن الدين هدى وعقل من أحسن في استجاله والاخذ عا أرشد المه المور السعادة ماوعسدالله على اساعه وفد برب عسلاح الاحتماع الانساني بهذا الدواء فظهر نحاحه ظهو والايستطيع معه الاعي انكارا ولاالاصم إعراضا وغابة ماقسل في الابراد ان أعطى الطسب الحالم بض دواء فصير المريض وانقلب المسب المرض الذي كان يعسل لعالحته وهو يتحرع الغصص من الامهوالدوامي متهوهولا متناوله وكشهر من بعودونه أوبتشفون منهوية متوعلصيته بتناولون من ذلك الدوا فعافون من ه و إلى من منه وهو في ما من حماله منتظر المرت أوستال ... الله في شفاء أمثاله كلامناالموم فالدين الاسلاى وحاله على ماسنا أماالمسلون وقدأصبعوا يسرهم جيةعلى دينهسم فلاكلام انسافيهم الآن وسكون الكلام عنهم في كتاب آخران شاءالله

التصديق بماجاء به محمد صلى الله عليه وسلم بالدائن ثبت نبونه عليه السلام بالدليل القاطع على مابينا وأنه علي غبر

عن اقه تعالى فلارس أنه عب تصديق خعر موالا عان عاماء مونعي عا ماعه ماصرح مه في الكتاب العزير وماتواتر الحديد تواتر المحصامستوفها لشرائطه وهوماأ خسره صاعبة يستصل واطؤهم على الكذب عادة فأمر محسوس ومن ذاك أحوال مايعسد الموتمن بعث ونعيم في حنة وعذاب في نار وحساب على حسنات وستات وغيرذاك ماهومعروف ويج أن مقتصر في الاعتقاد على ماهو صريح في الخير ولا تجوز الزيادة على ما هوقطع نظنى وشرط حسة الاعتفاد أن لا تكون فسه شيءس التنزيه وعاوالمقام الالهيءن مشاجسة المخاوقين فانورهما يوهم ظاهره ذاك في المتواتر وحب صرفه عن التلاهر إما بتسليم قدفي العسام عناء مع اعتقادأن الظاهر غبرمر ادأو يتأويل تقوم علىه القرائن المقبولة أماأخبارا لآحاد فاغمامه الاعمان عماورد فيهاعلى مزبلغت وصدق بصةروايتها أمامن لمبلغه الخبرأ وللغه وعرضت لهشهة في صنهوهو لسمن المتواثر فلابطعن في اعاله عدم التصديق به والاصل فيجسع فالثأنمن أنكرش أوهو بعلم أن الني مسلى الله علمه وسلرحقته أوقر روفق دطعن في صدق الرسالة وكذب بها ويلق بعن أهمل في العليمانواتر وعلمأنهمن الدين بالضرورة وهومافى المكتاب وقليسل من السنة فيالمل

مناعنقد بالكتاب العزيز وجافيه من الشرائع العلية وعسر عليه فهم أخبار الغيب على ماهى في ظاهر القول وذهب بعد فله الى تأو بلها بعقائق يقسوم له الدليسل على المعالا عنقاد بحيداة بعد المسوت وثواب وعقاب على الاعمال والعقائد بحيث لا ينقص تأو بله شيأ من قية الوعد

والوعيد ولا يتقض شياً من بناء الشريعة في التكليف كان مؤمنا حقا وان كان لا يصم انتخاذ مقدوة في تأويله فإن الشراقع الآلهية قد نظر فيها الى ما تبلغه طاقة العامة لا الى ما تشتهد عقول الخاصة والا مسل في ذلك أن الاعان هواليقين في الاعتقاد بالله و دسله واليوم الاستخر بلاقيد في ذلك إلا احترام ما جاء على ألسنة الرسل

بقبت علينا مسئلتان وضعتا من هذا العلم في مكان من الاهتمام وماهما منه الاحيث يكون غيرهما مماأ جلنا القول فيه الاولى جواز وقوع الكرامات وخوارق العادات من غيرا لانبيا همن الاوليا ووالصديقين

أماالأولى قف داشد فيهاالنزاع تم انتهى الى وفاق بين المترفين الاعجال معه التنازع فان القائلين بحواز الرق من أهدل السنز ممت فقون على أن الرقية لا تكون على المعهود من رقية البصر المعروفة لناف محرى العادة بله هى رقية الا كيف فيها ولا تحديد ومثلها لا يكون الابيصر مختص الله بأهل الدار الا خرة أو تتغيرف مناصة المعهودة في الحياة الدنيا وهو ما لا يمكن المعرفة وان كناف قد وقوعه منى صعاطير والمنكرون لوازها لم ينكر واانكشافا يساويها فسواء والمناقب البصر الغير المعهود أو بحاسة أخرى فهو في المعنى برجع المي قول خصومهم ولكن من الاسلام يقوم عدون الخلاف والدفوق ما نظئون

أماالثانية فاتكر جوازوقوع الكرامات أبواست الاسفرابي من أكابر أصاب أبى الحسن الاشعرى وعلى ذلك المعتزلة الأأبا الحسين البصرى فقال بجواز وقوعها وعليه جهورالا شاعرة واستدل الذاهبون الى

الحواذ عاياه فى الكتاب من قصة الذى عنده علم من الكتاب الواردة في فسير بلقيس من إحضاره عرشها قبل ارتدادالطرف وقصة مرمعلها السلام وجضود الرزق عندها وقصة أصحاب الكهف واحتجرا لآخرون بأنذلك وقع الشبهة في المعزات وأولوا ماحاه في الاكات أما أنذلك وقع الشبهة فى المجزات فليس بحسم لان المجزات اعما تطهر مقرونة يدعوى الرسالة والتبليغ عن الله تصالى ولامدأن تمكتنفها حوادث عسرهاعما سواها وامامااحتميه المحقرز ونمن الآبات فلادلس فعهلان مافي قصمة مريج وآصف قديكون بتخصيص من الله تعالى لوقوعه في عهد الانساه عليهم الصملاة والسملام ولاعل لناعماا كتنف تلك الوقائع من شؤن الله فأسا وذال العهدا لاقلسلا وأماقصة أهل الكهف فقسدع تعاالله من آبانه في خلف وذ كرفاج النعتسع عظاهر قدرته فليست من قسل ماالكلام فسممن عوم الحواز فيق العشف حواز وقوع الكرامات نوعامن المحث في متناول همم النفوس المشربة وعلاقتما ماليكون الكمعر وفى مكان الاعال الصالحة وارتقاء النفوس في مقامات الكمال من العناية الالهمة وهو يحث دقمق قد يختص يعلم آخر أما محرد الحواز العقل وان سدورخارق العادة على يدغسرني بماتتناوله القدرة الاابسسة فلاأظر أنه موضع تزاع يختلف عليسه العقلاء واغاالذى يحب الالتفات السمعو أنأهل السنة وغرهم في اتضاق على أنه لا محب الاعتقاد وقو ع كرامة سنةعلى دولى لله معسى بعدظهور الاسلام فيحوز لكل مسلما جاع الاسمةأن سكرصدورأى كرامة كانتمن أى ول كانولامكون انكاره هنا مخالفالشي منأصول الدين ولاماثلاعن سنة صحصة

ولامصرفاعن الصراط المستقيم أين هذا الاصل الجمع عليه بمايهذى مجهور السلين في هذا الامل الجمع عليه بمايهذى مجهور السلين في هذا الايام حيث يظنون أن الكرامات وخوارق العدات أصبعت من ضروب الصناعات يتنافس فيها الاولية وتنفائر فيها همم الاصفياء وهو بمايت برأمنه الله ودينه وأوليا ومواقعل العلم أجعون

خاتمة

وسماله الرجن الرحم

ووعدالله الذين آمنوامنكم وعلواالصالحات أيستخلفه مف الارض كا استخلف الذين من فبلهم وليمكن لهم دينهم الذى ادنفى لهم وليبدلهم من بعد دو فهم أمنا يعبدونى لايشركون بي شأ ومن كفر بعد ذلك فاولئك هم الفاسقون به وقد فسرال كفر في هنده الآبة بكفرالنعة وأنامنا المسلون ومن الفاسطون في أسل فأولئك تحر وارشدا وأما القاسطون ومن القاسطون فن أسل فأولئك تحر وارشدا وأما لأسقينا هم ما عضد فا لنفنهم فيه ومن يعرض عن ذكر ديه يسلكه عندا باصعدا وأن المساحد لله فلا ندعوامع الله أحدا وأنه لما قام عبدالله دعوه كادوا يكونون عليه ليدا قل إنحا أدعو دبي ولا أشرك عبد الله دعوه كادوا يكونون عليه ليدا قل إنحا أدعو دبي ولا أشرك أحد ولن أحدد ولن أحد من دون ما قل المناف ومن يعص من الله ومن يعص المدون المناف المناف ومن يعص المدون الكورسولة فان الانام الدين في الأبدا حتى اذارا واما يوعدون

فسيعلون من أضعف ناصراوا قسل عددا قسل ان أدرى أقسر به ما توعدون أم يجعل فربي أصدا عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحسدا الامن ارتضى من رسول فانه يسلك من بدين يديه ومن خلفه رصدا ليعلم أن قد أبلغ وارسالات و بهم وأحاط بمالديهم وأحصى كل شئ عددا وصدق الما لعظم و بلغ رسوله الكريم وخسى الشيطان الرجيم وحق الشكرته وب العالمين الرجيم

و عت الرسالة ك

(يقول المتوسل بجاه المصطنى خادم النحيم بدار الطباعة محود مصطني)

المدته المنفرد بالايجاد الحكم الذى أبدع ماخلقه وأجاد الموصوف سبحانه بصفات التأثير ولامعقب له المتراجد المفعم بحاسن هجمه والمساكله والصلاة والسلام على سيد بالمحد المفهم بحاسن هجمه المكابرين وعلى آله وأصحابه الذين قاموا بصرة الدين (أمابعد) فقد وفق القه حضرة العالم العلامه الحسبر البحر الفهامه محرر مساحت العساوم يحلل تحقيقاته ومنور حوالله المسكلات بحمل تدنيقا له ذى القدر المطلع الاستاذ الكبير الشيخ محسد عبده حقف الهولا فى الخافقين ذكره وعلاه الى تأليف كاب فى فن التوحيد هو فى بابه ولا غرو فريد الطف من النسيم وأعذب من التسنيم ترى أرب التحقيق منه عابقاً وبدر التنبي فى منازله شارة المحمد في ما بلغ بعطالبه هذا الفن و محكم مباحثه الغربيه على وجه حسن ما ببلغ بعطالبه هذا الفن و محكم مباحثه الغربيه على وجه حسن ما ببلغ بعطالبه

غايةمطلويه ويصل مراغبه الىمنتهى مرغوبه والماداهذا الكناب للعيان وكان بحسن ساله رفيع الشان بادرالى طبعه لعوم نفعه الهمام الاعددي الخلق المستطاب حضرة السدع رانخشاب في الطبعة الزاهرة بيولاق مصرالقاهره 🐞 فى ظل الحضرة الفغيمة الخدوية وعهدالطلعة المونة الداورية من بلغت بهرعيته غاية الأمانى أفنديناالمعظم (عباس باشاحلي الثاني) أدام الله أمامه ووانى على رعيته إنعامه ملكوظاه فاالطبع الجيل على هذا الشكل الجليل بنظرمن عليه أخلافه تني حضرة وكيل المطبعة الامرىة مجديك حسني فيأوائل شهر محرم الحرام سنةستعشرة بعدثلثماتة وألف من همرة من خلقه الله على أكل وصف صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصبسه وشرف 250